Année universitaire 2026/2027

1ère année de master - Contrôle, Audit, Reporting Financier - FI

Responsable pédagogique : Gwenaelle NOGATCHEWSKY - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Former de futurs cadres spécialisés en audit, contrôle de gestion, finance d'entreprise dans un contexte de forts débouchés professionnels
- Développer des compétences techniques dans les métiers du chiffre (analyse financière, comptabilité en normes internationales, calcul des coûts, business model, planification et gestion budgétaire, prix de cession interne, approche stratégique du contrôle)
- Développer de nouvelles compétences liées au big data et à la digitalisation de l'économie
- Développer une réflexivité sur les pratiques, être capables de prendre du recul sur les données produites
- Développer des soft skills (travail en équipe, écoute, empathie, connaissance de soi et des relations avec les autres)

La 1ère année du master Contrôle, audit, reporting financier forme des cadres spécialisés en audit, contrôle de gestion et direction financière dans un contexte de forts débouchés professionnels. Cette 1ère année permet de développer des compétences techniques dans les métiers du chiffre, et de nouvelles compétences liées au big data et à la digitalisation de l'économie. La formation est constituée d'enseignements fondamentaux relatifs au contrôle de gestion, à l'audit et à la finance d'entreprise mais aussi des enseignements optionnels. Cette structuration permet une individualisation des parcours des étudiants.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La 1ère année du master Contrôle, audit, reporting financier est organisée en 2 semestres et se déroule de septembre à juin. Les principaux enseignements en tronc commun sont : planification et gestion budgétaire, approche stratégique du contrôle, audit initial et approfondi, manager et piloter à l'ère digitale, management stratégique, formation aux tableurs avancée La 1ère année de master est repartie entre des cours obligatoires et des cours optionnels fléchés (ex. analyse financière, droit, datathlon for business, etc.) et des cours optionnels d'ouverture (droit, développement personnel et performance collaborative, sport, projet personnel, etc.)

L'anglais est enseigné et obligatoire aux semestres 1 et 2.

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

1er année de master en formation initiale
L'admission se fait en 2 étapes :

- Candidature en ligne
- Décision d'admissibilité sur la base du dossier de candidature

1er année de master en formation en apprentissage
L'admission se fait en 3 étapes :

- Candidature en ligne
- Décision d'admissibilité pour les entretiens, sur la base du dossier de candidature
- Entretien avec les candidats admissibles, puis décision d'admission

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1re année du Master Contrôle - Audit - Reporting Financier, les étudiantes et les étudiants peuvent choisir entre

plusieurs M2, en formation initiale ou en alternance. Avant d'intégrer un M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entrepreneuriat, formation complémentaire…

En 2ème année de Master, les étudiantes et les étudiants choisissent une spécialisation afin de préciser leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Enfin, l'université aide les étudiantes et les étudiants, à se préparer à l'entrée sur le marché du travail au travers de nombreux projets professionnels ou dispositifs de stage. Les jeunes diplômés de Dauphine bénéficient ainsi d'un taux d'insertion professionnelle très élevé.

Dans le cas d'un Master recherche, cette 2ème année leur permettra de préparer au mieux leur projet de recherche, pour s'orienter par la suite vers un doctorat.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
  - Liste - Cours fondamentaux obligatoires Semestre 1
    - Approche stratégique du contrôle de gestion
    - Audit externe
    - Contrôle et Audit internes
    - Formation aux tableurs avancée
    - Planification et gestion budgétaire
  - Liste - Cours optionnels fléchés Semestre 1
    - Analyse financière
    - Management accounting (MAC) - Préparation au CIMA
  - Liste Bloc Management Stratégique (Français ou Anglais)
    - Management stratégique
    - Strategic management
  - Liste Optionnelle - Langues Semestre 1
    - Anglais Avancé
    - Anglais général
    - Anglais Intermédiaire
- Semestre 2
  - Liste - Cours fondamentaux obligatoires Semestre 2
    - Business Intelligence (app)
    - Business Intelligence (FI)
    - Comptabilité et information financière en IFRS
    - Digitalisation, IA et Performance
    - SPOC DAUPHINE DURABLE
  - Liste - Cours optionnels fléchés Semestre 2
    - Approches comptables de la RSE
    - Droit des entreprises (fi)
  - Liste Optionnelle - Langues Semestre 2
    - Anglais Avancé
    - Anglais général
    - Anglais Intermédiaire
  - Liste Optionnelle - UE Libres Semestre 2
    - Comptabilité gestion approfondie
    - Droit fiscal (FI)
    - Projet entrepreneurial et citoyen

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 1

Liste - Cours fondamentaux obligatoires Semestre 1

Approche stratégique du contrôle de gestion

ECTS : 6

Enseignant responsable : Benoit GERARD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gerard-benoit)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement vise à présenter le pilotage de la stratégie par la construction de systèmes de tableaux de bord. Il aborde les points suivants :
- La place du contrôle de gestion dans le contrôle organisationnel
- Le Business Model financier
- Les mesures de la performance financière (ROI, EVA, etc.)
- La méthode ABM (Activity Based Management)
- La méthode OVAR (Objectifs, Variables d'Action, Responsables)
- Le BSC (Balanced SoreCard)
- Le contrat de gestion et les systèmes d'incitation

Compétences à acquérir :

Maîtrise de la déclinaison opérationnelle de la stratégie
Connaissance des indicateurs financiers
Maîtrise de la construction de tableaux de bord
Connaissance du fonctionnement des système d'incitation

Pré-requis obligatoires

Connaissance des méthodes de calcul de coût
Maîtrise des notions fondamentales de la comptabilité

Pré-requis recommandés

Maîtrise de l'ABC (Activity Based Costing)
Maîtrise de la DPO (Direction Par Objectifs)

Mode de contrôle des connaissances :

20% : contrôle continu
30% : dossier
50% : examen terminal sur table

Coefficient : 1.25

Bibliographie, lectures recommandées :

Berland N. et de Rongé Y. (2016), Contrôle de gestion, Pearson Education France, 3ème édition. Bouquin H., Kuzla C. (2014), Le contrôle de gestion, Paris, PUF, 10ème édition. Fiol, M., Jordan, H., Sullà, E. (2004). Renforcer la cohérence d'une équipe. Diriger et déléguer à la fois. Paris : Dunod. Gérard et al. (2018). Pro en Contrôle de gestion. Paris : Vuibert. Kaplan Robert S. et Norton David P. (1998), Le tableau de bord prospectif, Pilotage stratégique : les 4 axes du succès, Les éditions d'organisation. Lorino P. (1991), Le contrôle de gestion stratégique, Dunod.

Audit externe

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Coefficient : 1.00

Contrôle et Audit internes

ECTS : 3

Enseignant responsable : Stephane POITEVIN

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Coefficient : 1.00

Formation aux tableurs avancée

ECTS : 3

Enseignant responsable : Francis TABOURIN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tabourin-francis)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Fonction basique et avancée Excel. Permettre aux étudiants une connaissance approfondie d'Excel.

Compétences à acquérir :

Tableur Excel.

Coefficient : 1.25

Planification et gestion budgétaire

ECTS : 6

Enseignant responsable : Gwenaelle NOGATCHEWSKY (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Chapitre 1 : Principes fondamentaux de la planification et de la gestion budgétaire

Chapitre 2 : Elaboration des budgets et animation du processus budgétaire

Chapitre 3 : Contrôle budgétaire

Chapitre 4 : Contrôle des investissements et des activités discrétionnaires

Chapitre 5 : Les prix de cession internes

Chapitre 6 : Rôles, critiques et propositions de rénovation

Compétences à acquérir :

Comprendre les caractéristiques et les enjeux du pilotage budgétaire

Savoir élaborer les différents budgets d'une organisation

Maîtriser les enjeux du contrôle budgétaire et savoir mesurer des écarts

Comprendre les enjeux des PCI

Comprendre les limites du processus budgétaire traditionnel

Maîtriser les méthodologies de BBZ et d'ABB

Pré-requis obligatoires

Des connaissances de base de comptabilité et de contrôle de gestion

Mode de contrôle des connaissances :

contrôle continu + examen sur table

Coefficient : 1.25

Bibliographie, lectures recommandées :

Berland N. et de Rongé Y. (2016), Contrôle de gestion, Pearson Education France, 3ème édition.

Horngren, C. T., Bhimani, A., Srikant M.. Datar, & Foster, G. (2009). Comptabilité de gestion. Pearson Education.

Berland, N. (2002). Le contrôle budgétaire. La Découverte.

Bouquin, H. (1992). La maîtrise des budgets dans l'entreprise (p. 173). Edicef.

Liste - Cours optionnels fléchés Semestre 1

Analyse financière

ECTS : 3

Enseignant responsable : Clement CARN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/carn-clement)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction générale

- Rappel d'analyse financière

- Détermination des flux de trésorerie (et prise en compte de l'incertitude avec la méthode Monte-Carlo)

- Détermination du taux d'actualisation (modèles à 1 et 3 facteurs)

- Critères d'évaluation

- Structure de financement

Compétences à acquérir :

Analyse financière, calculs financiers, compréhension des états financiers.

Pré-requis obligatoires

compréhension des états financiers ; fondamentaux de l'analyse finanicère

Mode de contrôle des connaissances :

- devoir sur table

- devoir maison

- examen terminal

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Berk, J., DeMarzo, P., Capelle-Blancard, G., & Couderc, N. (2017). *Finance d'entreprise* (4e éd). Pearson education.
Noro, B. (2018). *Modélisation financière avec Excel?: De l'analyse à la prise de décision* Éditions ENI.

Management accounting (MAC) - Préparation au CIMA

ECTS : 3

Enseignant responsable : Antoine FABRE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/fabre-antoine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Management and cost accounting fundamentals

- Accounting & basic cost flows

- Job order costing & process costing

- Cost allocation

- Stock-costing methods

Accounting information for decision making

- Breakeven and Cost Volume Profit analysis

- Relevant information for decision making

- Capital investment decisions

Planning and budgetary control

- Motivation, budgets, and responsibility accounting

- Flexible budgets, variances, and management control

Compétences à acquérir :

La mission des contrôleurs, auditeurs ou consultants est essentielle au sein des organisations pour éclairer les décisions, mettre en évidence les opportunités stratégiques, mesurer les impacts financiers et non financiers, ainsi qu'animer la performance. L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants des fournir des bases solides concernant les fondamentaux du contrôle de gestion et du calcul de coût. Il doit également leur permettre de se familiariser avec les terminologies comptables anglo-saxonnes.

Pré-requis obligatoires

Les étudiants devront avoir acquis les connaissances de base de la comptabilité de gestion et de la comptabilité financière, ainsi qu'un bon niveau d'anglais, car si l'oral se déroule en français, les supports de cours ainsi que les TD sont écrits en anglais. Au cas où des étudiants étrangers, ne parlant pas français, participeraient à ce cours, celui-ci devrait se tenir en anglais.

Pré-requis recommandés

Voir " Pré-requis obligatoires"

Mode de contrôle des connaissances :

• **Exposés : 20%** Au début de chaque séance de cours, un groupe d'étudiants présente une application du cours de la séance précédente, en mixant rappels du cours et application à un cas réel. Ce cas pourra être issu de la presse et de l'actualité ou être tiré d'un « concept in action » du bouquin de référence. • **Contrôle continu : 30%** Le contrôle continu a lieu pendant 1h30 lors de la cinquième séance de travaux dirigés et porte sur le programme vu jusqu'à cette séance incluse. Il comporte normalement un quizz similaire à celui de l'épreuve C01, portant sur les connaissances théoriques, une application pratique de ces connaissances, et une partie composée d'exercices calculatoires et d'analyse. • **Contrôle final : 50%** Le contrôle final a lieu lors de la semaine consacrée aux examens (courant décembre). Sa structure est la même que celle du contrôle continu, mais porte sur l'ensemble du programme vu au cours de l'année.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Ouvrage de référence Bhimani & al. (2012), Management & Cost Accounting, 5th edition, FT Prenctice Hall.**Ouvrages complémentaires** • Bhimani & al. (2008), Comptabilité de gestion, 4ème édition, Pearson Education, adaptation Charles Langlois. • Bhimani & al. (2009), Contrôle de Gestion et gestion budgétaire, 4ème édition, Pearson Education, adaptation Charles Langlois. • Bouquin H., (2011), Comptabilité de Gestion, 6ème édition, Economica. • Bouquin H., (2010), Le contrôle de gestion, 9e édition, PUF. • Berland N. & De Rongé, (2013), Contrôle de gestion – perspectives stratégiques et managériales, 2ème édition, Pearson. • Mendoza&al. (2009), Coûts et décisions, 3ème édition, Gualino.

Liste Bloc Management Stratégique (Français ou Anglais)

Management stratégique

ECTS : 3

Enseignant responsable : Alberic TELLIER (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tellier-alberic)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

- S1. Introduction : le management stratégique, d'hier à aujourd'hui, quels enjeux ? - S2. Pourquoi et comment repenser le business model d'une entreprise ? - S3. Quels mécanismes de création et d'appropriation de valeur dans un contexte mondialisé ? - S4. Sous quelles conditions une innovation peut-elle créer une rupture de marché ? - S5. Synthèse intermédiaire : présentation de dossiers de groupes et correction de l'étude de cas n°1 - S6. Concurrence ou coopération : pourquoi et comment structurer un écosystème d'affaires ? - S7. Comment modeler le contexte institutionnel à son avantage ? - S8. Synthèse intermédiaire : présentation de dossiers de groupes et correction de l'étude de cas n°2 - S9. Comment assurer une stratégie au service des enjeux des parties prenantes ? - S10. Comment se planifie et s'implémente la stratégie d'une organisation au quotidien ?

Compétences à acquérir :

- Connaître et comprendre les grands enjeux stratégiques actuellement rencontrés par les entreprises

- Maîtriser des concepts théoriques incontournables pour éclairer ces enjeux, et les mobiliser en tant que grille d'analyse

- Formuler une analyse structurée et argumentée de la situation stratégique d'une entreprise.

Pré-requis obligatoires

Connaissances des approches classiques en stratégie (niveau L3)

Mode de contrôle des connaissances :

Dossier entreprise (collectif) Etude de cas (individuelle) Travail individuel sur table (épreuve individuelle)

Bibliographie, lectures recommandées :

JOHNSON G., WHITTINGTON R., SCHOLES K., ANGWIN D., REGNER P., ET FRÉRY F.,**Stratégique**, 11ème édition, Pearson Education, 2017. LEHMAN-ORTEGA, LEROY, GARRETTE, DUASSAUGE, DURAND., **Strategor**, Dunod, 2019, 8ème éd. LEROY, F., **Les stratégies de l'entreprise**, Dunod, 2012. THIETART R.-A. & J.-M. XUEREB,**Stratégies, concepts, méthodes, mise en œuvre**, Dunod, 2005.

Strategic management

ECTS : 3

Enseignant responsable : Alberic TELLIER (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tellier-alberic)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

S1. Introduction: strategic management, past and current issues PART 1: RETHINKING VALUE CREATION S2. Why and how to rethink a company's business model? S3. What mechanisms for creating and capturing value in a globalized context? S4. Under what conditions can an innovation create a market disruption? S5. Intermediate synthesis: presentation of group projects and correction of case study 1 PART 2: INFLUENCING AND INTERACTING WITH THE ENVIRONMENT'S ACTORS S6. Competition or cooperation: why and how to structure a business ecosystem S7. How can a firm shape the institutional context to its own advantage? S8. Intermediate synthesis: presentation of group projects and correction of case study 2 PART 3: ORCHESTRATING STRATEGY S9. Governance: how to align strategy with stakeholders' expectations? S10. How is the strategy planned and implemented on a daily basis?

Compétences à acquérir :

- **Know and understand the main strategic issues** that companies are currently facing;

- **Master essential theoretical concepts** to shed light on these issues and mobilize them as a framework for analysis;

- **Elaborate a structured and reflexive analysis** of a company's strategic situation.

Pré-requis recommandés

Basic knowledge in strategic management

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment (50%) : Group project (40%) (collective work) & Case study (10%) (individual) Final exam (50%) : Case study (Individual exam)

Bibliographie, lectures recommandées :

JOHNSON G., SCHOLES K., WHITTINGTON R., ANGWIN D., REGNER P.**Exploring Corporate Strategy**, Prentice Hall, 11th edition, 2019.

Liste Optionnelle - Langues Semestre 1

Anglais Avancé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Jonathan BLOOM (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bloom-jonathan)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours d'anglais d'un niveau avancé se concentre sur les problèmes éthiques et pratiques actuels. Dans un monde d'affaires internationales en évolution constante, un raisonnement analytique efficace et des méthodes d'argumentation sont indispensables. Avec des travaux et une lecture hebdomadaire incluant des exercices oraux, écrits et des études de cas, le cours vise à élargir les connaissances et la compréhension des grands défis économiques, politiques et sociaux auxquels le monde contemporain est confronté. Lectures, discussions, essais, débats, et exposés.

Compétences à acquérir :

Écriture analytique: analyse de cas et analyse de l'argumentation; analyse logique et rhétorique; analyse lexicologique. Entraînement à la prise de parole. Présentations orales argumentatives (exposés contradictoires). Compréhension écrite, expression écrite, expression orale, correction syntaxique et grammaticale, raisonnement critique.

Pré-requis recommandés

Une très bonne maîtrise de l'anglais à l'oral comme à l'écrit.

Mode de contrôle des connaissances :

- Contrôle continu: 60%
- Examen: 40%

Coefficient : 1.00

Anglais général

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Coefficient : 1.00

Anglais Intermédiaire

ECTS : 3

Enseignant responsable : Jonathan BLOOM (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bloom-jonathan)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Ecriture et pratique de discours originaux structurés utilisant les techniques oratoires étudiées en cours. Tous les exercices--réunions d'affaires, discours informatif individuel, discours persuasifs par groupe, discours persuasif individuel --requièrent répétition et maîtrise pour assurer leur bonne exécution. Ceci est un cours de communication orale et non pas une simple lecture de textes devant un public. Formation à la pratique de l'anglais

oral dans des situations réelles de la vie professionnelle : **Semestre 1** : - Etude et pratique du discours informatif individuel - simulations de réunions d'affaires et d'entretiens d'embauche - analyses et evaluations des performances des étudiants dans les situations réelles. **Semestre 2** : - Etude et pratique du discours persuasif individuel - création, développement et présentation des produits - analyse par écrit du discours d'argumentation - analyses et evaluations des performances des étudiants dans les situations réelles.

Compétences à acquérir :

Fournir aux étudiants d'un niveau d'anglais suffisamment avancé les compétences nécessaires à l'oral pour être efficace dans un milieu professionnel anglophone. Ecriture et pratique de discours originaux structurés utilisant les techniques oratoires étudiées au cours.

Pré-requis recommandés

Une bonne maîtrise de l'anglais à l'oral comme à l'écrit.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu et examen final

Coefficient : 1.00

SEMESTRE 2

Liste - Cours fondamentaux obligatoires Semestre 2

Business Intelligence (app)

ECTS : 3

Enseignant responsable : Madalina OLTEANU (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/olteanu-madalina)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours s'articule autour d'une introduction à la science de données au sens large (statistiques descriptives élémentaires, visualisation, données relationnelles, apprentissage supervisé et non-supervisé, traitement de texte, IA).

Il est doublé d'une initiation à R, visant à permettre aux étudiants de pratiquer une partie des méthodes évoquées en cours.

Par ailleurs, la question de la reproductibilité est évoquée, avec la production d'un dashboard à partir de sources de données ouvertes.

Compétences à acquérir :

Approcher un problème business d'un point de vue data : pensée analytique des données.

Interagir de manière compétente sur la science de données, l'apprentissage automatique et l'IA.

Avoir une expérience pratique dans l'exploration des données.

Pré-requis recommandés

Des notions élémentaires de statistiques et probabilités (statistiques descriptives, lois de probabilité usuelles, intervalles de confiance, tests statistiques, régression linéaire).

Mode de contrôle des connaissances :

Participation en cours et rendu d'un rapport à la suite d'un hackton.

Coefficient : 1.25

Business Intelligence (FI)

ECTS : 6

Langue du cours : Français

Coefficient : 1.25

Comptabilité et information financière en IFRS

ECTS : 6

Enseignant responsable : Rouba CHANTIRI (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/chantiri-rouba)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

L'objectif est de permettre aux étudiants de comprendre et d'interpréter l'information comptable publiée par les groupes par référence, notamment aux normes IFRS et de familiariser les étudiants avec les pratiques et les problèmes relatifs à l'information comptable et financière rencontrés par un grand groupe.
Les thèmes traités sont les suivants :
- La normalisation comptable internationnale: dimensions institutionnelle et politique.
- L'évaluation en comptabilité.
- Etude de plusieurs normes IFRS: immobilisations corporelles et incorporelles (IAS 16, IAS 38, IAS 36), contrats de location (IFRS 16), instruments financiers (IFRS 9), états financiers (IAS 1, IFRS 8), consolidation et regroupements d'entreprises (IAS 28, IFRS 10, IFRS 3), chiffres d'affaire (IFRS 15) ...
- Communication et information financières.

Compétences à acquérir :

Analyser et interpréter les comptes de groupes en IFRS.

Pré-requis recommandés

Un cours de comptabilité ; compréhension des états financiers

Mode de contrôle des connaissances :

Un rapport sur les comptes d'un groupe en IFRS (25%) / Test (25%) / Un examen terminal (50%)

Coefficient : 1.25

Bibliographie, lectures recommandées :

- Dick W., Missonier-Piera F. (2020), Comptabilité financière en IFRS, Pearson Education, 5ème édition.

- Obert R. (2021), Pratique des normes IFRS – Référentiel et guide d'application, Dunod, 6ème édition.

- Raffournier B. (2019), Les normes comptables internationales, Economica, 7ème édition.

- Alexander D. et al. (2020), International Financial Reporting and Analysis, Cengage Learning, 8ème edition.

Digitalisation, IA et Performance

ECTS : 6

Enseignant responsable : Nicolas BERLAND (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nicolas-berland)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Mise en perspective de la digitalisation du management et ses enjeux

L'informatique transactionnelle

L'ère des ERP

L'ère de la Business intelligence (BI)

La business analytics

Une informatique bottom-up

La datavisualisation

La robotisation ou la RPA

L'ère de l'IA et l'informatique cognitive

Les techniques mathématiques de la BA et de l'informatique cognitive

Le lien SI-Mode de contrôle, Organisation et Stratégie

Impacts sur la structure corporate

Impacts sur les modes de coordination

Impacts sur la stratégie

Les impacts sur le métier de contrôleurs

Les pièges à éviter

Causalités-corrélations

Biais cognitifs

Limites de l'IA et éthique

5 séances avec Power BI

5 séances de 3H pour un Hackathon avec une entreprise pour analyser les données avec Python

Compétences à acquérir :

Comprendre la manière dont l'IA et l'informatique cognitive va changer le pilotage des organisations

Montrer comment on passe

d'une logique traditionnelle descendante, déductive, strategy driven, top-down du pilotage

à une logique partant du terrain une stratégie data-driven, bottom up, inductive

Tout en restant focalisé sur

Les dimensions métiers, contrôle, business, cas d'usage, conséquences sur l'organisation et la stratégie

Mais sans entrer dans les techniques mathématiques sous-jacentes ou vous transformez en data scientist. Simplement vous donnez une vue d'ensemble des possibles

Et en envisageant les conséquences stratégiques, organisationnelles, métiers et éthiques de ces bouleversements

Mode de contrôle des connaissances :

Projet lors d'un Hackathon pour analyser des données avec PowerBI et Python

Coefficient : 1.25

SPOC DAUPHINE DURABLE

Enseignant responsable : Celine BAUD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/baud-celine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Le SPOC (Small Private Online Course) Dauphine Durable est un cours **en ligne** dispensé **sur Moodle** en distanciel (asynchrone).

Conçu pour pour un travail **en autonomie** adapté au rythme des participants, il est structuré autour de différents modules, qui comprennent chacun des vidéos, des interventions de professionnels, différents documents de support et d'illustration, ainsi que des quiz formatifs et d'évaluation. Il regroupe :

4 Modules de tronc commun portant sur : ·

- le **Développement durable** et les transitions écologiques et sociales (3 h) ;
- les **Changements climatiques** et la transition énergétique (1h30)
- la **RSE** (Responsabilité Sociétale des Entreprises) (2 h)
- l'**Ethique** des Affaires (30 min).

7 Modules thématiques qui déclinent la prise en compte des questions d'Ethique, de Responsabilité Sociale et de

Développement Durable (**ERSDD**) dans les différentes fonctions de l'entreprise, soit :

- ERSDD et **Pilotage de la performance** (1h25)
- ERSDD et **Comptabilité** (1h45)
- ERSDD et **Finances** (1h20)
- ERSDD et **GRH** (1h25)
- ERSDD et **Marketing** (1h15)
- ERSDD et **Stratégie** (1h30)
- ERSDD et **Droit** (à venir)

Compétences à acquérir :

- Comprendre les enjeux du développement durable et des transitions écologiques et sociales,
- Appréhender les impacts de l'activité des entreprises sur le capital naturel et humain,
- Appréhender les principes de l'éthique des affaires,
- Analyser de manière critique les réponses des organisations à ces défis,
- Connaitre les dispositifs juridiques, normatifs et managériaux liés à ces enjeux et comprendre leur impact sur les activités des organisations.

Pré-requis obligatoires

Aucun

Pré-requis recommandés

Aucun

Mode de contrôle des connaissances :

Ce cours donne lieu à une **validation de crédits** (3 crédits ECTS) et non à une note.

- Sauf exceptions précisées dans le cadre de votre formation, pour valider le cours, il faut :
  - valider les **4 modules du tronc commun**,
  - et valider **3 modules thématiques**. Le choix des modules thématiques peut être libre ou imposé pour tout ou partie par l'équipe pédagogique du Master.
- Chaque module comporte deux niveaux d'évaluation :
  - Des quiz intermédiaires non notés avec affichage des réponses et des feedbacks pour l'auto-évaluation,
  - Un quiz final en temps limité pour la validation de chacun des modules.

Le cours est considéré comme validé lorsque les étudiants ont obtenu **au moins 40 % au quiz final de chacun des modules requis et 60% de moyenne sur l'ensemble de ces quiz.**

Bibliographie, lectures recommandées :

Une bibliographie et des ressources complémentaires sont proposées pour chaque module.

Liste - Cours optionnels fléchés Semestre 2

Approches comptables de la RSE

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours a pour ambition d'amener les étudiants à questionner le rôle des outils de contrôle et de mesure dans le développement, la mise en place et le suivi de stratégies de responsabilité sociale des entreprises.

Il est organisé autour de trois thématiques :

- Le lien entre régulation, discours et pratiques RSE des entreprises

- Le suivi de la performance RSE en interne

- Le lien entre outils de mesure et société : prise en compte de la biodiversité, suivi des politiques d'égalité hommes-femmes et mesure de la performance en ONG

Compétences à acquérir :

- Réflexivité sur les outils de mesure et de contrôle

- Compréhension des enjeux socio-politiques de la régulation et de la mesure des stratégies RSE
- Analyse critique des pratiques de responsabilité sociale des entreprises

Pré-requis recommandés

Maîtrise des fonctions et des rôles du contrôle de gestion

Maîtrise des outils de contrôle

Mode de contrôle des connaissances :

Une présentation d'analyse de cas en groupe (50%)

Un devoir final individuel à la maison (50%)

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Les lectures recommandées sont communiquées aux étudiants à l'issue de chaque séance.

Droit des entreprises (fi)

ECTS : 3

Enseignant responsable : Francis TABOURIN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tabourin-francis)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Les systèmes d'information sont des outils stratégiques pour la gestion des entreprises et dont la maîtrise est indispensable aux futurs managers. Indispensable en raison de l'accroissement de la concurrence, mais aussi parce qu'une entreprise bien gérée est une entreprise qui valorise l'information initiale en la faisant circuler, en la stockant et en la restituant. A travers l'étude de l'architecture constitutive des systèmes d'information de gestion (SIG), les étudiants appréhendent le fonctionnement d'un SIG ainsi que l'articulation entre le SIG et la stratégie.L'objectif est double : comprendre l'impact que l'information peut avoir sur l'entreprise et découvrir les nouveaux outils dans le domaine du management de l'information. Les étudiants seront amenés à réfléchir sur les étapes et les difficultés les plus courantes rencontrées lors de la conception, du développement, de l'implantation et de la gestion d'un système d'information. Enfin, le réseau internet et ses potentiels (Cloud, Saas).Il s'agira de préparer les futurs diplômés à la conception et à l'utilisation des outils du SI dans les différents compartiments de la gestion et plus particulièrement du contrôle de gestion. Ceci au travers de l'étude des principales solutions applicatives parmi les plus connues.

Compétences à acquérir :

A l'issue du cours les participants seront en mesure de comprendre les enjeux et les problématiques du système d'information.Ils seront capables de contribuer efficacement à la rédaction d'un cahier des charges fonctionnel et participer activement au choix des solutions applicatives.

Coefficient : 1.00

Liste Optionnelle - Langues Semestre 2

Anglais Avancé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Jonathan BLOOM (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bloom-jonathan)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours d'anglais d'un niveau avancé se concentre sur les problèmes éthiques et pratiques actuels. Dans un monde d'affaires internationales en évolution constante, un raisonnement analytique efficace et des méthodes d'argumentation sont indispensables. Avec des travaux et une lecture hebdomadaire incluant des exercices oraux, écrits et des études de

cas, le cours vise à élargir les connaissances et la compréhension des grands défis économiques, politiques et sociaux auxquels le monde contemporain est confronté. Lectures, discussions, essais, débats, et exposés.

Compétences à acquérir :

Écriture analytique: analyse de cas et analyse de l'argumentation; analyse logique et rhétorique; analyse lexicologique. Entraînement à la prise de parole. Présentations orales argumentatives (exposés contradictoires). Compréhension écrite, expression écrite, expression orale, correction syntaxique et grammaticale, raisonnement critique.

Pré-requis recommandés

Une très bonne maîtrise de l'anglais à l'oral comme à l'écrit.

Mode de contrôle des connaissances :

- Contrôle continu: 60%
- Examen: 40%

Coefficient : 1.00

Anglais général

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Coefficient : 1.00

Anglais Intermédiaire

ECTS : 3

Enseignant responsable : Jonathan BLOOM (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bloom-jonathan)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Ecriture et pratique de discours originaux structurés utilisant les techniques oratoires étudiées en cours. Tous les exercices--réunions d'affaires, discours informatif individuel, discours persuasifs par groupe, discours persuasif individuel --requièrent répétition et maîtrise pour assurer leur bonne exécution. Ceci est un cours de communication orale et non pas une simple lecture de textes devant un public. Formation à la pratique de l'anglais oral dans des situations réelles de la vie professionnelle : **Semestre 1** : - Etude et pratique du discours informatif individuel - simulations de réunions d'affaires et d'entretiens d'embauche - analyses et evaluations des performances des étudiants dans les situations réelles. **Semestre 2** : - Etude et pratique du discours persuasif individuel - création, développement et présentation des produits - analyse par écrit du discours d'argumentation - analyses et evaluations des performances des étudiants dans les situations réelles.

Compétences à acquérir :

Fournir aux étudiants d'un niveau d'anglais suffisamment avancé les compétences nécessaires à l'oral pour être efficace dans un milieu professionnel anglophone. Ecriture et pratique de discours originaux structurés utilisant les techniques oratoires étudiées au cours.

Pré-requis recommandés

Une bonne maîtrise de l'anglais à l'oral comme à l'écrit.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu et examen final

Coefficient : 1.00

Comptabilité gestion approfondie

ECTS : 3

Enseignant responsable : Leonard GOURBIER (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gourbier-leonard)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Thème 1 : Les concepts fondamentaux

Thème 2 : Les méthodes en coûts partiels

Thème 3 : Les méthodes en couts complets

Thème 4 : Calcul des coûts à la commande, imputation rationnelle et valorisation des stocks

Thème 5 : Les méthodes de pilotage des coûts avancées

Compétences à acquérir :

Maîtriser les grands concepts de comptabilité de gestion

Savoir utiliser les méthodes en coûts partiels (Seuil de rentabilité et Analyse financière)

Savoir utiliser les méthodes en coûts complets (Coefficients, sections homogènes, ABC)

Savoir adapter les méthodes de comptabilité de gestion à des contextes spécifiques

Maîtriser les méthodes de pilotage des coûts avancées (Target Costing, Kaizen costing, Coûts standards et budget…)

Pré-requis recommandés

Bases en comptabilité de gestion

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continun + examen sur table

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

Cavélius F. (2019). Comptabilité de gestion et pilotage des coûts, Pearson Education France, 2ème édition.

Berland N. et de Rongé Y. (2016), Contrôle de gestion, Pearson Education France, 3ème édition.

Horngren, C. T., Bhimani, A., Srikant M.. Datar, & Foster, G. (2009). Comptabilité de gestion. Pearson Education.

Droit fiscal (FI)

ECTS : 3

Enseignant responsable : Isabelle BUFFLIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Coefficient : 0.50

Projet entrepreneurial et citoyen

ECTS : 3

Enseignant responsable : Gwenaelle NOGATCHEWSKY (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Selon le projet de l'étudiant. Conduite d'un projet qui fait sens (implication à responsabilités dans une association, création d'une entreprise, projet humanitaire…).

Compétences à acquérir :

Selon le projet de l'étudiant.

Coefficient : 0.50
