Année universitaire 2026/2027

1ère année de master - Economie et Gestion de la Santé - FI

Responsable pédagogique : Clementine GARROUSTE - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Découvrir et approfondir la spécificité du domaine de la santé aussi bien par une approche économique, sociologique et de gestion
- Découvrir et approfondir les outils d'analyse économique et de pilotage propres au secteur de la santé
- Découvrir et approfondir la connaissance juridique du secteur de la santé aussi bien par une approche de droit privé que de droit public
- Réaliser des projets avec problématique pour maîtriser les techniques d'argumentation et développer une approche critique
- Développer des compétences professionnelles par la réalisation d'un stage dans le secteur de la santé
- Développer des compétences personnelles par la gestion d'un projet appliqué à la santé et par le suivi de conférences

En formation initiale, la 1re année du master Économie et gestion de la santé prépare à l'orientation vers plusieurs possibilités de parcours de 2e année de master : parcours Économie et Gestion des Organisations Sanitaires et Médico-Sociales (M2 EGOSMS 215) et le parcours Évaluation Médico-Économique et Accès au Marché (M2 EMAM 290).
Cette formation ne comporte que des enseignements obligatoires répartis dans 4 blocs : Économie, Management (gestion et sociologie), Outils (statistiques et juridiques) et Développement personnel.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La 1ère année du master Économie et gestion de la santé est organisée en 2 semestres qui se déroulent de septembre à juin. Elle ne comporte que des enseignements fondamentaux qui sont obligatoires et sont répartis en 4 blocs :

1. Économie (Economie de la santé, Economie des produits du secteur de la santé, Economie de l'assurance, Nouveaux enjeux économiques de la santé, Economie de la protection sociale, Santé numérique)
2. Management (Ressources Humaines, Analyse de la qualité, Introduction au pilotage stratégique, Sociologie des organisations de santé, Sociologie des professions de santé)
3. Outils (Informatique appliquée à la santé, Droit de la santé publique, Droit du marché de la Santé, Méthodes économétriques appliquées à la santé, Comptabilité analytique)
4. Développement personnel (Anglais, Mémoire, Stage, Gestion de projet, Conférences, SPOC « Dauphine Durable »

La plupart des évaluations des cours fondamentaux viseront à développer une prise de recul par la réalisation de cas pratique ou de travaux personnels articulant connaissances théoriques et faits empiriques.
Le premier semestre comporte davantage de cours que le second afin de permettre la réalisation d'un mémoire de recherche appliqué au secteur de la santé. Le stage professionnel se déroule quant à lui après la fin des cours du second semestre et donne lieu à la rédaction d'un rapport.

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

Le dépôt du dossier de candidature se fait sur la plateformemonmaster.gouv.frAdmission sur dossier.Critères généraux d'examen des candidatures :

- Qualité du dossier académique
- Qualité de l'article rédigé
- Expérience associative ou professionnelle dans le secteur de l'économie sociale et solidaire, ou dans le secteur de la santé (secteurs sanitaire ou médico-social...) : stages, engagements associatifs, emplois…

- Motivation du projet de formation et de carrière du candidat ou de la candidate par la lettre de motivation

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1re année du Master Economie et Gestion de la Santé, les étudiantes et les étudiants peuvent choisir entre plusieurs M2, en formation initiale ou en alternance. Avant d'intégrer un M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entreprenariat, formation complémentaire…

En 2ème année de Master, les étudiantes et les étudiants choisissent une spécialisation afin de préciser leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Enfin, l'université aide les étudiantes et les étudiants, à se préparer à l'entrée sur le marché du travail au travers de nombreux projets professionnels ou dispositifs de stage. Les jeunes diplômés de Dauphine bénéficient ainsi d'un taux d'insertion professionnelle très élevé.

Dans le cas d'un Master recherche, cette 2ème année leur permettra de préparer au mieux leur projet de recherche, pour s'orienter par la suite vers un doctorat.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
  - Parcours AQME Semestre 3
    - Applied English Lessons for Health Economics
    - Data Management and Programming
    - Economie de la santé et de l'assurance
    - Economie des produits du secteur de la santé
    - Informatique appliquée à la santé
    - Introduction to Matlab programming
    - Macroeconometrics
    - Méthodes économétriques appliquées à la santé
    - Sociologie des organisations de santé
  - Option Semestre à l'étranger
    - Validation du Semestre 1 à l'étranger
  - Obligatoire
    - Analyse de la qualité
    - Applied English Lessons for Health Economics
    - Droit de la santé publique
    - Economie de la santé et de l'assurance
    - Economie des produits du secteur de la santé
    - Informatique appliquée à la santé
    - Introduction au pilotage stratégique
    - Méthodes économétriques appliquées à la santé
    - Ressources humaines
    - Sociologie des organisations de santé
- Semestre 2
  - Parcours AQME Semestre 4
    - Analyse empirique appliquée à la santé
    - Applied Microeconometrics
    - Conférences Parcours Santé
    - Economie de la protection sociale
    - Gestion de projet
    - Mémoire (méthodologie, rédaction et soutenance du mémoire)
    - Microeconometrics : data applications
    - Nouveaux enjeux économique de la santé

        - Santé numérique
        - SPOC "Dauphine durable" 10 modules
        - Stage
    - Option Semestre à l'étranger
        - Validation du Semestre 2 à l’étranger
    - Obligatoire
        - Analyse empirique appliquée à la santé
        - Comptabilité analytique
        - Conférences Parcours Santé
        - Droit du marché de la Santé
        - Economie de la protection sociale
        - Gestion de projet
        - Mémoire (méthodologie, rédaction et soutenance du mémoire)
        - Nouveaux enjeux économique de la santé
        - Santé numérique
        - Sociologie des professions de santé
        - SPOC "Dauphine durable" 10 modules
        - Stage

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 1

Parcours AQME Semestre 3

Applied English Lessons for Health Economics

ECTS : 3

Enseignant responsable : Parmin DUBOIS

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Reading and comprehension of research articles/press on Public Health issues.
- Class debates and discussions on selected controversial issues in health economics.
- Public Speaking and Listening Comprehension.
- Building vocabulary and specialized terminology of Healthcare.
- Sharpening students' abilities to think critically and articulate their arguments effectively with peers.
- Gaining communication and public speaking skills.

Compétences à acquérir :

- Overall linguistic knowledge and specialized vocabulary. - Argumentation and communication skills. - Self confidence in public speaking.

Mode de contrôle des connaissances :

participation in class (50%) presentation (50%)

Coefficient : 0.50

Data Management and Programming

ECTS : 3

Enseignant responsable : Fabrice ROSSI (https://www.ceremade.dauphine.fr/en/members/detail-cv/profile/fabrice-rossi.html)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

This course provides an introduction to programming and to data management, with a data- oriented point of view. The course contains two parts. The data management part introduces the data life cycle in data oriented projects from data collection to data exploration. While the main focus of the course is tabular data, it contains also an introduction to entity-relationship models and to relational databases. The programming part of the course introduces the fundamental aspects of imperative programming and the use of the main R data structures. The two aspects of the course are tightly integrated: each aspect of data management is illustrated by adapted programming constructs and uses specific data structures from R. In addition, an introduction to reproducible research is provided, using active documents (in quarto) and git.

Compétences à acquérir :

The first objective of the course is to introduce students to data-driven projects, by presenting the first steps of such projects from data collection to data exploration. Acknowledging the strong limitations of integrated software that rely solely (or mostly) on graphical user interfaces, the second major objective of the course is to provide all the programming knowledge and tools needed to implement all those data management steps, relying on the R language.

After having attended the classes, the students will be able to:

- specify a data management chain adapted to a data-driven project;
- identify the potential data value increase at the different steps of the chain;
- implement those steps in R: data cleaning, data storage, data aggregation and other requests, data exploration;
- more generally implement non-obvious data manipulation schemes in R;

- write active documents using quarto;
- use git and github at a basic level.

Pré-requis recommandés

Most of the course is self-contained but the students are expected to be familiar with all the mathematical tools associated to an economics curriculum: Linear algebra, calculus, continuous optimization, probability and statistics, all at an undergraduate level. A significant part of the examples of data manipulation from the course will make use of this mathematical knowledge. However, the course should be accessible even with only a cursory knowledge of most of the listed concepts.

Mode de contrôle des connaissances :

The final grade will be made of two types of grading: A continuous assessment grade, made mostly of grades obtained to quizzes (approximately 50 % of the grade) and integrating oral participation during the class and regular attendance; A grade obtained on a full data-oriented project from data collection to data exploration (preferably done in groups of 2 students).

Bibliographie, lectures recommandées :

R for data science: https://r4ds.hadley.nz/

Economie de la santé et de l'assurance

ECTS : 3

Enseignant responsable : Elsa PERDRIX (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perdrix-elsa)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours de 18 heures propose une introduction approfondie à l'économie de l'assurance à travers une approche littéraire et mathématisée. Son objectif principal est de fournir aux étudiants les connaissances fondamentales pour comprendre et manipuler les modèles assurantiels classiques. Les étudiants apprendront à modéliser les principaux types de risques couverts par l'assurance, ainsi qu'à analyser les mécanismes de partage et de mutualisation des risques. Une partie importante du cours sera dédiée à la modélisation des défaillances de marché en théorie de l'assurance, notamment en présence d'asymétrie d'information, d'aléa moral et de sélection adverse. Des exemples concrets seront étudiés pour illustrer comment ces défaillances peuvent affecter les marchés assurantiels et comment des mécanismes correctifs peuvent être mis en place. Les modèles mathématiques seront utilisés pour formaliser les concepts théoriques et explorer leurs implications pratiques. Les étudiants seront encouragés à appliquer les méthodes apprises à des cas pratiques issus de l'actualité, et à développer une réflexion critique sur les modèles présentés. À l'issue de ce cours, ils devraient être capables d'analyser et de modéliser de manière rigoureuse des situations assurantielles complexes.

Compétences à acquérir :

Comprendre un système d'assurance

Comprendre les défaillances de marché en assurance

Etre capable de modéliser une situation d'assurance

Etre capable de comprendre comment la modélisation permet de mieux comprendre des sujets d'actualité, des arbitrages de politiques publiques

Mode de contrôle des connaissances :

Présentation orale et évaluation sur table.

Coefficient : 0.50

Economie des produits du secteur de la santé

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

This course provides a comprehensive introduction and in-depth examination of the pharmaceutical industry through an economic and strategic lens, exploring the unique market dynamics, complex regulatory frameworks, and critical strategic considerations that fundamentally shape drug development, pricing, and global market access. The curriculum encompasses three core pillars of pharmaceutical economics

- **Health Economic Evaluation (Introduction à l'évaluation médico-économique)**- Students will master the principles of pharmacoeconomic analysis, cost-effectiveness modeling, and value-based assessment methodologies that drive reimbursement decisions worldwide
- **Market Access and Pricing** (Accès et mise sur le marché d'un médicament) - Comprehensive exploration of the complex pathways from regulatory approval to patient access, including pricing strategies, reimbursement negotiations, and market entry tactics across diverse healthcare systems.
- **Health Product Regulation** (La réglementation des produits de santé) - In-depth analysis of the regulatory landscape governing pharmaceutical development, approval processes, patent, with emphasis on how regulatory frameworks impact economic outcomes and strategic decision-making.

Compétences à acquérir :

The students will develop the analytical skills and strategic thinking necessary to navigate the intersection of innovation, regulation, and economics in the global pharmaceutical marketplace.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen terminal

Coefficient : 0.50

Informatique appliquée à la santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Sandrine DUFOUR-KIPPELEN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dufour-kippelen-sandrine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Présentation des outils essentiels à l'utilisation des logiciels SAS et STATA. Préparation et manipulation des bases de données, éléments de programmation, traitements statistiques simples des données (statistiques descriptives, représentations graphiques, tests, régression linéaire).

Programmation avancée. Compléments pour les statistiques descriptives, analyse économétrique (régression linéaire, modèles LOGIT et PROBIT).

Compétences à acquérir :

Savoir réaliser des analyses statistiques et économétriques de base sur des données numériques à l'aide des logiciels STATA et SAS.

Mode de contrôle des connaissances :

projet sur données réelles

Coefficient : 1.00

Introduction to Matlab programming

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 12

Description du contenu de l'enseignement :

This course introduces students to MATLAB as a programming and numerical computing environment widely used in economics and quantitative analysis. Over four sessions, students learn the fundamentals of MATLAB, including matrix and vector operations, data manipulation, plotting (2D and 3D visualizations), conditional statements and loops, user-defined functions, and basic optimization methods. The course emphasizes practical implementation, enabling students to translate mathematical problems into code and apply numerical techniques to economic data and models.

Compétences à acquérir :

Programming in Matlab, Matrix Calculation, Optimisation

Pré-requis obligatoires

Basic elements of programming can be useful; beginners are welcome

Coefficient : 1.00

Macroeconometrics

ECTS : 6

Enseignant responsable : Matteo MOGLIANI

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

This course will provide the fundamental tools in macroeconometrics. It starts providing the basic knowledge on the modelling of univariate time series, the concept of stationarity, the main tools to represent a univariate time series. Then, it will show some extensions to this basic framework (time varying parameters, selection of variables…). The course will also introduce to forecasting. We will then present the modelling of multivariate time series with VAR models, explain how structural VAR analysis is the natural set up to depart from a purely statistical description and provide economic interpretation. Finally, different extensions to this set up will be introduced: time-varying parameters, co-integration, expectations ….

Compétences à acquérir :

The objective of the course is to provide the student with the solid theoretical and practical knowledge of the methods used to analyse and model time series data. Practical skills will be acquired through the modelling of economic time series with econometric software (practical sessions under Matlab). After having attended the classes, the students will master the main tools of time series' modelling and be able to run an empirical work by themselves.

Pré-requis recommandés

statistics, general mathematical background

Mode de contrôle des connaissances :

Final Exam (50%) + Final Project in pairs (40%) + Participation (10%)

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Hamilton, J.D. (1994). Time Series Analysis, Princeton University Press. Johnston, J. and J.E. DiNardo (2007), Econometric Methods, Mac Graw-Hill Econometric series.

Méthodes économétriques appliquées à la santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Eric BONSANG (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bonsang-eric)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

- Modèles de régression linéaire - Introduction à la théorie de l'estimation de modèles économétriques à variables qualitatives ou censurées (LOGIT, PROBIT, modèles de Cox)

Compétences à acquérir :

- Savoir analyser des données économiques ou épidémiologiques - Comprendre des rapports d'évaluation

Pré-requis recommandés

cours de statistique et économétrie linéaire

Mode de contrôle des connaissances :

Examen écrit

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Wooldridge, J.M., Introduction à l'économétrie, une approche moderne.

Sociologie des organisations de santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Murielle BEGUE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/begue-murielle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Cartographie du champ santé.

- Présentation des grands courants de la sociologie des organisations.
- Analyse des organisations du secteur de la santé.
- Analyse les enjeux contemporains auxquels sont confrontés les salariés du secteur de la santé.

- Analyse des modes d'accompagnement des publics en situation de dépendance à domicile et en institution

Compétences à acquérir :

- Comprendre les enjeux et défis relatifs au champ de la santé.

- Savoir définir et résoudre une problématique sociologique appliquée aux organisations de santé.

- Acquérir une expertise sur les modalités d'accompagnement des publics vulnérables dans le secteur sanitaire et médico-social.

Coefficient : 1.00

Option Semestre à l'étranger

Validation du Semestre 1 à l’étranger

ECTS : 30

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Validation des connaissances en économie de la santé niveau Master 1.

Compétences à acquérir :

Acquérir une expérience académique et internationale sur les enjeux économiques de la santé.

Approfondir les connaissances académiques dans le domaine de l'économie de la santé.

Développer des compétences linguistiques et interculturelles.

Obligatoire

Analyse de la qualité

ECTS : 3

Enseignant responsable : Aline METAIS

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Définition de la qualité
- Aspect réglementaire de la qualité
- Certification et évaluation

-Filières et parcours de la théorie à la pratique

Compétences à acquérir :

Connaître les grands principes de la certification et de l'évaluation du secteur de la santé.

Coefficient : 0.50

Applied English Lessons for Health Economics

ECTS : 3

Enseignant responsable : Parmin DUBOIS

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Reading and comprehension of research articles/press on Public Health issues.
- Class debates and discussions on selected controversial issues in health economics.
- Public Speaking and Listening Comprehension.
- Building vocabulary and specialized terminology of Healthcare.
- Sharpening students' abilities to think critically and articulate their arguments effectively with peers.
- Gaining communication and public speaking skills.

Compétences à acquérir :

- Overall linguistic knowledge and specialized vocabulary. - Argumentation and communication skills. - Self confidence in public speaking.

Mode de contrôle des connaissances :

participation in class (50%) presentation (50%)

Coefficient : 0.50

Droit de la santé publique

ECTS : 3

Enseignant responsable : Fabrice BIEN

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Notion de santé notion de santé publique notion de système de santé notion de droit de la santé.

- Les sources du droit de la santé : les sources internationales les sources européennes les sources internes (les sources légales et réglementaires les normes éthiques les normes déontologiques les normes professionnelles le principe de précaution).

- Les institutions du droit de la santé : les institutions internationales (ONU, OMS, UNESCO, OIT...) les institutions

européennes : Conseil de l'Europe Union européenne (Agence européenne des médicaments, Agence européenne de sécurité des aliments, Agence européenne des produits chimiques...) les institutions françaises (Ministre de la santé Direction générale de la santé Agence nationale de sécurité des médicaments et des produits de santé Agence nationale de sécurité sanitaire, de l'alimentation, de l'environnement et du travail Agences régionales de santé Haute autorité de santé Santé Publique France les collectivités territoriales).

- Les acteurs du droit de la santé : les professionnels de santé (professions médicales et para-médicales ordres professionnels) les établissements de santé (publics et privés) les patients et les associations de patients d'usagers (notion de patients droit et obligations des patients expression individuelle et collective des patients).

Compétences à acquérir :

Connaître les grands principes juridiques du secteur public de la santé.

Pré-requis obligatoires

Aucun.

Pré-requis recommandés

Aucun.

Mode de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissance s'effectuera sous la forme :

- de la présentation orale d'une étude de cas qui comptera pour 20% de la note finale : seule une moitié de la promotion sera concernée

- d'un examen terminal, comptant pour 80% de la note finale, qui sera composé, au choix de l'enseignant, des modalités suivantes :

* deux questions de cours

* une question de synthèse

* un ou deux cas pratique.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

Les ouvrages pouvant être consultés sont les suivants :

- Benoït Apollis, Traité de droit hospitalier, E.H.E.S.P., 2024.

- Michel Bélanger, Droit européen général de la santé, L.E.H. Editions, 2e éd., 2019.
- Claudine Bergoignan Esper et Marc Dupont, Droit hospitalier, Dalloz, Coll. Cours, 12e éd., 2024.
- Jean-Michel Binet, Droit de la bioéthique, L.G.D.J., Coll. Manuel, 2e éd., 2023.
- Marie-France Callu, Marion Girer et Guillaume Rousset, Dictionnaire de droit de la santé, LexisNexis, 2e éd., 2021.

- Corinne Daver et Gérard Mmeteau, Manuel de droit du contrat médical d'exercice libéral en clinique privée, L.E.H., 2023.
- Domitille Duval-Arnoud, Droit de la santé 2024/2025, Dalloz, Coll. Dalloz Référence, 2e éd, 2024.

- Antoine Leca, Alexandre Lunel et Samuel Sanchez, Histoire du droit de la santé, L.E.H., 2014.

- Arnaud Lami et Vincent Viouljas, Droit hospitalier, Bruylant, Coll. Paradigme-Masters, 3e éd., 2024.
- Anne Laude, Bertrand Mathieu et Didier Tabuteau, Droit de la santé, P.U.F., Coll. Thémis, 4e éd., 2020.

- Patrick Mistretta, Droit pénal médical, L.G.DJ., Coll. Les Intégrales, 2e éd., 2022.
- Marie-Laure Moquet-Anger, Droit hospitalier, L.G.D.J., Coll. Manuel, 7e éd., 2024.
- Olivier Poinsot, Le droit des personnes accueillies ou accompagnées, L.E.H. Editions, 2016.
- Didier Truchet et Benoît Apollis, Droit de la santé publique, Dalloz, Coll. Mémentos, 12e éd., 2024.

Economie de la santé et de l'assurance

ECTS : 3

Enseignant responsable : Elsa PERDRIX (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perdrix-elsa)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours de 18 heures propose une introduction approfondie à l'économie de l'assurance à travers une approche littéraire et mathématisée. Son objectif principal est de fournir aux étudiants les connaissances fondamentales pour comprendre et manipuler les modèles assurantiels classiques. Les étudiants apprendront à modéliser les principaux types de risques couverts par l'assurance, ainsi qu'à analyser les mécanismes de partage et de mutualisation des risques. Une partie importante du cours sera dédiée à la modélisation des défaillances de marché en théorie de l'assurance, notamment en présence d'asymétrie d'information, d'aléa moral et de sélection adverse. Des exemples concrets seront étudiés pour illustrer comment ces défaillances peuvent affecter les marchés assurantiels et comment des mécanismes correctifs peuvent être mis en place. Les modèles mathématiques seront utilisés pour formaliser les concepts théoriques et explorer leurs implications pratiques. Les étudiants seront encouragés à appliquer les méthodes apprises à des cas pratiques issus de l'actualité, et à développer une réflexion critique sur les modèles présentés. À l'issue de ce cours, ils devraient être capables d'analyser et de modéliser de manière rigoureuse des situations assurantielles complexes.

Compétences à acquérir :

Comprendre un système d'assurance

Comprendre les défaillances de marché en assurance

Etre capable de modéliser une situation d'assurance

Etre capable de comprendre comment la modélisation permet de mieux comprendre des sujets d'actualité, des arbitrages de politiques publiques

Mode de contrôle des connaissances :

Présentation orale et évaluation sur table.

Coefficient : 0.50

Economie des produits du secteur de la santé

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

This course provides a comprehensive introduction and in-depth examination of the pharmaceutical industry through an economic and strategic lens, exploring the unique market dynamics, complex regulatory frameworks, and critical strategic considerations that fundamentally shape drug development, pricing, and global market access. The curriculum encompasses three core pillars of pharmaceutical economics

- **Health Economic Evaluation (Introduction à l'évaluation médico-économique)**- Students will master the principles of pharmacoeconomic analysis, cost-effectiveness modeling, and value-based assessment methodologies that drive reimbursement decisions worldwide
- **Market Access and Pricing** (Accès et mise sur le marché d'un médicament) - Comprehensive exploration of the complex pathways from regulatory approval to patient access, including pricing strategies, reimbursement negotiations, and market entry tactics across diverse healthcare systems.
- **Health Product Regulation** (La réglementation des produits de santé) - In-depth analysis of the regulatory landscape governing pharmaceutical development, approval processes, patent, with emphasis on how regulatory frameworks impact economic outcomes and strategic decision-making.

Compétences à acquérir :

The students will develop the analytical skills and strategic thinking necessary to navigate the intersection of innovation, regulation, and economics in the global pharmaceutical marketplace.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen terminal

Coefficient : 0.50

Informatique appliquée à la santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Sandrine DUFOUR-KIPPELEN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dufour-kippelen-sandrine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Présentation des outils essentiels à l'utilisation des logiciels SAS et STATA. Préparation et manipulation des bases de données, éléments de programmation, traitements statistiques simples des données (statistiques descriptives, représentations graphiques, tests, régression linéaire).

Programmation avancée. Compléments pour les statistiques descriptives, analyse économétrique (régression linéaire, modèles LOGIT et PROBIT).

Compétences à acquérir :

Savoir réaliser des analyses statistiques et économétriques de base sur des données numériques à l'aide des logiciels STATA et SAS.

Mode de contrôle des connaissances :

projet sur données réelles

Coefficient : 1.00

Introduction au pilotage stratégique

ECTS : 3

Enseignant responsable : Leonard GOURBIER (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gourbier-leonard)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Réflexion sur la notion de pilotage stratégique et son instrumentation
- Introduction à l'analyse financière en établissement de santé
- Introduction à la construction et au suivi budgétaire en établissement de santé

Compétences à acquérir :

Acquérir un premier niveau de maîtrise des outils de pilotage stratégique, à caractère budgétaire et financier, dans le champ de la santé

Pré-requis obligatoires

Connaissance de la comptabilité.

Coefficient : 0.50

Méthodes économétriques appliquées à la santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Eric BONSANG (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bonsang-eric)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

- Modèles de régression linéaire - Introduction à la théorie de l'estimation de modèles économétriques à variables qualitatives ou censurées (LOGIT, PROBIT, modèles de Cox)

Compétences à acquérir :

- Savoir analyser des données économiques ou épidémiologiques - Comprendre des rapports d'évaluation

Pré-requis recommandés

cours de statistique et économétrie linéaire

Mode de contrôle des connaissances :

Examen écrit

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Wooldridge, J.M., Introduction à l'économétrie, une approche moderne.

Ressources humaines

ECTS : 3

Enseignant responsable : Marine DAGORN

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction au droit du travail et aux principales missions de la GRH

Compétences à acquérir :

Introduction aux problématiques manégériales du secteur de la santé.

Coefficient : 0.50

Sociologie des organisations de santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Murielle BEGUE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/begue-murielle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Cartographie du champ santé.

- Présentation des grands courants de la sociologie des organisations.
- Analyse des organisations du secteur de la santé.
- Analyse les enjeux contemporains auxquels sont confrontés les salariés du secteur de la santé.

- Analyse des modes d'accompagnement des publics en situation de dépendance à domicile et en institution

Compétences à acquérir :

- Comprendre les enjeux et défis relatifs au champ de la santé.

- Savoir définir et résoudre une problématique sociologique appliquée aux organisations de santé.

- Acquérir une expertise sur les modalités d'accompagnement des publics vulnérables dans le secteur sanitaire et médico-social.

Coefficient : 1.00

SEMESTRE 2

Parcours AQME Semestre 4

Analyse empirique appliquée à la santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Eric BONSANG (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bonsang-eric)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Durant ce cours, les étudiants seront amenés à tester une hypothèse dans le domaine de l'économie de la santé sur base de données microéconomiques. Ils analyseront des données, fourniront des statistiques descriptives et des résultats d'analyses économétriques et interpréteront les résultats obtenus.

Compétences à acquérir :

Savoir mener une analyse empirique descriptive permettant de valider ou de réfuter une hypothèse dans le domaine de l'économie de la santé.

Mode de contrôle des connaissances :

Travail en groupe et présentation

Coefficient : 0.50

Applied Microeconometrics

ECTS : 6

Enseignant responsable : Olivia BERTELLI (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bertelli-olivia)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

This course focuses on micro-econometrics techniques based on temporal data (cross-sectional and panel) and qualitative dependent variables. The first part will explore possible sources of OLS bias and discuss techniques and estimators to address those biases (micro-econometrics techniques for temporal data, such as first difference, random effects, fixed effects and difference-in-differences estimators). Non-linear models (Probit, Logit models), as well as selection models (Tobit, Heckman selection models) will be the focus of the second part of the course, as well as the instrumental variable estimator. The main themes are presented under a theoretical perspective, accompanied by empirical applications on Stata.

Compétences à acquérir :

At the end of the course the students will master the main micro-econometrics techniques for probability models and temporal data and they will be able to critically analyze applied work that employs these types of estimators.

Pré-requis obligatoires

Statistics and Probability, statistical inference, hypothesis testing, OLS with multiple variables

Mode de contrôle des connaissances :

Students will be evaluated in two steps. They will present in pairs a scientific paper among a list provided by the teacher. This will be the same paper to be replicated for the Database and Stata Programming course. The presentation will count for 30% of the final note. The rest of the note will be based on a final written exam scheduled in the exams' week.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

List of scientific papers for students' presentations will be provided at the beginning of the course. Selected chapters from:

1. Wooldridge, J. (2002) "Econometric analysis of cross-section and panel data", MIT Press, Cambridge.
2. A. Colin Cameron and Pravin K. Trivedi (2005), "Microeconometrics: Methods and Applications", Cambridge University Press

All slides, datasets, papers and other materials will be available on the MyCourse webpage.

Conférences Parcours Santé

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Pendant les deux semestres, les étudiant.e.s suivent les conférences de l'ADES (Association Dauphine Economie de la Santé), des Masters Evaluation Economique et Accès au Marché et Economie et Gestion des Organisations Sanitaires et Médico-sociales M2 215, de l'AMES (Association du Master Economie de la Santé 215), ainsi que la session sur les enjeux de l'IA (Intelligence artificielle) en santé des Dauphine Digital Days (DDD).

Compétences à acquérir :

Approfondissement de problématiques clés en économie de la santé.

Pré-requis recommandés

Connaissances économiques

Mode de contrôle des connaissances :

Validation

Economie de la protection sociale

ECTS : 3

Enseignant responsable : Eileen ROCARD

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des modèles théoriques de politiques sociales.

- Présentation et analyse détaillée du système de protection sociale en France (les composantes, le financement, les prestations).

- Présentation et analyse des systèmes de protection sociale des pays de l'UE.

- Présentation succinte des théories de la justice sociale et des effets économiques.

Compétences à acquérir :

- Comprendre le système de protection sociale en France.

- Comprendre les différences entre les système de protection sociale des pays de l'UE.

- Différencier les principales composantes de la protection sociale, avec leurs principes, financements et les prestations respectifs.

- Analyser une politique sociale.

Pré-requis obligatoires

Analyse d'économie politique

Pré-requis recommandés

fondementaux microéconomiques

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu (exposés et audios) et quizz au dernier cours

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

Elbaum M. (2011), Economie politique de la protection sociale, PUF quadrige.
de Montalembert M., ed. (2013), La protection sociale en France, La Documentation Française, Coll. Les notices.

DREES (2021), La protection sociale en France et en Europe en 2019, Edition 2021

Gestion de projet

ECTS : 3

Enseignant responsable : Julien MARCELLE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Méthodologie de la conduite de projets. - Outils d'évaluation. - Cas pratique.

Compétences à acquérir :

Savoir conduire un projet.

Coefficient : 0.50

Mémoire (méthodologie, rédaction et soutenance du mémoire)

ECTS : 6

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Réaliser un mémoire de Master en économie de la santé avec une organisation méthodique et une approche rigoureuse.

1. Formulation de la question de recherche : définir une question de recherche précise qui orientera l'ensemble de l'étude.
2. Revue de la littérature : recenser les principales théories, modèles et résultats de recherche pertinents pour le sujet étudié.
3. Mettre les résultats obtenus en perspective avec les études antérieures afin d'en tirer des conclusions pertinentes.
4. Structure du mémoire : une introduction, une revue de la littérature, méthodologie, résultats, une discussion et une conclusion.

Compétences à acquérir :

Capacité à effectuer un travail de recherche

Mode de contrôle des connaissances :

Le mémoire est à rendre à la fin du mois d'avril, il n'y a pas de soutenance prévue en Master 1.

Coefficient : 3.00

Microeconometrics : data applications

ECTS : 3

Enseignant responsable : Olivia BERTELLI (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bertelli-olivia)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

The course presents the Stata coding language for applying micro-econometrics techniques. In the first part of the course, the main Stata features are explained by focusing on the estimation of econometric models with qualitative variables and selection models. In the second part of the course, students will learn how to analyse temporal and panel data with Stata and how to estimate temporal models, such as random effects, fixed effects and double differences. Moreover, the course will provide students with the appropriate knowledge for reproducing their econometric analyses in a professional format.

Compétences à acquérir :

The main objective of this course is to provide students with Stata coding skills for describing and analysing cross-sectional and panel data and for estimating probability and temporal econometric models.

After having attended the classes, the students will be able to describe and analyze phenomena of interest contained in cross-sectional and panel datasets by using Stata. They will be able to conduct econometric analysis concerning probability and temporal models with graphs and tables formatted in a professional manner.

Pré-requis recommandés

Statistics and Probability, statistical inference, hypothesis testing, OLS with multiple variables

Mode de contrôle des connaissances :

Critical analysis and replication of a research paper's results in a short dissertation format.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

1. Cameron, Adrian Colin, and Pravin K. Trivedi. Microeconometrics using stata. Vol. 2. College Station, TX: Stata press, 2010.

2. Gentzkow and Shapiro (2014) "Code and Data for the Social Sciences: A Practitioner's Guide."

Internet resources:

1. Stata video tutorials: https://www.stata.com/links/video-tutorials/

2. UCLA tips: http://www.ats.ucla.edu/stata/

Nouveaux enjeux économique de la santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Nouvelle articulation ville-hôpital. - Inégalités en santé. - Etudier l'efficacité des politiques de santé correctrices des inégalités de santé.

Compétences à acquérir :

Analyser et résoudre les inefficacités économiques du secteur de la santé.

Coefficient : 0.50

Santé numérique

ECTS : 3

Enseignant responsable : Mathilde GODARD (https://sites.google.com/site/mathildegodard1/)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours, intitulé Santé Numérique, explore les transformations profondes que le développement des données massives et de l'intelligence artificielle (IA) induit dans le domaine de la santé. Il débute par un constat : les machines accomplissent désormais des tâches autrefois réservées à l'intelligence humaine, comme la reconnaissance faciale, la traduction automatique ou les assistants vocaux. Cette progression rapide repose en grande partie sur l'essor du big data et des capacités de calcul, et suscite à la fois de grands espoirs et des inquiétudes — notamment concernant la surveillance, la vie privée et les dérives liées au pouvoir technologique.

Dans le secteur de la santé, bien que les données soient abondantes, elles restent encore largement sous-exploitées. Néanmoins, les usages de l'IA se multiplient, accélérés notamment par la pandémie de COVID-19. On observe des

applications variées : aide au diagnostic médical (notamment via l'imagerie), chirurgie robotisée à distance, surveillance à distance des patients, médecine personnalisée, découverte de nouveaux médicaments, sélection des patients pour les essais cliniques ou encore automatisation de tâches administratives.

Le cours prend soin de définir ce qu'on entend par big data, en montrant qu'il ne s'agit pas uniquement d'un grand volume de données, mais aussi de leur nature (souvent non structurée, comme les images ou les textes) et de la rapidité à laquelle elles sont générées. Il distingue notamment les données produites à des fins administratives, commerciales ou scientifiques, et met en lumière le passage d'un paradigme de données « conçues » pour la recherche à celui de données « organiques », issues d'activités quotidiennes. Plusieurs sessions du cours sont dédiées à la présentation des données de santé (données administratives, avec le Système National des Données de Santé (SNDS), données d'enquête avec SHARE, données collectées par une entreprise, avec e.g. Doctolib). Ces sessions sont assurées par des intervenants extérieurs qui travaillent sur ces données dans le cadre de leur exercice professionnel. Le cours revient également sur les fondements des modèles d'intelligence artificielle. Il explique en détail le cadre de l'apprentissage supervisé (en anglais Machine Learning), et en quoi il diffère du cadre classique de l'économétrie. Le cours discute enfin des usages de l'IA dans le domaine de la santé, notamment à partir du cas de l'aide au diagnostic médical (efficience, effets distributionnels, enjeux éthique).

Compétences à acquérir :

- Savoir définir les concepts clés de 'big data' et d''Intelligence Artificielle'.
- Comprendre l'objectif et le fonctionnement d'un modèle d'apprentissage supervisé, et la différence avec un modèle classique d'économétrie.
- Connaître les principales applications de l'IA dans le domaine de la santé.
- Mesurer les enjeux de régulation et les enjeux éthiques de l'IA en santé.

Mode de contrôle des connaissances :

Présentation en classe et par groupe (2 ou 3 étudiant.es) d'un article de recherche en économie.

Coefficient : 0.50

SPOC "Dauphine durable" 10 modules

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Le SPOC (Small Private Online Course) Dauphine Durable est un cours en ligne dispensé sur Moodle. Conçu pour pour un travail en autonomie adapté au rythme des participants, il est structuré autour de différents modules, qui comprennent chacun des vidéos, des interventions de professionnels, différents documents de support et d'illustration, ainsi que des quiz formatifs et d'évaluation. Il regroupe :

4 Modules fondamentaux, de tronc commun portant sur :

- le développement durable (2 h) ;
- les changements climatiques et la transition énergétique (1h30)
- la RSE (Responsabilité Sociale des Entreprises) (2 h)
- l'éthique des affaires (30 min).

6 Modules thématiques qui déclinent la prise en compte de ces enjeux dans :

- le pilotage de la performance (1h25)
- la comptabilité (1h45)
- la GRH (1h25)
- la finance (1h20)
- le marketing (1h15)
- la stratégie (1h30)

Compétences à acquérir :

- Comprendre les enjeux du développement durable (DD),
- Appréhender les impacts de l'activité des entreprises sur le capital naturel et humain
- Appréhender les principes de l'éthique des affaires,
- Analyser de manière critique les réponses des organisations aux défis posés par le DD,
- Connaitre les dispositifs juridiques, normatifs et managériaux liés au DD et comprendre leur impact sur les activités des organisations.

Mode de contrôle des connaissances :

Pour chaque module l'évaluation comporte 2 étapes :

- L'auto-évaluation est uniquement destinée à vous assurer que vous avez compris les concepts essentiels : il s'agit de Quiz intermédiaires après une ou plusieurs vidéos, sans limite de temps et qui, étant destinés à votre apprentissage, vous donneront accès aux réponses voire à des explications complémentaires (feedbacks).

- Un quiz final de validation noté, à réaliser dans un temps limité, portant sur l'ensemble du module.

Stage

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

L'apprenant réalise un stage de 2 mois minimum après la période de formation en présentiel, dans le secteur médico-social ou sanitaire ou dans le domaine de l'industrie pharmaceutiques.

Compétences à acquérir :

Lors d'un stage OBLIGATOIRE de 2 mois minimum après la période de formation en présentiel, les apprenants :

- découvrent ou renforcent leurs connaissances du secteur médico-social ou sanitaire ou dans le domaine de l'industrie pharmaceutique

- vivent une mise en situation professionnelle

- mettent en oeuvre les acquis de la formation

- acquièrent des compétences professionnelles.

Mode de contrôle des connaissances :

La validation du stage nécessite la signature de la convention de stage et sa réalisation.

Option Semestre à l'étranger

Validation du Semestre 2 à l'étranger

ECTS : 30

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Validation des connaissances en économie de la santé niveau Master 1.

Compétences à acquérir :

Acquérir une expérience académique et internationale sur les enjeux économiques de la santé.

Approfondir les connaissances académiques dans le domaine de l'économie de la santé.

Développer des compétences linguistiques et interculturelles.

Obligatoire

Analyse empirique appliquée à la santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Eric BONSANG (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bonsang-eric)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Durant ce cours, les étudiants seront amenés à tester une hypothèse dans le domaine de l'économie de la santé sur base de données microéconomiques. Ils analyseront des données, fourniront des statistiques descriptives et des résultats d'analyses économétriques et interpréteront les résultats obtenus.

Compétences à acquérir :

Savoir mener une analyse empirique descriptive permettant de valider ou de réfuter une hypothèse dans le domaine de l'économie de la santé.

Mode de contrôle des connaissances :

Travail en groupe et présentation

Coefficient : 0.50

Comptabilité analytique

ECTS : 3

Enseignant responsable : Leonard GOURBIER (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gourbier-leonard)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Réflexion générale sur la notion de coût et sur les calculs de coûts
- Présentation de méthodes usuelles de comptabilité analytique, avec réalisation de cas pratiques
- Présentation de méthodes de comptabilité analytique adaptées au secteur sanitaire

Compétences à acquérir :

- Acquérir une maîtrise de base des principales méthodes de comptabilité analytique
- Comprendre les règles et le fonctionnement de la comptabilité analytique hospitalière

Pré-requis obligatoires

Connaissance de la comptabilité.

Mode de contrôle des connaissances :

- Examen terminal

Coefficient : 0.50

Conférences Parcours Santé

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Pendant les deux semestres, les étudiant.e.s suivent les conférences de l'ADES (Association Dauphine Economie de la Santé), des Masters Evaluation Economique et Accès au Marché et Economie et Gestion des Organisations Sanitaires et Médico-sociales M2 215, de l'AMES (Association du Master Economie de la Santé 215), ainsi que la session sur les enjeux de l'IA (Intelligence artificielle) en santé des Dauphine Digital Days (DDD).

Compétences à acquérir :

Approfondissement de problématiques clés en économie de la santé.

Pré-requis recommandés

Connaissances économiques

Mode de contrôle des connaissances :

Validation

Droit du marché de la Santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Fabrice BIEN

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Première partie : les produits de santé (les différents produits de santé la commercialisation des produits de santé la sécurité des produits de santé les conflits d'intérêts en droit de la santé) la santé saisie par le numérique (les données de santé l'e-santé).

- Deuxième partie : Les responsabilités en droit de la santé (les grands principes du droit de la responsabilité la responsabilité médicale (responsabilité des médecins responsabilité des établissements de santé) la responsabilité du fait des produits de santé (responsabilité des établissements pharmaceutiques responsabilité des organismes notifiés responsabilité de l'État).

Compétences à acquérir :

Connaître les principes juridiques applicables aux produits de santé.

Connaître les règles juridiques applicables à l'e-santé.

Connaître les principales responsabilités en matière de santé.

Pré-requis obligatoires

Aucun.

Pré-requis recommandés

Avoir suivi le cours de droit de la santé publique.

Mode de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissance s'effectuera sous la forme :

- de la présentation orale d'une étude de cas qui comptera pour 20% de la note finale : seule la seconde moitié de la promotion n'ayant pas effectuée de présentation au premier semestre est concernée

- d'un examen terminal, comptant pour 80% de la note finale, qui sera composé, au choix de l'enseignant, des modalités suivantes :

* deux questions de cours

* une question de synthèse

* un ou deux cas pratique.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- Apollis B., Traité de droit hospitalier, E.H.E.S.P., 2024.

- Bélanger M., Droit européen général de la santé, LEH Édition, 2e éd., 2019.
- Berche P., L'histoire de la contagion, Ellipses, 2023.

- Bergoignan Esper C. et Dupont M., Droit hospitalier, Dalloz, 12e éd., 2024.

- Bergoignan Esper C. et Sargos P., Les grands arrêts du droit de la santé, Dalloz, Coll. Grands arrêts, 4e éd., 2025.

- Boucheron P., Peste noire, Seuil, Coll. L'Univers Historique, 2026.

- Bourdelais P., Résister au souffle de l'épidémie. De la peste noire au Covid, CNRS Éditions, 2025.

- Coste J., Les écrits de la souffrance. La consultation médicale en France (1550-1825), Champ Vallon, 2014.

- Duval-Arnould D., Droit de la santé 2024-2025, Dalloz, Coll. Dalloz Référence, 2e éd., 2024.
- Foucart S., La fabrique du mensonge. Comment les industriels manipulent la science et nous mettent en danger, Denoël, 2013.
- de Grove-Valdeyron N., Droit européen de la santé numérique; Bruylant, 2025.

- Horel S., Lobbytomie. Comment les lobbies empoisonnent nos vies et la démocratie, La Découverte, 2018.

- Jacquin F., Mourir de la peste. Anthropologie d'une épidémie (1720-1722), Champ Vallon, Coll. Époques, 2025.

- Lami A. et Vioujas V., Droit hospitalier, Bruylant, Coll. Paradigme Masters, 3e éd., 2022.
- Laude A., Mathieu B. et Tabuteau D., Droit de la santé, PUF, 2020.
- Lami A. et Leca A., Traité de droit pharmaceutique, LEH Édition, 11e éd., 2022.
- Mémeteau G. et Girer M., Cours de droit médical, LEH Édition, 5e éd., 2016.
- Mistretta P., Droit pénal médical, L.G.D.J./Lextenso, Coll. Les Intégrales, 2e éd., 2022.
- Moquet-Anger M.-L., Droit hospitalier, L.G.DJ./Lextenso, 7e éd., 2024.
- Nicoud M. (Coord.), Souffrir, soigner, guérir. Les patients et leurs médecins du Moyen Âge à l'époque contemporaine, Vendémiaire, 2023.

- Oreskes N. et M. Conway E., Les marchands de doute, Le Pommier, 2012.

- Rabot B., Histoire des épidémies de l'Antiquité à nos jours, Ellipses, 2024.

- Robin I., Soigner par correspondance. Un médecin au XVIIIe siècle, CNRS Éditions, 2025.
- Truchet D. et Appollis B., Droit de la santé publique, Dalloz, 12e éd., 2024.

Economie de la protection sociale

ECTS : 3

Enseignant responsable : Eileen ROCARD

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des modèles théoriques de politiques sociales.

- Présentation et analyse détaillée du système de protection sociale en France (les composantes, le financement, les prestations).

- Présentation et analyse des systèmes de protection sociale des pays de l'UE.

- Présentation succinte des théories de la justice sociale et des effets économiques.

Compétences à acquérir :

- Comprendre le système de protection sociale en France.

- Comprendre les différences entre les système de protection sociale des pays de l'UE.

- Différencier les principales composantes de la protection sociale, avec leurs principes, financements et les prestations respectifs.

- Analyser une politique sociale.

Pré-requis obligatoires

Analyse d'économie politique

Pré-requis recommandés

fondementaux microéconomiques

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu (exposés et audios) et quizz au dernier cours

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

Elbaum M. (2011), Economie politique de la protection sociale, PUF quadrige.
de Montalembert M., ed. (2013), La protection sociale en France, La Documentation Française, Coll. Les notices.

DREES (2021), La protection sociale en France et en Europe en 2019, Edition 2021

Gestion de projet

ECTS : 3

Enseignant responsable : Julien MARCELLE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Méthodologie de la conduite de projets. - Outils d'évaluation. - Cas pratique.

Compétences à acquérir :

Savoir conduire un projet.

Coefficient : 0.50

Mémoire (méthodologie, rédaction et soutenance du mémoire)

ECTS : 6

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Réaliser un mémoire de Master en économie de la santé avec une organisation méthodique et une approche rigoureuse.

1. Formulation de la question de recherche : définir une question de recherche précise qui orientera l'ensemble de l'étude.
2. Revue de la littérature : recenser les principales théories, modèles et résultats de recherche pertinents pour le sujet étudié.
3. Mettre les résultats obtenus en perspective avec les études antérieures afin d'en tirer des conclusions pertinentes.
4. Structure du mémoire : une introduction, une revue de la littérature, méthodologie, résultats, une discussion et une conclusion.

Compétences à acquérir :

Capacité à effectuer un travail de recherche

Mode de contrôle des connaissances :

Le mémoire est à rendre à la fin du mois d'avril, il n'y a pas de soutenance prévue en Master 1.

Coefficient : 3.00

Nouveaux enjeux économique de la santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Nouvelle articulation ville-hôpital. - Inégalités en santé. - Etudier l'efficacité des politiques de santé correctrices des inégalités de santé.

Compétences à acquérir :

Analyser et résoudre les inefficacités économiques du secteur de la santé.

Coefficient : 0.50

Santé numérique

ECTS : 3

Enseignant responsable : Mathilde GODARD (https://sites.google.com/site/mathildegodard1/)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours, intitulé Santé Numérique, explore les transformations profondes que le développement des données massives et de l'intelligence artificielle (IA) induit dans le domaine de la santé. Il débute par un constat : les machines accomplissent désormais des tâches autrefois réservées à l'intelligence humaine, comme la reconnaissance faciale, la traduction automatique ou les assistants vocaux. Cette progression rapide repose en grande partie sur l'essor du big data et des capacités de calcul, et suscite à la fois de grands espoirs et des inquiétudes — notamment concernant la surveillance, la vie privée et les dérives liées au pouvoir technologique.

Dans le secteur de la santé, bien que les données soient abondantes, elles restent encore largement sous-exploitées. Néanmoins, les usages de l'IA se multiplient, accélérés notamment par la pandémie de COVID-19. On observe des applications variées : aide au diagnostic médical (notamment via l'imagerie), chirurgie robotisée à distance, surveillance à distance des patients, médecine personnalisée, découverte de nouveaux médicaments, sélection des patients pour les essais cliniques ou encore automatisation de tâches administratives.

Le cours prend soin de définir ce qu'on entend par big data, en montrant qu'il ne s'agit pas uniquement d'un grand volume de données, mais aussi de leur nature (souvent non structurée, comme les images ou les textes) et de la rapidité à laquelle elles sont générées. Il distingue notamment les données produites à des fins administratives, commerciales ou scientifiques, et met en lumière le passage d'un paradigme de données « conçues » pour la recherche à celui de données « organiques », issues d'activités quotidiennes. Plusieurs sessions du cours sont dédiées à la présentation des données de santé (données administratives, avec le Système National des Données de Santé (SNDS), données d'enquête avec SHARE, données collectées par une entreprise, avec e.g. Doctolib). Ces sessions sont assurées par des intervenants extérieurs qui travaillent sur ces données dans le cadre de leur exercice professionnel. Le cours revient également sur les fondements des modèles d'intelligence artificielle. Il explique en détail le cadre de l'apprentissage supervisé (en anglais Machine Learning), et en quoi il diffère du cadre classique de l'économétrie. Le cours discute enfin des usages de l'IA dans le domaine de la santé, notamment à partir du cas de l'aide au diagnostic médical (efficience, effets distributionnels, enjeux éthique).

Compétences à acquérir :

- Savoir définir les concepts clés de 'big data' et d''Intelligence Artificielle'.
- Comprendre l'objectif et le fonctionnement d'un modèle d'apprentissage supervisé, et la différence avec un modèle classique d'économétrie.
- Connaître les principales applications de l'IA dans le domaine de la santé.
- Mesurer les enjeux de régulation et les enjeux éthiques de l'IA en santé.

Mode de contrôle des connaissances :

Présentation en classe et par groupe (2 ou 3 étudiant.es) d'un article de recherche en économie.

Coefficient : 0.50

Sociologie des professions de santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nicolas BELORGEY (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/belorgey-nicolas)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des grands courants théoriques sur la question
- Analyse historique et empirique des professions de santé
- Nouveau management public

Compétences à acquérir :

Sociologie de la santé, sociologie des professions, sociologie du travail appliquée au monde de la santé

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu, exposés.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

Grandes lignes du cours et bibliographie disponibles sur nicolasbelorgey.ddns.net --> enseignements --> Sociologie des professions de santé - Dauphine

---

SPOC "Dauphine durable" 10 modules

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Le SPOC (Small Private Online Course) Dauphine Durable est un cours en ligne dispensé sur Moodle. Conçu pour pour un travail en autonomie adapté au rythme des participants, il est structuré autour de différents modules, qui comprennent chacun des vidéos, des interventions de professionnels, différents documents de support et d'illustration, ainsi que des quiz formatifs et d'évaluation. Il regroupe :

4 Modules fondamentaux, de tronc commun portant sur :

- le développement durable (2 h) ;
- les changements climatiques et la transition énergétique (1h30)
- la RSE (Responsabilité Sociale des Entreprises) (2 h)
- l'éthique des affaires (30 min).

6 Modules thématiques qui déclinent la prise en compte de ces enjeux dans :

- le pilotage de la performance (1h25)
- la comptabilité (1h45)
- la GRH (1h25)
- la finance (1h20)
- le marketing (1h15)
- la stratégie (1h30)

Compétences à acquérir :

- Comprendre les enjeux du développement durable (DD),
- Appréhender les impacts de l'activité des entreprises sur le capital naturel et humain
- Appréhender les principes de l'éthique des affaires,
- Analyser de manière critique les réponses des organisations aux défis posés par le DD,

- Connaitre les dispositifs juridiques, normatifs et managériaux liés au DD et comprendre leur impact sur les activités des organisations.

Mode de contrôle des connaissances :

Pour chaque module l'évaluation comporte 2 étapes :

- L'auto-évaluation est uniquement destinée à vous assurer que vous avez compris les concepts essentiels : il s'agit de Quiz intermédiaires après une ou plusieurs vidéos, sans limite de temps et qui, étant destinés à votre apprentissage, vous donneront accès aux réponses voire à des explications complémentaires (feedbacks).

- Un quiz final de validation noté, à réaliser dans un temps limité, portant sur l'ensemble du module.

Stage

Enseignant responsable : Clementine GARROUSTE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

L'apprenant réalise un stage de 2 mois minimum après la période de formation en présentiel, dans le secteur médico-social ou sanitaire ou dans le domaine de l'industrie pharmaceutiques.

Compétences à acquérir :

Lors d'un stage OBLIGATOIRE de 2 mois minimum après la période de formation en présentiel, les apprenants :

- découvrent ou renforcent leurs connaissances du secteur médico-social ou sanitaire ou dans le domaine de l'industrie pharmaceutique

- vivent une mise en situation professionnelle

- mettent en oeuvre les acquis de la formation

- acquièrent des compétences professionnelles.

Mode de contrôle des connaissances :

La validation du stage nécessite la signature de la convention de stage et sa réalisation.
