Année universitaire 2026/2027

Master Contrôle, Audit, Reporting Financier - Parcours Conseil et recherche en audit et contrôle - FA

Responsable pédagogique : Pierre LABARDIN - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/labardin-pierre

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Maîtriser les outils techniques et de gestion de base
- Acquérir des compétences techniques : comptabilité, audit interne, audit externe
- Développer la réflexivité et la communication
- Acquérir des qualités rédactionnelles

Ce parcours Conseil et recherche en audit et contrôle propose une formation comprenant deux voies : une voie professionnelle qui donne une formation en audit interne et externe pour des étudiants possédant déjà de solides bases en comptabilité et contrôle de gestion et une voie recherche préparant au doctorat.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La parcours comprend 380 heures en voie recherche, 420 heures en voie professionnelle, réparties sur les deux semestres entre septembre et juin.Pour les étudiants en apprentissage, l'année est organisée suivant le rythme de l'alternance, de la manière suivante :

- Septembre : cours à l'université
- Octobre à décembre : 1 à 2 semaines par mois à l'université
- Avril et mai : 1 à 2 semaines à l'université
- Janvier-mars : entreprise
- Juin : essentiellement université

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

L'admission se fait en 3 étapes :

1. Candidature en ligne
2. Décision d'admissibilité pour les entretiens, sur la base du dossier de candidature
3. Entretien avec les candidats admissibles, puis décision d'admission.

Pour les étudiants souhaitant s'orienter vers la voie recherche, joindre un projet de thèse d'une page minimum.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Cours Obligatoires
    - Anglais-communication orale
    - Artefacts
    - Audit externe

        - Business Plan
        - Management personnel et relationnel
        - Méthodologie qualitative pour le mémoire
        - Retournement d'entreprise
        - Risque en banque et assurance
        - Sociologie de la quantification
        - Théorie des organisations
- Semestre 4
    - Cours Obligatoires
        - Apprentissage
        - Audit et évaluation RSE
        - Conseil en banque
        - Droit pénal et comptabilité de l'entreprise
        - gestion des risques bancaires :enjeux financiers, climatiques et nouvelles technologies
        - Intelligence artificielle, big data et métiers de la comptabilité et de l'audit (cycle de conférences)
        - Mémoire
        - Organisation et management des SI
        - Pratique de l'évaluation
        - Pratique de l'évaluation et consolidation
        - Projet DIESE

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Cours Obligatoires

Anglais-communication orale

ECTS : 3

Enseignant responsable : Laurence WHITESIDE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Exercices de compréhension de documents sonores authentiques du BBC et de NPR. Simulations, jeux de rôle.

Compétences à acquérir :

L'utilisation de l'anglais dans un milieu professionnel : compréhension et expression orales, les réunions, networking.

Mode de contrôle des connaissances :

Synthèse d'un document sonore authentique, des simulations de situations professionnelles.

Artefacts

ECTS : 3

Enseignant responsable : Raphael TIBERGHIEN

Langue du cours : Français

Volume horaire : 60

Coefficient : 1.00

Audit externe

ECTS : 3

Enseignant responsable : Helene KERMORGANT

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Coefficient : 1.00

Business Plan

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Huit séances de 3 heures s'étalent sur le S2 de l'année universitaire, et se terminent par un contrôle des connaissances comprenant le traitement d'un business case en une heure, ainsi qu'un QCM de 30 minutes. Les 8 séances sont les suivantes : **1. Présentation du cours et séance consacrée aux startups** Le contenu du cours et ses règles du jeu Les startups, leur écosystème, et les problèmes-clés des 5 grandes étapes de leur vie Le financement des startups via les attentes des financeurs Le contrôle de gestion des startups, nouveau et salvateur **2. Les métiers du contrôle : interactions et intersections** Contexte du contrôle et définition des métiers, lancement de sa carrière et …suivi. Mini benchmarking des organisations, et quatre trucs et astuces **3. Construction du système de coûts** La définition du système, le point mort Le coût de revient, la méthode ABC **4. Beyond budgeting** Les forces et les faiblesses du CDG, et

la théorie XY Le Beyond budgeting et un petit déjeuner DFCG « suppression du budget » **5. Performance, responsabilité et incentive** Les centres de responsabilité, la performance et le système de récompenses associé**6. Prévision et budget** Le cycle de planification, le budget, et l'analyse des écarts**7. Cessions internes, et contrôle à l'international** Prix de cession et performance financière Le cas Google & le fisc français**8. Ethique et examen final** Une direction de l'éthique, dans un groupe du CAC 40

Compétences à acquérir :

- Le cours de **SCP** est le seul cours dit de "contrôle de gestion" de cette année de M2, et propose d'amener les étudiants à répondre à cette question : **Comment les métiers du contrôle convergent -ils tous vers le concept de performance de l'entreprise ? L'occasion de passer en revue les grands principes du Business Performance Management, dans une vision davantage managériale que calculatoire.**
- L'intitulé "**Cap Digital**" correspond au partenariat de Dauphine avec ce grand Pôle de compétitivité qui permet une innovation pédagogique demandant aux étudiants de réaliser une prestation de conseil auprès de 10 startups sélectionnées après appel à candidatures, et affectées à 10 équipes de trois étudiants.

Pré-requis obligatoires

Niveau M1

Pré-requis recommandés

Se tuyauter un peu sur l'écosystème des startups

Mode de contrôle des connaissances :

- **SCP:** Business case d'une heure + QCM de 30 minutes, lors de la séance n°8 + Note de présentation d'un cas d'entreprise pendant la séance de cours
- **Cap Digital (projet DIESE):** Note de soutenance du pitch par le professeur et un représentant de Cap Digital + Note de prestation, attribuée par le CEO de la startup

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Tous les ouvrages et articles de Nicolas Berland sur le contrôle de gestion sont présents sur son site internet, qui est accessible à tous les étudiants du CARF

Management personnel et relationnel

Enseignant responsable : Virginie LANGLOIS

Langue du cours : Français

Volume horaire : 9

Mode de contrôle des connaissances :

Une évaluation sous format de QCM est prévue à la fin des modules.

Coefficient : 1.00

Méthodologie qualitative pour le mémoire

Enseignant responsable : Gwenaelle NOGATCHEWSKY (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 15

Description du contenu de l'enseignement :

Présentation des étapes du mémoire; travail sur la problématique; aide à la réalisation d'une étude de terrain; rendre compte d'une recherche

Compétences à acquérir :

Identifier une problématique

Mener une recherche dans le cadre de la réalisation du mémoire de master

Retournement d'entreprise

ECTS : 6

Enseignant responsable : Gwenaelle NOGATCHEWSKY (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 25

Description du contenu de l'enseignement :

Cet enseignement, en partenariat avec l'ARE (l'Association pour le Retournement des Entreprises), de déroule sur le semestre sous le mode projet.

Après deux jours intensifs d'enseignements sur les différents aspects du retournement des entreprises (aspects audit, juridiques, management de transition, relations bancaires, communication de crise), les étudiants sont répartis en équipe de 5 personnes environ. Chaque équipe se voit attribuée un cas réel d'entreprise qui a connu des difficultés. Epaulée par un coach, spécialiste du retournement des entreprises et membre de l'ARE, chaque équipe va, au cours du semestre, faire un diagnostic des difficultés de l'entreprise et proposer un plan de retournement. A la fin du semestre, chaque équipe présente son plan de retournement devant un jury de 8 membres dont un est membre du comité de direction de l'entreprise qui a connu des difficultés et est parvenue à se retourner.

Compétences à acquérir :

Identifier les problèmes d'une entreprise en grandes difficultés.

Proposer des scenarii de sortie de crise qui prennent en compte les intérêts des parties prenantes (fournisseurs, banque, salariés, actionnaires)

Mode de contrôle des connaissances :

30% sur la dynamique de l'équipe

30% sur le dossier préliminaire

40% sur le plan de retournement proposé au jury final

Risque en banque et assurance

ECTS : 3

Enseignant responsable : Anne-Sophie MAURILIERAS (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/maurilieras-anne-sophie)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Coefficient : 1.00

Sociologie de la quantification

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nicolas BERLAND (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nicolas-berland)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Part #1 Performance : some ambiguities

Part # 2 Financial and operational measures

Part # 3 Strategy & performance

Part # 4 From performance measures to performance assessment

Part # 5 From shareholders performance to stakeholders performance

Part # 6 Alternatives uses of performance measures

Part # 7 Conventions in performance measures

Part # 8 Institutionalization of performance measures

Part # 9 Performance measures as non-human actor or as element of context

Part # 10 Commensuration & ranking society

Compétences à acquérir :

Etre capable de comprendre le making of des chiffres, de déconstruire la quantification, de critiquer les valeurs et de construire une interprétation éclairée du mondee chiffré

Mode de contrôle des connaissances :

Dossier sur une analyse chiffrée d'une quantification

Coefficient : 1.00

Théorie des organisations

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiant.e.s aux principaux concepts théoriques de l'audit. Partant des théories générales de l'audit, les différentes séances questionnent le rôle de l'audit dans la société jusqu'à la société de l'audit. Les problématiques liées à la profession ainsi que les thématiques actuelles liées au genre et à la numérisation des pratiques sont abordées.

Compétences à acquérir :

1. Comprendre les fondements théoriques de l'audit

2. Intégrer les concepts théoriques à la pratique par des lectures, des discussions, des vidéos etc.

3. Acquérir des compétences d'observation, d'analyse et de restitution (communication) par des travaux individuels et/ou de groupe.

4. Développer sa réflexivité en liant concepts théoriques et expérience personnelle

Mode de contrôle des connaissances :

50% note de présentation en classe

50% écriture d'une note de synthèse

Coefficient : 1.00

SEMESTRE 4

Cours Obligatoires

Apprentissage

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 297

Description du contenu de l'enseignement :

Expérience de l'étudiant dans son entreprise Intégrer la vie de l'entreprise, apprendre à la fois les techniques d'un métier et le savoir être

Compétences à acquérir :

Inscrites dans le livret d'apprentissage, les compétences acquisessont déterminées par l'étudiant en fonction de son expérience

Coefficient : 1.00

Audit et évaluation RSE

ECTS : 3

Enseignant responsable : Martial COZETTE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Coefficient : 1.00

Conseil en banque

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Soft kills et Assertivité. Les émotions (perceptions, sensations, réactions et besoins). Lien entre émotions et pensées. Comprendre les différents comportements passifs, agressifs et de manipulation. Ralentir et refroidir, réagir ou agir, les émotions sont des signaux d'alarme à décoder. Prise de conscience, nos habitudes comportementales entretiennent nos peurs et nos ressentis.

Compétences à acquérir :

Savoir passer à un comportement assertif. Comment nourrir son besoin. Trouver ses propres ressourcs, outils anti stress.

Coefficient : 1.00

Droit pénal et comptabilité de l'entreprise

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours traite de la comptabilité internationale à travers l'étude de plusieurs normes internationales (normes IFRS). Le cours s'appuie sur un cas consistant à retraiter les comptes d'une société (normes US GAAP en normes IFRS), permettant d'aborder un certain nombre de sujets comptables ainsi que les normes américaines et internationales correspondantes.

Compétences à acquérir :

- Se familiariser avec une variété de normes comptables (incorporels, chiffre d'affaires, instruments financiers, provisions, contrats de location, …) (normes américaines et IFRS)

- Réfléchir aux enjeux de l'élaboration de l'information financière du point de vue du préparateur de comptes (la direction administrative et financière de l'organisation) : application et interprétation des normes obtention des informations et paramétrage des systèmes d'information

- Réfléchir aux impacts des différences de référentiels comptables et aux enjeux de la normalisation comptable internationale.

Pré-requis obligatoires

Un cours de comptabilité approfondie, une compréhension des états financiers et de leur articulation

Pré-requis recommandés

Un cours de comptabilité en IFRS

Mode de contrôle des connaissances :

· Exposé (par groupe) (avec support écrit) : 70%

· Examen : 30%

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- Raffournier B. (2021), Les normes comptables internationales, Economica, 8ème édition. - Alexander D. et al. (2020), International Financial Reporting and Analysis, Cengage Learning, 8ème edition.

---

gestion des risques bancaires :enjeux financiers, climatiques et nouvelles technologies

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Comprendre les équilibres financiers d’une banque

Objectifs pédagogiques :

Comprendre le fonctionnement économique d'une banque

Identifier les principaux équilibres financiers : rentabilité, solvabilité, liquidité

Contenu :

Modèle économique de la banque :

Intermédiation, transformation des échéances, marges

Activités de crédit, dépôts, services

Principaux états financiers :

Bilan et compte de résultat bancaires

Ratios clefs : Produit Net Bancaire, Coût du risque, RBE

Équilibres fondamentaux :

Liquidité / Rentabilité / Risque

Effet de levier bancaire et ses limites

Gestion des risques bancaires

Objectifs pédagogiques :

Identifier les principaux risques auxquels les banques sont confrontées

Comprendre le rôle de la gestion des risques et de la conformité

Contenu :

Cartographie des risques bancaires :

Risques de crédit, de marché, de taux, de liquidité, opérationnels, réputationnels, etc.

Dispositifs de gestion des risques :
Fonctions de contrôle (risk, compliance, audit)

Gouvernance du risque

Réglementation en matière de risque :

Bâle III/IV, CRR/CRD

Stress tests et indicateurs clés

Capital, liquidité et réglementation

Objectifs pédagogiques :

Comprendre pourquoi et comment une banque doit disposer de capital et de liquidité

Connaître les exigences réglementaires majeures

Contenu :

Capital réglementaire et ratios :

CET1, Tier 1, Total Capital

Le ratio de solvabilité (Bâle III)

Gestion de la liquidité :

LCR (Liquidity Coverage Ratio), NSFR (Net Stable Funding Ratio)

Rôle des banques centrales et refinancement

Enjeux actuels :

Impact des taux d'intérêt, tensions de liquidité

Banques, développement durable et intelligence artificielle

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les enjeux ESG pour les banques

Identifier les impacts de l'IA sur le modèle bancaire

Contenu :

Finance durable et enjeux environnementaux :

Rôle des banques dans la transition écologique

Reporting extra-financier, taxonomie verte, stress tests climatiques

Transformation numérique et IA :

Usages actuels de l'IA : scoring, détection des fraudes, robo-advisors

Enjeux éthiques et réglementaires (e.g. AI Act)

Prospective :
Quel avenir pour les métiers bancaires ?

La banque de demain : entre digitalisation, durabilité et personnalisation

Compétences à acquérir :

- Comprendre la structure financière d'une banque, analyser son bilan et son compte de résultat
- Identifier, évaluer et illustrer les principaux risques financiers auxquels les banques sont exposées
- Comprendre l'impact des enjeux ESG sur le modèle et les risques financiers des banques

Mode de contrôle des connaissances :

QCM en séance

Cas pratique réalisé en partie durant les cours et finalisé en sous-groupe

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Site internet du comité de Bâle pour de la documentation sur la gouvernance de la banque Introduction à la comptabilité bancaire - M. Formagne - RB Banques - 3eme édition

---

Intelligence artificielle, big data et métiers de la comptabilité et de l'audit (cycle de conférences)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 9

Coefficient : 1.00

Mémoire

ECTS : 6

Langue du cours : Français

Volume horaire : 99

Description du contenu de l'enseignement :

Sur un sujet choisi par l'étudiante ou l'étudiant et portant soit sur un sujet technique, soit sur un sujet connexe, on attend le développement d'une revue de littérature et d'une méthodologie adaptée pour répondre à une question de recherche.

Compétences à acquérir :

Réflexivité

Argumentation

Coefficient : 2.00

Organisation et management des SI

ECTS : 3

Enseignant responsable : Frederic NAUDE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Coefficient : 1.00

Pratique de l'évaluation

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours traite des questions et des pratiques d'évaluation en comptabilité.

La question de l'évaluation est abordée sous l'angle des débats théoriques dans une perspective historique soulignant l'articulation finance / comptabilité / formation du résultat.

L'évaluation sera également traitée à travers les pratiques?: 1) dans le contexte de l'élaboration des comptes (tests de dépréciation, provisions, instruments financiers, actifs incorporels, …), en particulier dans le cadre du référentiel international IFRS et 2) et au-delà du contexte de l'élaboration des états financiers (évaluation d'entreprises ou d'actifs particuliers)

Compétences à acquérir :

- Connaître les grands principes et les principaux concepts d'évaluation qui sous-tendent les pratiques d'évaluation des entreprises et savoir les appliquer?;
- Être en mesure de prendre du recul par rapport aux concepts et aux modalités d'évaluation en ayant conscience des choix sous-jacents et de l'inscription des modes d'évaluation dans un contexte donné (financiarisation, RSE, …)

Mode de contrôle des connaissances :

- Travail en séances?: 3 notes de cas travaillées en groupe et rendues en fin de séance, ajustées de la participation (3 cas)?: 40%
- Le débat (+ le rapport écrit) : 60 %.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- Alexander D. et al. (2020), International Financial Reporting and Analysis, Cengage Learning, 8ème edition.
- Casta J.-F., Colasse B (coord.) , (2001), Juste valeur – Enjeux techniques et politiques, Economica.
- Raffournier B. (2019), Les normes comptables internationales, Economica, 7ème édition.
- Ramond O., Paugam L., Casta J.-F., Batsch L. (2017), Evaluation financière et normes IFRS, Economica, 2ème édition
- Thauveron A. (2020), Evaluation d'entreprise, Economica, 5ème édition.

Pratique de l'évaluation et consolidation

ECTS : 3

Enseignant responsable : Celine-Marie MICHAILESCO (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/michailesco-celine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

L'évaluation est un aspect fondamental de la production de l'information sur la situation consolidée des groupes d'où l'importance de l'étudier. Les objectifs principaux de ce cours sont, notamment :

– L'approfondissement des normes IFRS délimitant le groupe et précisant les méthodes de consolidation (IFRS 10, 11 et IAS 28)

– La présentation de la performance des groupes en normes IFRS (IAS 12, IFRS 8…)

– La compréhension des enjeux techniques de l'évaluation (normes IFRS 3R et IAS 36)

- La compréhension des enjeux conceptuels et pratiques des normes internationales.

Compétences à acquérir :

Les étudiants développent des compétences sur la délimitation du périmètre d'un groupe, les démarches d'évaluation impliquées dans la reconnaissance du Goodwill et la suivi de sa valeur, la présentation de la performance, les enjeux managériaux et normatifs soulevés par les normes comptables internationales étudiées.

Pré-requis obligatoires

UE de comptabilité financière

Pré-requis recommandés

UE de comptabilité en normes comptables internationales

Mode de contrôle des connaissances :

Etudes de cas et élaboration d'un cas pédagogique basé sur les décisions issues des EECS Database.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Raffournier B. (2019), Les normes comptables internationales (IFRS), Economica, 7ème édition Ramond O., Paugam L., Casta J.-F. et Batsch L. (2017), Évaluation financière et normes IFRS, coll. Finance, Economica, 7ème édition

---

Projet DIESE

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Le projet DIESE (Dauphine Intervient en Start-up Existante) a été créé en 2018/2019 en association avec Marie-Christine Rieul et Roland Stasia. 10 start-ups sont sélectionnés par un jury qualifié chaque année après un appel à projet pour les

aider à structurer leur croissance. Chaque start-up est associé à un trinôme d'étudiantes et d'étudiants pour les aider à répondre à leur problématique et à faire des suggestions immédiates. Cinq jours de temps université sont dédiés à l'intervention en start-up. Depuis 2020/2021, l'édition se fait en partenariat avec Cap Digital. Le projet se finit par une demi-journée de soutenance.

Compétences à acquérir :

Travail en groupes

Communication avec des contextes culturels différents

Adaptabilité

Mode de contrôle des connaissances :

Dossier à remettre. Une soutenance de 20 minutes et le dossier donne lieu à une note.

Coefficient : 1.00
