Année universitaire 2026/2027

Master Contrôle, Audit, Reporting Financier - Parcours Contrôle, gouvernance et stratégies - FA

Responsable pédagogique : Benoit GERARD -https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gerard-benoit

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Maîtriser parfaitement les outils comptables financiers ainsi que des systèmes d'information
- Développer des compétences relationnelles (savoir communiquer, savoir travailler en groupe, etc.)
- Acquérir une véritable ouverture d'esprit

Ce parcours Contrôle, gouvernance et stratégies forme des Business Partners ayant vocation à aider les dirigeants et les managers dans leurs prises de décision. La formation permet de développer les compétences du Business Partners en termes de savoir-faire et savoirs-être. L'ouverture de ce parcours sur le business, peut permettre de prétendre à des postes de directeur administratif financier, ou de manager opérationnel.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Le parcours représente 425 heures d'enseignements, réparties entre septembre et mi-juillet. 20 % des cours de la formation sont notamment enseignés en anglais. Pour l'ensemble des étudiants, l'année est organisée suivant le rythme de l'alternance de la manière suivante :

- Septembre : cours à l'université
- À partir d'octobre : 3 semaines en entreprise, 1 semaine à l'université
- Août : temps plein en entreprise

Les spécificités du parcours sont :

- Le projet de conduite du changement : un projet conçu par les étudiants dans le cadre d'un partenariat annuel avec une entreprise
- Les Business Cases : les étudiants sont confrontés à des études de cas concrètes, développées par des professionnels experts dans leur domaine
- La co-construction des cours : les étudiants participent à des « cours inversés » durant lesquels ils deviennent les principaux acteurs du cours
- Le mémoire de fin d'études : un travail qui permet aux étudiants d'appronfondir une thématique et de devenir expert de celle-ci

Si le rythme d'aternance restreint les possibilités de mobilité internationale, nous organisons un voyage d'études dans lequel le projet pédagogique est pensé de telle sorte que les étudiants peuvent se familiariser avec les spécificités nationales des pays visités et comprendre la manière avec laquelle celles-ci influencent les métiers du chiffre.

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

L'admission se fait en 3 étapes :

1. Candidature en ligne
2. Décision d'admissibilité pour les entretiens, sur la base du dossier de candidature
3. Entretien avec les candidats, puis décision d'admission

Aussi, les candidats devront, notamment au cours de l'entretien avec le jury, apporter la démonstration de leurs :

- Capacité à suivre les enseignements proposés (acquis antérieurs solides en matière de contrôle et de comptabilité)
- Motivation pour obtenir le diplôme

- Pratique courante de la langue anglaise
- Parfaite maîtrise du français (pour les étudiants étrangers)

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Cours Obligatoires
    - Business Plan et Business Partner
    - Gouvernance et contrôle
    - Langue - Anglais TOEIC
    - Performance financière et non financière
    - Retournement d'entreprise
    - SAS
    - Séminaire de rentrée
    - Systemes d'informations décisionnels
    - Usages politiques du contrôle
- Semestre 4
  - Cours Obligatoires
    - Alternance (Livret d'apprentissage, Rapport de stage ou Rapport d'activité)
    - Contrôle de gestion en milieu spécifique
    - Etre contrôleur au quotidien
    - Mémoire
    - Méthodologie de mémoire
    - Nouveaux Enjeux du Contrôle : RSE et digitalisation
    - Projet de conduite du changement
    - Risk management
    - Soft skills & Financial control

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Cours Obligatoires

Business Plan et Business Partner

ECTS : 3

Enseignant responsable : Yann LECOIS

Langue du cours : Français

Volume horaire : 9

Description du contenu de l'enseignement :

Maitriser les notions économiques pratiques de base nécessaires à la compréhension d'un business model et à la co-construction d'un business plan

Comprendre et s'approprier un business model au travers de l'acquisition de reflexes/questions /raisonnement clés

Co construire, défendre et faire vivre un business plan

Comprendre et pratiquer l'articulation gestion des risques / business plan

Donner aux étudiants le double regard de responsable opérationnel-business sur ces notions

Compétences à acquérir :

· Les enjeux et les impacts du Business Plan : pourquoi fait-on un BP ? Les particularités et utilisations du Business Plan dans l'innovation. (BP d'offre commerciale, BP de R&D, obligations légales/comptables)

· Le processus de construction d'un business plan et les rôles/responsabilités de chacun /challenger et valider les hypothèses retenues / études de sensibilité, gestion par les risques et opportunités, …

· Comment présenter/défendre un business plan : analyse, propositions de plan d'action suite à un choc (interne ou externe) mettant à mal l'équation économique du business plan d'origine

· Comment articuler la gestion des risques et la lier au business plan (point clé dans l'innovation)

· Comment gérer la relation Contrôleur de Gestion/Chef de Programme/Equipe Programme

Pré-requis obligatoires

Maitrise des concepts de base comptables

Maitrise des concepts de controle de gestion

Pré-requis recommandés

Maitrise des concepts de base comptables

Maitrise des concepts de controle de gestion

Maitrise de la traduction d'évènements opérationnels dans les 3 états financiers P&L/Bilan/TFT et leur conséquences sur un business Plan

Mode de contrôle des connaissances :

Les étudiants préparent en petite groupe entre les 2 séances un cas pratique complet. Il sont notés sur la restitution de ce cas pratique lors de sa présentation en séance

Coefficient : 1.00

Gouvernance et contrôle

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nicolas BERLAND (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nicolas-berland)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Nouvelles structures et contrôle (N-Form, Holacratie). Nouveaux business models et contrôle (Fusac, innovation, post merger integration…). Gérer les tensions à l'aide du contrôle. Organiser le calcul de coûts. Mondialisation et contrôle Relier stratégie et contrôle. Relier management et contrôle. Relier organisation et contrôle.

Compétences à acquérir :

Désigner le système de contrôle. Faire face aux enjeux de l'entreprise au 21ème siècle. Devenir un contrôleur busines partner

Coefficient : 1.00

Langue - Anglais TOEIC

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Coefficient : 1.00

Performance financière et non financière

ECTS : 3

Enseignant responsable : Catherine LEVY

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Plan du cours :

Thème 1 : Comptabilité financière (Enseignant : Clément Carn) ; durée : 12 heures

Section 1 : Comptes de groupe

Section 2 : Opérations de clôture

Thème 2 : Finance d'entreprise (Enseignant : Clément Carn) ; durée : 12 heures

Section 1 : Evaluation d'entreprise

Section 2 : Evaluation des projets d'investissement & de financement

Thème 3 : Comptabilité de gestion et contrôle de gestion (Enseignante : Catherine Levy) ; durée : 12 heures

Section 1 : Comptabilité de gestion et modèles de coûts, contrôle de gestion

Section 2 : Mesure de la performance

Compétences à acquérir :

Objectif : Ce cours vise à consolider les pré-requis des étudiants du Master CAR parcours 202 dans les domaines de la comptabilité de gestion, de la comptabilité financière et de la finance d'entreprise.

Ce cours, **résolument technique**, vise à renforcer la maîtrise des outils de gestion qui seront analysés et mis en perspective dans le cadre des autres enseignements du parcours 202. Ce cours s'appuie exclusivement sur la résolution d'études de cas à forte dimension calculatoire.

Pré-requis obligatoires

Bon niveau en comptabilité financière, comptabilité de gestion et finance d'entreprise

Pré-requis recommandés

Bon niveau en comptabilité financière, comptabilité de gestion et finance d'entreprise

Mode de contrôle des connaissances :

examen terminal à 100 %

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

BERLAND N & De RONGE Y (2023), *Contrôle de gestion : perspectives stratégiques et managériales*, Pearson, 5e édition
BOUQUIN H. (2008), *Comptabilité de gestion*, Economica

COLASSE B, *Introduction à la comptabilité*, Economica, 10e édition
RICHARD J, BENSADON D & RAMBAUD A (2019), *Comptabilité financière*, DUNOD, 11e édition.
VERNIMMEN P (2026), *Finance d'entreprise*, 24e édition, Dalloz

---

Retournement d'entreprise

ECTS : 6

Enseignant responsable : Gwenaelle NOGATCHEWSKY (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 25

Description du contenu de l'enseignement :

Cet enseignement, en partenariat avec l'ARE (l'Association pour le Retournement des Entreprises), de déroule sur le semestre sous le mode projet.

Après deux jours intensifs d'enseignements sur les différents aspects du retournement des entreprises (aspects audit, juridiques, management de transition, relations bancaires, communication de crise), les étudiants sont répartis en équipe de 5 personnes environ. Chaque équipe se voit attribuée un cas réel d'entreprise qui a connu des difficultés. Epaulée par un coach, spécialiste du retournement des entreprises et membre de l'ARE, chaque équipe va, au cours du semestre, faire un diagnostic des difficultés de l'entreprise et proposer un plan de retournement. A la fin du semestre, chaque équipe présente son plan de retournement devant un jury de 8 membres dont un est membre du comité de direction de l'entreprise qui a connu des difficultés et est parvenue à se retourner.

Compétences à acquérir :

Identifier les problèmes d'une entreprise en grandes difficultés.

Proposer des scenarii de sortie de crise qui prennent en compte les intérêts des parties prenantes (fournisseurs, banque, salariés, actionnaires)

Mode de contrôle des connaissances :

30% sur la dynamique de l'équipe

30% sur le dossier préliminaire

40% sur le plan de retournement proposé au jury final

SAS

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 12

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction to Big Data. (Data Mining. Machine learning. Prediction versus forecasting. Why analytics industrialization does not work well. Why most big data project will not work (skills, data quality and management axes)). Business cas).
Labs sessions on SAS Visual Analytics for Data Viz and Machine Learning on Big Data.
More than presenting tools, the aims of this course is to understand the philosophy of a real Analytics Factory and get a better vision of a large plateform for big data.

Compétences à acquérir :

Maîtrise de la Data Viz et de la philosophie des outils de Data Mining - Machine Learning. Avoir une sensibilité au big data.

Mode de contrôle des connaissances :

Rapport de Data Viz et synthèse managériale d'un mini projet de Machine Learning

Coefficient : 1.00

Séminaire de rentrée

ECTS : 3

Enseignant responsable : Benoit GERARD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gerard-benoit)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Ce séminaire a pour objectif de se familiariser collectivement avec les métiers du contrôle et apprendre de manière créative à outrepasser les problèmes et difficultés liées à ces métiers.
Il a par ailleurs pour but de créer de la cohésion au sein de la promotion.

Compétences à acquérir :

Capacité à travailler en groupe.
Capacité à développer sa créativité collective.

Mode de contrôle des connaissances :

Validé, si participation

Systemes d'informations décisionnels

ECTS : 3

Enseignant responsable : Francis TABOURIN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tabourin-francis)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 27

Description du contenu de l'enseignement :

Typologie de l'architecture des systèmes d'information. Notions de base d'urbanisme des Systèmes d'Information et de Gestion. Les progiciels de gestion intégrés et le développement des ERP. Les outils d'aide à la décision et le développement de la "Business intelligence". Fiabilité et pertinence de l'information. Le rôle du contrôleur de gestion dans la gouvernance du système d'information. Etudier les éléments du système d'information de l'entreprise utiles au contrôleur de gestion. Analyse des intéractions entre système d'information du contrôle opérationnel et celui du contrôle stratégique. Les besoins d'analyse transversale seront mis en avant

Compétences à acquérir :

Un contrôleur doit gérer ses propres sources d'information par synthèse des systèmes d'information existants et être capable d'intervenir efficacement dans la confection d'un cahier des charges.

Coefficient : 1.00

Usages politiques du contrôle

ECTS : 3

Enseignant responsable : Benoit GERARD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gerard-benoit)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 15

Description du contenu de l'enseignement :

Cette unité d'enseignement a pour ambition d'amener les étudiants à se questionner, d'un point de vue politique, sur les pratiques de contrôle de gestion. Ainsi, nous cherchons à montrer aux étudiants que le contrôle de gestion ne sert pas forcément l'efficience ou la quête de performance des organisations, qu'il n'est pas toujours rationnel, neutre et objectif, mais qu'il peut aussi être l'outil et/ou la résultante de jeux politiques au sein des ensembles organisés.

Compétences à acquérir :

Capacité à prendre du recul sur les pratiques de contrôle.
Capacité à développer sur l'esprit critique.
Capacité à comprendre les enjeux et les idéologies sous-jacentes aux systèmes de contrôle.

Pré-requis obligatoires

Bonne maîtrise technique des outils de comptabilité et de contrôle de gestion.

Pré-requis recommandés

Notions de base de sociologie.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu – 30%
Contrôle terminal – 70%

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Bibliographie donnée uniquement aux participants.

SEMESTRE 4

Cours Obligatoires

Alternance (Livret d'apprentissage, Rapport de stage ou Rapport d'activité)

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Coefficient : 1.00

Contrôle de gestion en milieu spécifique

ECTS : 3

Enseignant responsable : Celine BAUD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/baud-celine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Contrôle de gestion par domaine : - Contrôle de gestion en banque et assurance. - Contrôle de gestion des achats. - Contrôle financier à l'international - Contrôle dans le secteur public.... Théories du contrôle et prise en compte des spécificités : - Théories de la contingence - Les grands théories modernes du contrôle - Contrôle, diversité des cultures et diversité des logiques Le cours permet de mettre en évidence les logiques spécifiques du contrôle de gestion et du contrôle financier dans des domaines ou des secteurs particuliers. Des interventions professionnelles permettent d'illustrer cette diversité et les séances théoriques permettent d'en saisir les enjeux. Le cours vise à permettre aux étudiants de repérer les situations où il sera pertinent d'adapter les outils de contrôle classiques à la situation rencontrée.

Compétences à acquérir :

Capacité à s'adpater et à adapter ses outils aux contextes d'utilisation.

Coefficient : 2.00

Etre contrôleur au quotidien

Enseignant responsable : Benoit GERARD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gerard-benoit)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 15

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours inversé, reposant sur des protocoles de Design thinking, est scindé en deux modules :

- Construire de manière émergente des profils d'experts du contrôle et en identifier les caractéristiques et les enjeux sous-jacents.

- Résoudre collectivement des problèmes concrets rencontrés dans l'exercice d'un métier du contrôle.

Compétences à acquérir :

Capacité à théoriser collectivement.
Capacité à résoudre des problèmes collectivement.

Pré-requis obligatoires

Réaliser un apprentissage dans les métiers du contrôle.

Pré-requis recommandés

Avoir une expérience antérieure dans les métiers du contrôle.

Mode de contrôle des connaissances :

Évaluation d'une proposition de théorisation.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Une bibliographie sur les méthodes de Design Thinking est disponible pour les étudiants intéressés à l'issue des séances.

Mémoire

ECTS : 6

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Le mémoire permet aux étudiants d'approfondir une thématique à partir de la littérature académique existante et d'une enquête de terrain. Cet exercice peut par ailleurs permettre aux étudiants de se créer un domaine d'expertise et à être reconnu sur celui-ci.

Compétences à acquérir :

Capacité à structurer et à rédiger un travail académique. Capacité de monter en abstraction et à théoriser. Capacité à le présenter dans le cadre d'une soutenance.

Pré-requis obligatoires

Réaliser une revue de littérature.

Mener une enquête de terrain.

Pré-requis recommandés

Avoir déjà réalisé un mémoire

Mode de contrôle des connaissances :

Évaluation du mémoire sur 20

Coefficient : 5.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Des lecteurs sont recommandées aux étudiants par leur tuteur en fonction de la thématique d'étude.

Méthodologie de mémoire

Enseignant responsable : Benoit GERARD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gerard-benoit)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Former les étudiants à la méthodologie de mémoire afin de les aider à savoir structurer un mémoire, mener à bien une étude empirique et monter en abstraction pour délivrer un message.

Structuration du mémoire & revue de littérature.

Méthodologie de recherche & étude empirique (questionnaires, entretiens, observation, etc.).

Analyse des résultats & discussion.

Compétences à acquérir :

Capacité à structurer un mémoire.
Capacité à mener une étude de terrain.
Capacité à théoriser.
Capacité à mettre en oeuvre une méthodologie de recherche.

Pré-requis obligatoires

Avoir déjà lu des articles de recherche.

Pré-requis recommandés

Avoir déjà réaliser un mémoire.

Mode de contrôle des connaissances :

Il n'y a pas de contrôle de connaissances spécifiques. L'évaluation porte sur le mémoire.

Bibliographie, lectures recommandées :

Les lectures recommandées varient en fonction des questions et problèmes rencontrés par les étudiants.

Nouveaux Enjeux du Contrôle : RSE et digitalisation

ECTS : 3

Enseignant responsable : Lionel BIANCHI

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Coefficient : 2.00

Projet de conduite du changement

ECTS : 6

Enseignant responsable : Etienne MAUUARY (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/mauuary-etienne)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 54

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement débute par une approche théorique des principes de la gestion de projet et des techniques de conduite du changement. Cette base conceptuelle est complétée par une mise en pratique à travers un projet réalisé en partenariat avec une entreprise. Les étudiants analysent la problématique exposée par le comité de direction, puis définissent les actions à mettre en œuvre pour y répondre. Le cours fournit les outils nécessaires pour structurer ces actions, en respectant la culture et les objectifs de l'organisation. Enfin, les travaux aboutissent à la conception d'un support de projet créatif et d'un dossier technique orienté performance et changement, présentés devant un jury professionnel.

Compétences à acquérir :

Les étudiants devront être capables de piloter un projet en équipe, d'appliquer les méthodes de gestion de projet dans un contexte réel, de conduire le changement en anticipant ses impacts organisationnels, de communiquer efficacement avec des praticiens et des parties prenantes, et de proposer des solutions créatives adaptées à des problématiques concrètes.

Mode de contrôle des connaissances :

Présentation du projet + dossier

Coefficient : 2.00

Risk management

ECTS : 3

Enseignant responsable : Aida CHESNEAU

Langue du cours : Français

Volume horaire : 15

Description du contenu de l'enseignement :

Management Control Systems. Risk and Internal Control. Review and Audit of Control Systems. Management of Financial Risk. Risk and Control in Information Systems. Risk Management CIMA P3. what risks does the organisation face and how canthose risks be managed and controlled. The scope of the course incudes both financial and non-financial risks. The management strategies covered extend to the use of financial instruments, and more general strategies of risk identification and management, involving establishing and monitoring appropriate systems of internal control. With the growing importance of "new" sources of risk, the course pays particular attention to risks arising from governance, ethical and social/environmental issues.

Compétences à acquérir :

Maîtrise des concepts et des démarches de Risk Mangement dans un contexte anglosaxon.

Coefficient : 1.00

Soft skills & Financial control

ECTS : 3

Enseignant responsable : Lionel BIANCHI

Langue du cours : Français

Volume horaire : 15

Coefficient : 1.00
