Année universitaire 2026/2027

2ème année de master - Comptabilité, Contrôle, Audit - FA

Responsable pédagogique : Bruno OXIBAR - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/oxibar-bruno

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Acquérir un socle de connaissances spécifiques en comptabilité, finance, audit, droit, contrôle de gestion, système d'information comptable, management organisationnel ;
- Obtenir une aisance rédactionnelle et orale en anglais et l'accès à des débouchés professionnels à l'international ;
- Maîtriser les NTIC ;
- Conduire à des carrières dans les métiers suivants : auditeur externe ou interne, professions d'expertise comptable et de commissariat aux comptes, collaborateur de direction comptable et financière, contrôleur de gestion, conseil en fusions-acquisitions, conseil en entreprise, risk-manager.

Ce parcours Comptabilité, Contrôle, Audit forme de futurs cadres dans les métiers de l'audit, de la comptabilité, de la finance, du conseil et du contrôle de gestion. La formation sensibilise les étudiants à la nécessité de savoir conceptualiser dans les disciplines comptables et financières de façon technique. Cette approche leur permettra de mieux appréhender les conséquences et enjeux organisationnels, économiques et sociaux générés par l'évolution de ces disciplines, ainsi qu'élargir leurs champs de compétence de façon à favoriser une compréhension transversale.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La formation en alternance comprend 400 heures de cours, réparties comme suit :

- une 1ère période, de septembre à mi-décembre : alternance entre l'entreprise et l'université
- une 2ème période, de janvier à fin mars : plein temps en entreprise
- une 3ème période, d'avril à mi-juin : alternance entre l'entreprise et l'université
- une 4ème période de mi-juin à fin août : plein temps en entreprise

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

L'admission se fait en 3 étapes :

1. Candidature en ligne
2. Décision d'admissibilité pour les entretiens, sur la base du dossier de candidature
3. Entretien avec les candidats admissibles, puis décision d'admission

POURSUITE D'ÉTUDES

A l'issue du Master CCA, les étudiants valident leur DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion) les conduisant ensuite au DEC (Diplôme d'Expertise-Comptable).

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoire
    - Anglais oral des affaires A

        - Audit : problématiques
        - Audit Interne
        - Banques: enjeux comptables et reglementaires
        - Droit du financement
        - Fiscalité du patrimoine professionnel, contrôle et contentieux
        - Méthodologie de l'évaluation en juste valeur
        - Organisation et management
- Semestre 4
    - Obligatoire
        - Audit des systèmes d'information
        - Contrôle de gestion et gouvernance pour les marchés financiers
        - Fiscalité européenne et internationale
        - Gouvernance des systèmes d'information
        - Langue - Anglais oral des affaires B
        - Mémoire
        - Professionnalisation

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Obligatoire

Anglais oral des affaires A

ECTS : 3

Enseignant responsable : Evelyn ODONKOR

Langue du cours : Français

Volume horaire : 12

Description du contenu de l'enseignement :

Préparation au Toeic. Pitch personnel

Compétences à acquérir :

Aisance à l'oral

Pré-requis recommandés

B2

Mode de contrôle des connaissances :

Examen Toeic et presentation orale individuelle

Coefficient : 1.00

Audit : problématiques

ECTS : 9

Langue du cours : Français

Volume horaire : 80

Description du contenu de l'enseignement :

Fraude, Data Analytics, Audit des assurances, doctrine. Le module professionnalisation a pour objectif une prise de contact avec les différents cadres possibles d'exercice offerts après la validation du master. Au travers de thèmes de l'actualité ou présentant une particularité du domaine de la comptabilité, de l'audit et lors de mises en situation, les étudiants acquièrent les bases de l'appréhension professionnelle de ces thématiques.

Compétences à acquérir :

Documentation, organisation de littérature professionnelle, conceptualisation, design de solution.

Coefficient : 1.00

Audit Interne

ECTS : 3

Enseignant responsable : Benjamin HADDAD

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Coefficient : 1.00

Banques: enjeux comptables et reglementaires

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Spécificités du secteur et des activités bancaires, Autorités de tutelle et réglementation prudentielle, Instruments financiers et IFRS, Rentabilité financière d'une banque.
Comprendre le caractère particulier des enjeux comptables et financiers au sein du secteur bancaire qui est soumis à une importante réglementation prudentielle (Bâle, CRD et règlements UE) et dont les données comptables constituent un volet important.

Compétences à acquérir :

Comptabilisation et évaluation des instruments financiers en IFRS, Analyse de la rentabilité financière d'une banque au travers des états financiers publiés.

Pré-requis obligatoires

Analyse financière des groupes et des comptes en IFRS

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu sous forme de présentation orale d'un dossier d'analyse financière par équipes de 4 ou 5 étudiants et d'un bonus de participation individuel de 0 à 1 point (40%) Examen final (60%)

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Ouvrage de référence
•THUELIN E., Analyse financière: Groupes et IFRS, Economica, 2014
Bibliographie (non exhaustive)
•CHARRERON C., FORMAGNE M. et GRILLET-BROSSIER S., Le bilan d'une banque, Revue Banque Edition, 2013
•COLASSE B. et CASTA J.F. (Etudes coordonnées par), Juste valeur : Enjeux techniques et politiques, Economica, 2001
•PWC, Manual of accounting IFRS, 2023
•BEAUGRAND H. (sur la base d'un ouvrage de SARDI A.), Pratique de la comptabilité bancaire aux normes IFRS, AFGES, 2018
•THUELIN E. (2020), « Activités, risques et rentabilité financière des banques au travers des états financiers publiés », in L'état du management 2020, sous la direction de DAMART S., OXIBAR B.), Dauphine Recherches en Management, Paris, La Découverte, Collection Repères.
•THUELIN E. (2016), « Cadre réglementaire du système bancaire américain (1927-1999) », in Dictionnaire Historique de Comptabilité des Entreprises, sous la direction de BENSADON D., PRAQUIN N., TOUCHELAY B., Presses Universitaires du Septentrion, p. 350-352
•THUELIN E. (2016), Coût historique vs juste valeur: le cas des caisses d'épargne américaines (1980-1989), in Dictionnaire Historique de Comptabilité des Entreprises, sous la direction de BENSADON D., PRAQUIN N., TOUCHELAY B., Presses Universitaires du Septentrion, p. 176-181
•THUELIN E. (2009), « Comptabilité et risque de crédit » in Encyclopédie de Comptabilité, Contrôle de Gestion et Audit, 2ème édition, sous la direction de COLASSE B., Economica

Droit du financement

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Coefficient : 1.00

Fiscalité du patrimoine professionnel, contrôle et contentieux

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Coefficient : 1.00

Méthodologie de l'évaluation en juste valeur

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Valorisation de sociétés, valorisation d'actifs icorporels, méthode DCF, méthode des multiples, paramèttes d'évaluation, Allocation du prix d'acquisition. Mise en œuvre d'une approche multicritère, valorisation selon les normes IFRS, valorisation de différents types d'actifs.

Compétences à acquérir :

Application des différentes méthodes de valorisation, détermination des paramètres de valorisation, estimation d'actifs incorporels.

Coefficient : 1.00

Organisation et management

ECTS : 3

Enseignant responsable : Pascal LABARRERE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours orienté sur la conduite du changement organisationnel et managérial, s'inscrit dans le contexte actuel de très forte pression économique pour changer les entreprises : haute incertitude, transformation digitale, accélération du rythme du changement et management post-confinement…

A partir des notions d'organisation, de culture d'entreprise et de management, toutes trois profondément liées, les étudiants apprendront à dresser un diagnostic des entreprises en vue de leur adaptation. Dans la seconde partie, pour établir ensuite une stratégie de transformation efficace, ils mobiliseront les outils et bonnes pratiques de conduite du changement. Sur le plan managérial, les étudiants découvriront les biais cognitifs à adresser pour que les comportements managériaux deviennent des facilitateurs.

Les étudiants sont invités à appliquer les notions et outils à partir de cas concrets d'organisations.

Le cours combine présentation de concepts, pratiques et outils (issus du monde académique et du monde du conseil) et application à partir de cas pratiques.

Compétences à acquérir :

Organisation

- Théories et typologies

Management

- Echange social, Leadership et typologies de management

Culture d'entreprise

- Théories et typologies

Diagnostic de l'entreprise

- Organisationnel (structure, RH, politique)
- Culturel
- Managérial

Transformation

- Gestion du changement
- Engagement et autres enjeux managériaux
- Les outils de la conduite du changement (économie comportementale, Nudge, matrices cognitives…)

Pré-requis obligatoires

Aucun

Pré-requis recommandés

Aucun

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu à partir d'études de cas (50%), examen terminal (50%)

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Boltanski, Thévenot (1991), De la justification, Les économies de la grandeur, Gallimard.
Mintzberg H. (1999), Le management, Voyage au centre des organisations, Éditions d'Organisation.
Pichault F., Nizet (2000), Les pratiques de Gestion des Ressources Humaines, Seuil.
Pichault F. (2009), Gestion du changement, Perspectives théoriques et pratiques, De Boeck.
Delobbe N., Herrbach O., Lacaze D., Mignonnac K. (sous la direction de) (2005), Comportements organisationnels, volume 1, Contrat psychologique, émotions au travail, socialisation organisationnelle, De Boeck.
Rojot J., Roussel P., Vandenberghe C. (sous la direction de) (2009), Comportements organisationnels, volume 3, Théories des organisations, motivation au travail, engagement organisationnel, De Boeck.
Blau P. (1964), Echange and power in social life, Transactions Publishers.
Gollac M., Volkoff S. (2007), Les conditions de travail, Éditions La Découverte.

Kahneman D. (2016), Système 1, système 2, les deux vitesses de la pensée, Clés des champs.

Thaler R., Sunstein C. (2010), Nudge, comment inspirer la bonne décision, Vuibert

Singler E. (2018), Nudge Management, Comment créer du bien-être, de l'engagement et de la performance au travail avec la révolution des sciences comportementales, Pearson France

SEMESTRE 4

Obligatoire

Audit des systèmes d'information

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

1. Audit des Systèmes d'Information
2. Audit des Processus Opérationnels
3. Audit de Sécurité

4. Audit protection des données personnelles

1. Audit des Systèmes d'Information - Introduction : acteurs et types d'audit, démarche d'audit et facteurs de succès, notions de risques - Contrôle interne et normes - Typologie de contrôles et General IT controls et leurs domaines - La gestion des changements - Audit/ Revue de projet informatique.
2. Revue des processus opérationnels - Comprendre les processus opérationnels, décrire un cycle opérationnel (7 cycles) et en comprendre l'importance dans la gestion d'une entreprise, comprendre les composants et les flux des transactions, identifier les risques et les activités de contrôle - Comprendre la séparation des fonctions : les principes, les 4 étapes et les outils.
3. Audit de Sécurité : Politique, organisation et administration de la sécurité -
Introduction: *Introduction aux normes ISO 27000 et facteurs clés de succès
*Gestion des risques : comprendre la démarche, la matrice et le traitement et les types de contrôles de sécurité - Politique

de sécurité : comprendre son objectif et sa structure - Organisation de la sécurité : comprendre comment gérer la sécurité de l'information au sein de l'organisation, comprendre les différents rôles et leur positionnement notamment le Responsable de la Sécurité des Systèmes d'Information (RSSI) - Classification et contrôle des actifs : comprendre comment maintenir une protection appropriée des actifs de l'organisation, leurs catégories et classification - Sécurité du personnel
- Sécurité physique :
*Sécurité de l'environnement, risques externes et leur prévention
*Risques internes à travers la sécurité des locaux et le contrôle d'accès physique - Gestion des communications et des opérations : objectif et procédures et mesures de protection - Principes de sécurité logique – Contrôle d'accès : authentification, intégrité, confidentialité et gestion des accès aux systèmes et monitoring - Développement et maintenance des systèmes : comprendre les exigences de sécurité des systèmes et la structure d'un projet - Gestion des incidents : les différents cycles - Gestion de la continuité d'activité : comprendre le plan de Business Continuity - Conformité : comprendre la conformité aux exigences légales et l'importance d'audits de sécurité réguliers (et des tests d'intrusion).

4. Données personnelles - Audit de conformité afin de veiller à ce que l'entreprise respecte les différentes règlementation et dispose d'un process conforme

Compétences à acquérir :

1. Audit des Systèmes d'Information - Comprendre les différents acteurs et types d'audit, la démarche et facteurs de succès - Comprendre le contrôle interne et ses normes, les différents types de contrôles ainsi que les General IT controls et leurs domaines - Introduction à la gestion des changements des applications, des bases de données, des systèmes d'exploitation et des réseaux - Audit/Revue de projet informatique : connaitre les types et tailles de projets informatiques, les processus de gestion de projet et de développement.
2. Revue des processus opérationnels - Capacité à comprendre les processus opérationnels, à décrire les 7 cycles opérationnels et en comprendre l'importance dans la gestion d'une entreprise, connaitre les composants et les flux des transactions, possibilité à identifier les risques - Comprendre l'activité de séparation des fonctions, ses principes de bases et ses 4 étapes
3. Audit de Sécurité : Politique, organisation et administration de la sécurité - Connaitre les différentes normes ISO 27000 - Comprendre la démarche de gestion des riques, la matrice et le traitement et connaitre les différents types de contrôles de sécurité - Politique de sécurité : comprendre son objectif et la structure du document - Organisation de la sécurité : comprendre le fonctionnement de la sécurité de l'information au sein de l'organisation, les différents rôles et leur positionnement notamment le RSSI - Classification et contrôle des actifs : comprendre comment il faut maintenir une protection appropriée des actifs de l'organisation, connaitre les différentes catégories et leur classification - Sécurité du personnel : comprendre les objectifs de la mise en place de la sécurité dans la définition des postes et des ressources - Sécurité physique : connaitre les risques externes et internes et leur prévention, comprendre le contrôle d'accès et les mesures à mettre en place - Gestion des communications et des opérations : comprendre son importance et ses procédures et repsonsabilités ainsi que différents mesures de protection à mettre en place - Principes de sécurité logique – Contrôle d'accès : connaitre les 3 principes de sécurité : authentification, intégrité, confidentialité. Comprendre les règles de gestion de l'accès à l'information dans l'entreprise - Développement et maintenance des systèmes : comprendre les exigences de sécurité des systèmes et les phases d'un projet - Gestion des incidents : connaitre les étapes de gestion des incidents - Gestion de la continuité d'activité : connaitre les 3 étapes clés du BCP - Conformité : comprendre la conformité aux exigences légales et réglementaires ainsi que l'importance d'audits de sécurité réguliers (et des tests d'intrusion).

4. Données personnelles - Connaître le droit à la protection des données personnelles - audit de conformité - gestion des droits - gestion des incidents - transferts - tiers - outils de conformité

Mode de contrôle des connaissances :

Cas pratique + QCM

Coefficient : 1.00

Contrôle de gestion et gouvernance pour les marchés financiers

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nicolas BERLAND (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nicolas-berland)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Contrôle social, gestion sans budget, prix de cession, évaluation de la performance, prévisions, Design du calcul de coût. Objectif 1 relier stratégie et contrôle Objectif 2 relier management et contrôle Objectif 3 relier organisation et contrôle

Compétences à acquérir :

Compétence 1 Designer le système de contrôle Compétence 2 Faire face aux enjeux de l'entreprise au 21eme siècle Compétence 3 Devenir un contrôleur busines partner

Pré-requis recommandés

L3 CCA contrôle de gestion + Cours de contrôle de gestion CCA en M1

Mode de contrôle des connaissances :

Examen sur table : questions de cours et cas pratiques

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Berland et De Rongé (2019) Contrôle de gestion. Perspectives managériales et stratégiques, Pearson. Quatrième édition

---

Fiscalité européenne et internationale

ECTS : 3

Enseignant responsable : Francois DE NAVAILLES

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Résidence fiscale, fiscalité des impatriés/expatriés - Imposition des différentes catégories de revenus internationaux - Etablissement stable, prix de transfert, contrôle des prix de transfert, obligations déclaratives, lutte contre l'évasion fiscale et l'optimisation agressive
Acquérir les connaissances permettant de renseigner les clients et de détecter les problématiques liées à la fiscalité internationale.

Compétences à acquérir :

Compétences en fiscalité internationale permettant une réactivité face aux situations auxquelles le professionnel sera confronté.

Pré-requis obligatoires

Maîtrise de la fiscalité française : TVA, IS, IR

Mode de contrôle des connaissances :

Examen

Coefficient : 1.00

Gouvernance des systèmes d'information

ECTS : 3

Enseignant responsable : Christophe ELIE DIT COSAQUE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Contractualisation d'une offre de service ITIL, Cybersécurité Pilotage d'une DSI dans le cadre d'un besoin métier Finance. Acquierir des bonnes pratiques pour exprimer un besoin métier. Comprendre les processus d'exploitation IT pour les piloter.

Compétences à acquérir :

ITIL Exploitation SI Contract Management.

Coefficient : 1.00

Langue - Anglais oral des affaires B

ECTS : 3

Enseignant responsable : Aude-Emmanuelle TOUSSAINT

Langue du cours : Français

Volume horaire : 12

Description du contenu de l'enseignement :

Vocabulaire professionnel. Écrire des rapports en anglais. Débats et jeux de rôles.

Compétences à acquérir :

Aisance à l'oral. Connaissance du monde professionnel anglophone

Pré-requis recommandés

B2

Coefficient : 1.00

Mémoire

ECTS : 9

Enseignant responsable : Bruno OXIBAR (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/oxibar-bruno)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 2

Description du contenu de l'enseignement :

Le mémoire est le fruit d'une réflexion personnelle et théorique sur une question qui relève de l'audit, de la comptabilité financière, du contrôle de gestion, du droit ou de la finance. L'objectif est d'amener l'étudiant à être capable de réaliser un véritable travail de recherche, sur un temps long, et à en rendre compte de façon exigeante tant par la réalisation écrite du mémoire que par sa soutenance devant un jury.

Compétences à acquérir :

Qualités rédactionnelles et orales. Conceptualisation.

Coefficient : 1.50

Professionnalisation

ECTS : 6

Langue du cours : Français

Volume horaire : 61

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours comprend un volet d'enseignement Reporting Financier et RSE ainsi qu'un Business Case permettant d'engager une réflexion sur les enjeux contemporains de la profession de l'audit et la normalisation comptable. Ces modules sont pris en charge par les partenaires professionnels du master. La réalisation du livret d'apprentissage complète ce module.

Coefficient : 1.50