Année universitaire 2026/2027

Master Contrôle, Audit, Reporting Financier - Parcours Contrôle et direction financière - FA

Responsable pédagogique : Antoine FABRE - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/fabre-antoine

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Réaliser des comptes consolidés dans le respect des normes comptables internationales
- Développer des compétences propres aux métiers de l'audit et du contrôle comptable et financier
- Contribuer à l'implémentation de systèmes d'information comptables et financiers
- Savoir encadrer des équipes financières, comptables, d'audit et de contrôle
- Savoir négocier, argumenter et conseiller au sein des comités de direction
- Gérer et analyser des tableaux de bords financiers, Réalisation de veilles économiques et financières
- Elaborer la stratégie financière de l'entreprise et mettre en œuvre des politiques de communication financière

Le parcours Contrôle et direction financière forme au contrôle comptable et financier dans les entreprises, tout en permettant de contextualiser cette mission dans la complexité des organisations. A cette fin, une part importante des enseignements est consacrée à l'étude des processus transversaux.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La formation comprend 339 heures de cours, réparties entre septembre et juin, selon 1 parcours :En apprentissage " classique" : les étudiants suivent des cours dits de tronc commun (S3) et de spécialisation (S4), avec une alternance université/entreprise toute l'année. Les étudiants devront réaliser un mémoire de fin d'études.Rythme de l'alternance : 4 semaines à l'université en septembre puis 1 semaine à l'université / 3 semaines en entreprise à partir d'octobre. Les cours débutent début septembre et terminent fin juin.

Le planning prévisionnel est susceptible de changer tout au long de l'année.

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

L'admission se fait en 3 étapes :

1. Candidature en ligne
2. Décision d'admissibilité pour les entretiens, sur la base du dossier de candidature
3. Entretien avec les candidats admissibles, puis décision d'admission.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Bloc Obligatoire
    - Alliance et fusions-acquisitions
    - Comptabilité internationale
    - Corporate Finance
    - Cross cultural Management
    - Gestion de la trésorerie
    - Langue - Anglais/Toeic

        - mémoire de recherche
        - Méthodologie de la recherche
        - Retournement d'entreprise
        - Stratégie et Responsabilité Sociale des Entreprises
        - Transformation digitale et IA dans les organisations
- Semestre 4
    - Bloc Obligatoire
        - Asset Management and Liabilities
        - Audit externe
        - Auditing and risk management
        - Business intelligence, Knowledge Management and Data Mining
        - Conférences/videos professionnelles
        - Expérience en entreprise
        - Legal Strategy
        - Mémoire
        - Performance Management
        - Projet DIESE
        - Voyage d'etude

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Bloc Obligatoire

Alliance et fusions-acquisitions

ECTS : 3

Enseignant responsable : Fabien BLANCHOT (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/blanchot-fabien)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

- Alliance, partenariat, coopération, F&A: même réalité ?
- Quels avantages-motifs, coûts, et risques des alliances et F&A?
- Comment mesurer le succès des alliances et F&A et quels sont leurs « macro » facteurs clés de succès ?
- Décider d'une alliance ou d'une F&A: quels facteurs du choix ?
- Sélectionner un partenaire : quels facteurs du choix ?
- Concevoir et piloter une alliance
- Concevoir une F&A et piloter l'intégration

Compétences à acquérir :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants doivent :

- Savoir faire la différence entre une alliance et une F&A
- Comprendre les enjeux propres aux alliances et aux F&A
- Être capable d'évaluer la performance d'une alliance et d'une F&A
- Pouvoir expliquer cette performance
- Pouvoir contribuer à la conception et au pilotage d'une alliance et d'une F&A

Plus spécifiquement, ils doivent être à l'aise lors de la lecture d'articles de presse ou de documents professionnels traitant d'alliances et de F&A.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu (40%)

· Un point hebdomadaire sur l'actualité en matière d'alliances stratégiques et F&A (uniquement sanction de la non-réalisation)

· Cas Renault-Nissan (uniquement sanction de la non-réalisation)

· Un dossier collectif portant sur l'étude d'une alliance stratégique ou d'une F&A

Examen final (60%)

· Un examen écrit (mini-étude de cas)

Coefficient : 3.00

Comptabilité internationale

ECTS : 3

Enseignant responsable : Rouba CHANTIRI (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/chantiri-rouba)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours traite de l'information comptable et financière publiée par les grands groupes dans le cadre, notamment, du référentiel international (IFRS).

A travers le traitement de cas, seront abordés quelques thèmes majeurs du reporting financier :

- des problèmes comptables (incorporels, chiffre d'affaires, évaluation, regroupements d'entreprises, …)

- et les enjeux managériaux qui s'y rattachent (gestion du résultat, communication financière avec le marché financier, éthique et comportement des producteurs de l'information comptable, …).

Compétences à acquérir :

- permettre aux étudiants de se familiariser avec les problématiques d'élaboration de l'information financière et de l'application des normes, du point de vue du préparateur de comptes (la direction administrative et financière de l'organisation)

- savoir lire, interpréter et prendre du recul par rapport à cette information en tant qu'utilisateur.

Pré-requis obligatoires

Cours de comptabilité intermédiaire

Pré-requis recommandés

Cours de comptabilité en normes IFRS

Mode de contrôle des connaissances :

Travail sur des cas Débat

Coefficient : 3.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- Alexander D. et al. (2017), International Financial Reporting and Analysis, Cengage Learning, 7ème edition. - Raffournier B. (2019), Les normes comptables internationales, Economica, 7ème édition.

Corporate Finance

ECTS : 3

Enseignant responsable : Herve RUBIELLA

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Financial statements analysis Assetes and liabilities valuation Intergating tools and analysis of the fiancial stetements in the policy and the strategy of the private firm

Coefficient : 3.00

Cross cultural Management

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

- Explore cultural factors and their impact on global managerial practices - Identify, understand, and manage miscommunications and managerial problems among individuals, between individuals and society/organizations, and their communities - Understand, communicate, and interact appropriately in a global environment motivating and engaging employees, and business partners.

Coefficient : 3.00

Gestion de la trésorerie

ECTS : 3

Enseignant responsable : Marie-Laure QUIDET

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Leadershiup et gestion d'équipe. L'enseignement a pour objectif de maiteiser les grands prinicpes qu permet de piloter des équipes en fonctions des contraintes, des personailités, de la communication et des objectifs à atteindre.

Coefficient : 3.00

Langue - Anglais/Toeic

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Préparation au TOEIC Passage du TOEIC

Coefficient : 3.00

---

mémoire de recherche

Langue du cours : Français

Méthodologie de la recherche

Enseignant responsable : Antoine FABRE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/fabre-antoine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 12

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours est divisé en trois modules de trois heures, visant à aider les étudiants dans la définition du sujet et de la problématique de leur mémoire, la mise en œuvre d'une méthodologie de recueil de données empiriques et la rédaction de leur mémoire. Divers points de méthodes (rédaction, introduction, démarche empirique, bibliographie etc.) seront abordés durant l'année, et des moments de réflexion collective et d'aide individualisée sont également prévus.

Compétences à acquérir :

Identifier des objets ou des phénomènes dignes d'intérêt et savoir les mettre en perspective avec la littérature existante.

Mettre en place une méthodologie de recherche qualitative (entretiens semi-directifs, observations participantes etc.) ou quantitative (questionnaires, etc.) cohérente.

Formuler une problématique et y répondre de manière construite et argumentée à partir des données empiriques.

Rédiger un mémoire de manière structurée, claire et compréhensible en respectant les délais impartis.

Pré-requis obligatoires

Néant.

Pré-requis recommandés

Néant.

Mode de contrôle des connaissances :

Néant.

Bibliographie, lectures recommandées :

Néant.

Retournement d'entreprise

ECTS : 6

Enseignant responsable : Gwenaelle NOGATCHEWSKY (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 25

Description du contenu de l'enseignement :

Cet enseignement, en partenariat avec l'ARE (l'Association pour le Retournement des Entreprises), de déroule sur le semestre sous le mode projet.

Après deux jours intensifs d'enseignements sur les différents aspects du retournement des entreprises (aspects audit, juridiques, management de transition, relations bancaires, communication de crise), les étudiants sont répartis en équipe de 5 personnes environ. Chaque équipe se voit attribuée un cas réel d'entreprise qui a connu des difficultés. Epaulée par un coach, spécialiste du retournement des entreprises et membre de l'ARE, chaque équipe va, au cours du semestre, faire un diagnostic des difficultés de l'entreprise et proposer un plan de retournement. A la fin du semestre, chaque équipe présente son plan de retournement devant un jury de 8 membres dont un est membre du comité de direction de l'entreprise qui a connu des difficultés et est parvenue à se retourner.

Compétences à acquérir :

Identifier les problèmes d'une entreprise en grandes difficultés.

Proposer des scenarii de sortie de crise qui prennent en compte les intérêts des parties prenantes (fournisseurs, banque, salariés, actionnaires)

Mode de contrôle des connaissances :

30% sur la dynamique de l'équipe

30% sur le dossier préliminaire

40% sur le plan de retournement proposé au jury final

Stratégie et Responsabilité Sociale des Entreprises

ECTS : 3

Enseignant responsable : Norelia VOISEUX

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement portera sur 3 thématiques principales :

1. La dimension conceptuelle et normative de la RSE
2. La stratégie RSE, enjeux, outils méthodes
3. La RSE comme levier d'innovation et de création de valeur

Il se répartira sous la forme de 4 modules de cours.

Le premier module, introductif, sera consacré à la présentation des concepts clés, des différentes approches conceptuelles, des réglementations et référentiels encadrant la RSE

Le deuxième module traitera des enjeux stratégiques de la RSE sous un angle plus applicatif, à travers une approche benchmark et des études de cas.

Le troisième module portera sur les méthodes et outils au service de la mise en place, de l'élaboration, de la diffusion et de l'évaluation d'une stratégie RSE globale et intégrée

Le dernier module aura vocation à traiter la RSE sous l'angle de l'innovation, de la performance durable, et de l'anticipation des risques tout au long de la chaîne de valeur de l'entreprise.

Compétences à acquérir :

À l'issue de ce cours nourri par la recherche et la pratique en stratégie RSE et gestion durable des organisations, les étudiants auront acquis :

· Une connaissance transversale et approfondie de la notion de RSE, dans ses dimensions historique, normative et conceptuelle

· Une appréhension pratique et appliquée des outils méthodologiques et stratégiques au service de la diffusion et de l'implémentation de la RSE au sein des organisations

· Une capacité d'analyse critique et constructive sur les enjeux micro et macro de la RSE, ainsi que sur le sens et la portée transformatrice des stratégies dédiées

Pré-requis recommandés

Fondamentaux du développement durable

Connaissances en management stratégique

Méthode de construction et d'analyse d'un cas

Mode de contrôle des connaissances :

QCM - 20%

Etude de cas - 30%

Examen écrit - 50%

Coefficient : 3.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Acquier, A., & Gond, J. P. (2007). Aux sources de la responsabilité sociale de l'entreprise: à la (re) découverte d'un ouvrage fondateur, Social Responsibilities of the Businessman d'Howard Bowen. Finance contrôle stratégie, 10(2), 5-35.

Baumgartner R. J. (2014) Managing corporate sustainability and CSR: A conceptual framework combining values, strategies and instruments contributing to sustainable development. Corporate Social Responsibility and Environmental Management, 21(5), 258-271. DOI: 10.1002/csr.1336

Capron, M., & Quairel-Lanoizelée, F. (2010). La responsabilité sociale d'entreprise. (La Découverte, nouvelle édition).

Carroll A. B.. (2008) A history of corporate social responsibility: Concepts and practices. The Oxford handbook of corporate social responsibility, 19-46. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199211593.003.0002

Freeman, R. E. (2010). Strategic management: A stakeholder approach. Cambridge university press.

Gond, J. P., & Igalens, J. (2014). Les fondements théoriques de la responsabilité sociale de l'entreprise. Que sais-je?, 4, 36-59.

Lépineux F., Rosé J-J, Bonanni C., Hudson S. (2016) La RSE - La responsabilité sociale des entreprises. Théories et pratiques - 2e édition, DUNOD.

Transformation digitale et IA dans les organisations

ECTS : 3

Enseignant responsable : Francois ROUHBAN (https://francoisrouhban.com)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Module 1 : Introduction à la Transformation Digitale

- Présentation générale du cours et des enjeux du digital.
- Rôle des systèmes d'information dans les organisations modernes.

Module 2 : Économie de l'attention et conception utilisateur

- Analyse de l'économie de l'attention et ses dérives.
- Conception addictive des applications.
- Impact des TIC sur la santé mentale.

Module 3 : Étude de cas - Netflix

- Analyse du modèle de transformation digitale de Netflix.
- Stratégie d'innovation et d'adaptation continue.

Module 4 : Intelligence Artificielle et Automatisation Intelligente

- Applications de l'IA dans les fonctions RH.

- Enjeux éthiques et biais algorithmiques.
- Automatisation des processus métier avec RPA (Robotic Process Automation).

Module 5 : Gouvernance du Système d'Information

- Élaboration d'un schéma directeur numérique.
- Alignement stratégique des systèmes d'information.

Module 6 : Numérique Responsable

- Impact environnemental du numérique.
- Éthique et responsabilité sociale dans les usages numériques.
- Stratégies de sobriété numérique.

Compétences à acquérir :

À l'issue du cours, les étudiants seront capables de :

- **Comprendre les enjeux de la transformation digitale** dans les organisations modernes.
- **Maîtriser les systèmes d'information** et leurs rôles dans la performance organisationnelle.
- **Analyser les impacts de l'économie de l'attention et de la conception addictive des applications** sur le comportement des utilisateurs.
- **Appliquer l'intelligence artificielle (IA) et l'automatisation intelligente** dans les processus RH et organisationnels.
- **Évaluer les enjeux éthiques et sociétaux liés au numérique responsable**.
- **Concevoir et piloter un schéma directeur numérique** pour accompagner le changement

Pré-requis recommandés

- Connaissances de base en gestion des organisations.
- Familiarité avec les outils numériques collaboratifs.
- Intérêt pour les innovations technologiques.

Mode de contrôle des connaissances :

- **Évaluations formatives :** Quiz interactifs à chaque session.
- **Participation active :** Sessions de brainstorming et ateliers interactifs.
- Étude de cas.

.

Coefficient : 3.00

SEMESTRE 4

Bloc Obligatoire

Asset Management and Liabilities

ECTS : 3

Enseignant responsable : William POUDER (https://wpfinance.fr)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours porte sur l'évaluation des actifs et des passifs. Nous commençons par revoir les outils fondamentaux de l'évaluateur : mathématiques financières, lecture des états financiers et analyse financière. Une fois ces bases acquises, nous explorons l'approche théorique de la valorisation des obligations et des actions. Le cours approfondit ensuite, selon une approche pragmatique, les deux grandes familles de méthodes de valorisation des entreprises : **la méthode intrinsèque** et **la méthode relative**. Au sein de ces approches, nous distinguons la **valorisation directe** et la **valorisation indirecte**. Enfin, une attention particulière est portée aux **pièges fréquents** de la pratique de l'évaluation et aux outils permettant de les éviter.

Compétences à acquérir :

Mathématiques financières, Analyse financière, Valorisation des actifs et des passifs

Pré-requis obligatoires

Connaissance des états financiers de l'entreprise (compte de résultats, bilan, tableau de flux)

Pré-requis recommandés

Connaissances générales en finance d'entreprise

Mode de contrôle des connaissances :

Présentation en groupe sur un sujet d'actualité financière / Examen final

Coefficient : 3.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Vernimmen 2025 ou version antérieure

Audit externe

ECTS : 3

Enseignant responsable : Emmanuel CHARRIER (https://www.linkedin.com/in/emmanuel-charrier-1543674)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Thèmes abordés : - Audit externe (commissariat aux comptes) : éléments de définition, institutions et enjeux - Phases de l'audit et normes essentielles (NEP, ISA) - Jugement professionnel et outillage technologique de l'audit (TPPA, DM,…) - L'audit des EIP, l'audit des PME, les autres audits de l'auditeur externe : spécificités, difficultés **Vue d'ensemble :** Le cours vise à donner aux étudiants une vision globale et néanmoins concrète du rôle du commissaire aux comptes et des diverses missions qui peuvent ou doivent lui être confiées. Il a pour objet également de mettre en évidence la gamme des rôles du commissaire aux comptes selon les configurations d'entreprises (groupes, NPO, PME,…) et les interactions entre le commissaire aux comptes et les dirigeants. Il s'agit d'apporter aux étudiants une bonne compréhension, professionnelle et réflexive, du rôle de l'auditeur externe dans l'entreprise et des enjeux d'indépendance et de compétence professionnelle. Cette compréhension est d'importance pour les futurs cadres dirigeants des entreprises, puisque le commissaire aux comptes peut être amené à être très présent dans certaines entreprises, en fonction de leur forme juridique, les référentiels comptables dans lesquels les comptes sont préparés, les opérations menées (opérations en capital, introduction en bourse, etc.). Le cadre d'action de l'auditeur externe et sa régulation, combinant droit national et règles pratiques nationales et internationales, certaines différences entre commissaire aux comptes, réviseur d'entreprises et certified public accountant, sont abordées. Par ailleurs, le module doit permettre de comprendre : - Les obligations incombant au commissaire aux comptes ainsi que les limites de ses fonctions notamment en matière de difficultés économiques ou de fraudes - Les travaux mis en œuvre par le commissaire aux comptes pour qu'il puisse mener à bien sa mission d'audit, qu'il s'agisse d'un audit légal, de diligences directement liées à l'audit légal, ou de missions ponctuelles en tenant compte de l'évolution des outils (Third-Party Practice Aid, Data Mining, Intelligence artificielle…) - Les spécificités de missions liées : commissariat à la fusion en particulier.

Compétences à acquérir :

1. Assimiler les fondements théoriques de la profession exercée par le commissaire aux comptes, ainsi que les enjeux comptables et légaux qui lient la profession au monde de l'entreprise identifier et analyser les attentes (expectation gap)

2. Préciser des notions juridiques (notamment en référence au droit des sociétés, et de droit pénal), comptables et financières (appréhension des comptes et de diverses opérations qui peuvent être réalisées dans une entreprise telles les fusions, acquisitions, augmentation de capital, dissolution, etc.)

3. Appréhender la démarche et la méthodologie du commissariat aux comptes par référence aux NEP/ISA

4. Mettre en oeuvre connaissances techniques et compétences comportementales face à des études de cas et des illustrations, de sorte à atteindre les objectifs d'audit, en combinant posture professionnelle et réflexivité.

Pré-requis recommandés

Avoir suivi les enseignements d'audit de M1 CARF, ou équivalent.

Certains documents peuvent être en langue anglaise.

Mode de contrôle des connaissances :

PLAN A

-Évaluation continue :

.Participation individuelle active en cours coef 1

.Exercices de groupe (trois d'environ une heure, certains avec exposé en cours) coef 1

-Contrôle terminal :

.Examen individuel, sur table (env. 2 heures) coef 2

PLAN B

-Exercice individuel (env. 4h, recherche, analyse et vidéo, en autonomie)

Coefficient : 3.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Merle et Mercier, Mémento pratique Audit et commissariat aux comptes, Ed. Francis Lefebvre

Pigé, audit et contrôle interne, Ed. Maxima

Valin et a., Controlor & Auditor (ex- Audit et Contrôle interne), Dunod

Hervé, Peuch-Lestrade & de Villepin, La pratique de l'audit et du contrôle interne, Gualino

Arens, Beasley & a., Audit and Assurance Services, Pearson

Clikeman, Called to account, Routledge

Power, la société de l'audit, La Découverte

Stenger, Au cœur des cabinets d'audit et de conseil, PUF

Auditing and risk management

ECTS : 3

Enseignant responsable : David ANGLO

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Riks management Risk detection Risk evaluation Students will learn the fundamental conpet of risk. They will learn to set up and use riskma management tools and methodology in several cases. They will be able to implement them in non recurent organisation, and be able to detect red flags.

Coefficient : 3.00

Business intelligence, Knowledge Management and Data Mining

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Créer des rapports et des tableaux de bord afin de communiquer sur le RoI de modèle de Machine Learning

Compétences à acquérir :

Conceptualiser la chaine de création de valeur de l'Analytics

Présentation de comment s'autoformer sur le sujet et passer des certifications

Coefficient : 3.00

Conférences/videos professionnelles

Langue du cours : Français

Volume horaire : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Particper et organser des conférences / vidéos de professionnels Sythétiser le contenu d'une confrence professionnelle. Choisr un thème technique, identifier et négocier la venue d pratieicnes pour enregistrer une video professoinnelle sur la thématique.

Expérience en entreprise

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 9

Coefficient : 3.00

Legal Strategy

ECTS : 3

Enseignant responsable : Arnaud RAYNOUARD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/raynouard-arnaud)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Compliance Negotiating and recording a deal Choosing the right company law Corporate financing Mediation and ADR Arbitration Being able to adress legal issues in a strategical plan and to identify in witch extend legal tools can help the firm to achieve the objectives

Coefficient : 3.00

Mémoire

ECTS : 6

Langue du cours : Français

Volume horaire : 11

Description du contenu de l'enseignement :

Voir Méthodologie de la recherche Rédiger un mémoire professionnel ou de recherche, Mettre en perspective un problème par rapport à l'état des connaissances

Coefficient : 6.00

Performance Management

ECTS : 3

Enseignant responsable : Catherine LEVY

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Les nouveaux enjeux et nouveaux rôles du controle de gestion dans les organisations
- Les nouvelles formes structurelles
- Ethique et contrôle
- Incentives et contrôle

Choisir l'organisation pour améliorer la performance
- Modéliser les activités et organiser le schéma de gestion

- Optimiser les processus internes

- Mettre en oeuvre les outils de digitalisation, l'IA et piloter la donnée.

Les nouveaux enjeux du contrôle

- Comprendre les nouveaux Business Models
- Analyser les différents modes de financement (LBO)
- Mettre en oeuvre le contrôle de gestion sociale, environnemental et sociétal

Compétences à acquérir :

Comprendre les nouveaux rôles des contrôleurs de gestion/performance managers au sein des entités.

Analyser le rôle du contrôle de gestion dans un contexte stratégique, organisationnel et culturel et dans un environnement instable

Comprendre l'évolution des Business Model des entreprises. Accompagner les dirigeants et les managers dans la compréhension des attentes financières.

Pré-requis obligatoires

Connaître les concepts de base du contrôle de gestion: calcul et analyse de coûts, écarts entre réalisé et budgété, tableaux de bord, indicateurs pertinents

Savoir positionner le contrôle de gestion dans l'organisation

Maîtriser les fondamentaux de l'analyse financière

Mode de contrôle des connaissances :

Cas pratiques préparés et présentés par les étudiants
Examen final de 2H comportant des questions de cours, cas pratiques et qcm.

Coefficient : 3.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Nicolas Berland (Auteur) Yves De Rongé (Auteur) Perspectives stratégiques et managériales, Livre avec 110 vidéos, 4ème édition Vidéos, podcast et articles sur le site du cours.

Projet DIESE

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Le projet DIESE (Dauphine Intervient en Start-up Existante) a été créé en 2018/2019 en association avec Marie-Christine Rieul et Roland Stasia. 10 start-ups sont sélectionnés par un jury qualifié chaque année après un appel à projet pour les aider à structurer leur croissance. Chaque start-up est associé à un trinôme d'étudiantes et d'étudiants pour les aider à répondre à leur problématique et à faire des suggestions immédiates. Cinq jours de temps université sont dédiés à l'intervention en start-up. Depuis 2020/2021, l'édition se fait en partenariat avec Cap Digital. Le projet se finit par une demi-journée de soutenance.

Compétences à acquérir :

Travail en groupes

Communication avec des contextes culturels différents

Adaptabilité

Mode de contrôle des connaissances :

Dossier à remettre. Une soutenance de 20 minutes et le dossier donne lieu à une note.

Coefficient : 1.00

Voyage d'etude

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Design d'un voyage d'études, Préparation d'expérimentation avec des acteurs locaux, Retour d'expérience Concevoir une expédition apprenante, explorer des pratiques et approches en contextes culturel et social variés, sensibiliser à la perspective internationale

---