Année universitaire 2026/2027

Master AID - Parcours Organisations, Soutenabilités Et Responsabilités (OSER) (PRO) - FI

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Développer une expertise transversale dans le champ du développement durable (managériale, juridique, économique, comptable et financière, …)
- Connaître les acteurs, les outils et les pratiques de Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE) ;
- Identifier et comprendre les modèles économiques émergents et les innovations sociales et managériales associés aux transitions.
- Acquérir des compétences de conseil et d'accompagnement des acteurs économiques et sociaux dans l'élaboration des stratégies de transitions économique, sociale et environnementale.
- Acquérir des compétences de recherche en sciences sociales et la capacité à élaborer des connaissances nouvelles dans le champ du développement durable et de la transition écologique.

Ce parcours Organisations, Soutenabilités et Responsabilités est pluridisciplinaire et permet de s'approprier des compétences transversales associées à divers champs des sciences sociales (économie, gestion, droit…). Le parcours forme à des carrières spécialisées dans le développement durable, la RSE et l'accompagnement des transitions. La voie recherche offre une spécialisation complémentaire (Research In Management) qui permet une orientation vers les carrières académiques et privées valorisant ou nécessitant des compétences de recherche en sciences sociales.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La formation représente 240 heures d'enseignements, réparties entre les mois de septembre et décembre.Le parcours comprend deux voies de formation intégrées, une voie professionnelle, comprenant un stage de 4 mois minimum, et une voie recherche intégrant un stage de recherche de 2 mois minimum.

L'étudiant sera amené à rédiger un mémoire, travail de réflexion et de rédaction autour d'une thématique du Développement Durable et de la RSE. Ce mémoire permettra à l'étudiant en voie recherche de mener à bien un travail de réflexion théorique et scientifique, ou théorique autour des missions du stage pour l'étudiant.e en voie professionnelle.

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

L'admission se fait en 3 étapes :

1. Candidature en ligne
2. Décision d'admissibilité pour les entretiens, sur la base du dossier de candidature
3. Entretien avec les candidats admissibles, puis décision d'admission

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 4
  - Obligatoires Parcours Professionnel
    - Conduite du changement
    - Mémoire
    - Projet Thématique
    - Projets tutorés
    - Reporting, indicateurs, conseil
    - Stage professionnel

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 4

Obligatoires Parcours Professionnel

Conduite du changement

ECTS : 3

Enseignant responsable : Thibaut NOET

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

- Gestion de Projet. - Caractéristiques, forme et place des projets. - Modèles de management de projet (ingénierie séquentielle, concourante, modèles du PMI, etc.). - Outils de pilotage des projets. - Organisation et management des équipes projet, compétences. - Conduite du changement. - Comprendre les dynamiques de transformation : analyser l'environnement, caractériser les enjeux organisationnels. - Connaitre les différentes approches du changement : des démarches normatives aux approches constructivistes. - Distinguer ingénierie et conduite du changement : méthodes, outils, pratiques et mises en situation via des études de cas. - Gestion de Projet. - Acquérir des savoirs généraux sur le management de projet (incluant le corps de connaissances standard PMI). - Connaître les grands modèles de gestion de projet et savoir se situer selon nature, objectifs et contexte du projet. - Connaître et maîtriser les outils fondamentaux du pilotage des projets. - Conduite du changement. - Acquérir les savoirs théoriques fondamentaux sur le changement pour dépasser les méthodes « packagées » et les croyances. - Etre capable de réaliser un premier design à partir d'une problématique de changement organisationnel. - Développer des « réflexes » via des études de cas pour mettre en pratique les connaissances « socles » de gestion du changement.

Compétences à acquérir :

- Gestion de projet. - Savoir caractériser un projet : sa nature, ses objectifs, son système de contraintes, ses acteurs parties prenantes. - Savoir initier, organiser, développer les différentes étapes d'un projet. - Savoir mobiliser, interpréter les outils de pilotage des projets (pilotage temporel, budgétaire). - Savoir animer les acteurs et équipes impliquées dans un projet. - Conduite du changement. - Réaliser un design et conduire une démarche de transformation. - Travailler en équipe dans un cadre contraint. - Savoir appréhender les différentes postures : agents du changement en interne ou en tant que consultant externe, manager interne, partenaires tiers… - Décliner les outils, savoir réagir devant des situations d'urgence.

Coefficient : 1.00

Mémoire

ECTS : 12

Enseignant responsable : Baptiste VENET (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/venet-baptiste)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Travail de réflexion et de rédaction autour d'une thématique du DD et de la RSE. - Permettre à l'étudiant de mener à bien un travail de réflexion théorique et scientifique (voie recherche) et théorique et autour des missions du stage (voie professionnelle).

Compétences à acquérir :

capacité à problématiser, rédaction

Coefficient : 4.00

Projet Thématique

ECTS : 3

Enseignant responsable : Veronique PERRET (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perret-veronique)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Coefficient : 1.00

Projets tutorés

ECTS : 3

Enseignant responsable : Veronique PERRET (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perret-veronique)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 35

Description du contenu de l'enseignement :

- Valorisation interne et externe du Master. - Rayonnement du Master dans l'écosystème du DD. - Participation du Master à la responsabilité sociale de l'université. - Pédagogie inversée. - Développement de projets. - Développement d'une dynamique de promotion et d'un esprit collectif.

Compétences à acquérir :

- Travail en équipe. - Gestion de projet.

Reporting, indicateurs, conseil

ECTS : 3

Enseignants : Clement CARN, Frederique DEJEAN
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/carn-clement
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dejean-frederique

Langue du cours : Français

Volume horaire : 21

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours constitue une introduction au reporting des enjeux de durabilité. Il vise à préparer les étudiants à travailler à la production de rapport de durabilité (notamment en conformité avec la CSRD) ainsi qu'à l'évaluation de la performance durable d'un projet.

Compétences à acquérir :

Ce cours doit permettre aux étudiants de découvrir les concepts fondamentaux du reporting de durabilité. Les compétences visées sont :

- Compréhension et maîtrise des obligations règlementaires : CSRD, taxonomie, devoir de vigilance.
- Capacité de modélisation des enjeux de durabilité en indicateurs pertinents et alignés avec les recommandations scientifiques et les règlementations.
- Capacité de mesure des impacts, risques et opportunités liés aux enjeux de durabilité pour l'entreprise.

Mode de contrôle des connaissances :

Étude de cas

Coefficient : 1.00

Stage professionnel

ECTS : 6

Langue du cours : Français