Année universitaire 2026/2027

Master AID - Parcours Supply Chain internationale - FA

Responsable pédagogique : Emmanuelle LAVALLEE - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lavallee-emmanuelle

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Acquérir les concepts de chaîne logistique : Supply Chain Management
- Connaître les systèmes d'informations liés au pilotage des flux (APS, ERP, outils d'optimisation, etc.)
- Mettre en œuvre un processus de planification et S&OP (Sales and Operations Planning)
- Connaître les outils et modèles d'aide à la décision et de prévision de la demande
- Mesurer grâce à des cas concrets les paramètres économiques
- Observer l'évolution des besoins liés aux nouvelles technologies de l'information : Supply Chain digitale et Big Data

Ce parcours Supply chain internationale forme les étudiants à une vision stratégique et internationale du Supply Chain Management. Le Supply Chain Management est la démarche qui consiste à définir les problématiques et les règles de gestion concernant le pilotage de flux physiques, l'organisation des systèmes d'informations, et la mise à disposition de services. Elle est centrée sur la satisfaction du « client » que celui-ci soit consommateur ou demandeur de service.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Formation en apprentissage : Le parcours en apprentissage représente 63 jours de formation, réparties entre septembre et fin mars. L'année est organisée sur le rythme de l'alternance, de la manière suivante :

- 2ème semaine de septembre : cours intensifs
- De septembre à mars : 3 jours en entreprise, 2 jours à l'université ;
- D'avril à septembre : temps plein en entreprise.

Les enseignements théoriques du parcours sont appliqués à des cas pratiques. A ces enseignements s'ajoutent des examens écrits et des travaux composés :

- De dossiers spécialisés ou des études de cas à réaliser le plus souvent en groupe,
- Du livret d'apprentissage pour la formation initiale en apprentissage, qui sera évalué par le maître d'apprentissage et le tuteur pédagogique de l'université,
- D'un mémoire de fin d'études pour la formation continue.

Formation continue : Le groupe d'étudiants en formation continue bénéficie d'un cursus aménagé avec les cours le vendredi et le samedi tous les 15 jours et le jeudi une fois par mois. Cette formation est compatible avec le maintien d'une activité professionnelle. Les cours commencent en septembre et sont étalés sur 12 mois.**Formation diplômante de 63 jours de formation :**Il est à noter qu'à l'issue de cette formation et sous réserve d'avoir satisfait à l'ensemble des épreuves des contrôles des connaissances, les étudiants obtiennent le diplôme de Master 2 "Master Supply Chain Internationale" (grade de Master de l'espace européen) au même titre et sans distinction que les étudiants en formation initiale.

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

Formation initiale en apprentissage

L'admission se fait en 3 étapes :

1. Candidature en ligne
2. Décision d'admissibilité pour les entretiens, sur la base du dossier de candidature
3. Entretien avec les candidats admissibles, puis décision d'admission

Formation continue

1. Envoi à annu.sahota@dauphine.psl.eu d'un CV détaillé, d'une lettre de motivation, et éventuellement d'une lettre de recommandation.
2. Candidature en ligne

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoire
    - Gestion de production : les concepts + cas
    - Les fondamentaux de Management de Projets
    - Modèles et méthodes du pilotage des flux et des stocks
    - Mondialisation et fragmentation internationale de la production
    - Organisation et réglementation des transports internationaux
    - Prévision de la demande et économétrie
    - Schéma directeur logistique
- Semestre 4
  - Obligatoire
    - Culture internationale, logistique internationale, lean management
    - Digitalisation de la Supply Chain
    - Economie des transports dans un contexte international
    - Enjeux contemporains de la Supply Chain
    - Formation Excel
    - Management et technique des achats
    - Méthodologie de l'étude logistique/Business Intelligence (Excel/Power BI) - Analyse de données et suivi de la performance
    - Optimiser et pérenniser une supply chain ouverte et systèmes d'information
    - Pilotage de plateformes logistiques
    - Transport express urbain et développement durable, supply chain du e-commerce
  - Optionnel
    - Apprentissage
    - Mémoire

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Obligatoire

Gestion de production : les concepts + cas

ECTS : 3

Enseignant responsable : Benjamin ANDRIEU (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/andrieu-benjamin)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

La pédagogie repose sur une partie de cours donnant les apports théoriques nécessaires à la compréhension globale de l'importance du pilotage de la gestion de production en entreprise. Cette formation théorique est complétée par des mises en situation à l'aide de mini-jeux et également par la réalisation de cas concrets mettant les étudiants face à des situations réelles.
Le périmètre du cours s'étend du S&OP (Sales & Operation Planning) au métier d'ordonnancement en passant par le MPS (Master Production Schedule) et le MRP (Materials Requirements Planning).
Les notions abordées sont les suivantes :

- Historique, enjeux et concepts de la supply chain
- Typologie des systèmes logistiques et industriels
- Flux industriels
- Les différents niveaux de planification de la production
- Flexibilité & réactivité de la supply chain
- Gestion de la qualité en production

Compétences à acquérir :

Identifier les différents types de production existants et leurs stratégies de gestion et pilotage.
Comprendre l'importance de la justesse des gammes et nomenclatures produits.
Identifier les goulets d'étranglements dans un flux de production, apprendre à les piloter.
Équilibrer une chaîne de production en abordant les notions de «?takt time?».
Connaître et différencier les trois niveaux de planification.
Piloter l'ordonnancement d'un atelier.
Différencier un flux poussé d'un flux tiré et mettre en place un système kanban dans une démarche Lean.
Appréhender les principes de la qualité en milieu de production.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen de type devoir sur table d'une durée de 2 heures

Coefficient : 2.00

Bibliographie, lectures recommandées :

G.Baglin & O.Bruel (6ème édition), Management industriel et logistique, Economica

Les fondamentaux de Management de Projets

ECTS : 6

Enseignant responsable : Patrice PRELY (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/prely-patrice)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Dans un contexte où la culture projet se spécialise, se normalise, se diversifie mais aussi se dilue dans les organisations, ce cours doit permettre aux étudiants de prendre du recul pour comprendre ce qui fait la spécificité et les avantages de ce mode d'organisation.

Les apports qui se veulent volontairement généralistes mais précis, sont conçus pour leur donner des repères au-delà des différents référentiels existants et pour les aider à conduire des projets dans différents contextes en leur permettant de choisir de façon éclairée les méthodes et les outils les mieux adaptés.

Et enfin, ils acquerront des outils de conduite du changement pour faciliter l'intégration des projets au cœur des organisations.

Le cours abordera les thèmes suivants :

- LA NOTION DE PROJET : Petite histoire des projets. Les spécificités du mode projet par rapports aux autres types d'organisation. Les référentiels de management de projets.
- LA VIE DU PROJET : Les différentes approches du cycle de vie des projets (Du cycle en V à l'Agilité). Les acteurs du projet. Principes de gouvernance.
- LA DÉFINITION DU PRODUIT : Identification des parties prenantes. La mise en place d'une structure de gouvernance de projet. De la demande au besoin. La caractérisation du livrable et les outils associés (Analyse fonctionnelle, Design Thinking, Structure de décomposition du produit…).
- LE MODÈLE ÉCONOMIQUE DU PROJET : La courbe des dépenses cumulées du projet. Les indicateurs clés de la rentabilité d'un projet.
- L'ORGANISATION DU PROJET : Du travail à réaliser aux délais.
- L'ORGANISATION DU PROJET : Des coûts à la communication.
- LE MANAGEMENT DE L'ÉQUIPE ET DES PARTENAIRES : De la collaboration à la coopération.
- LE PILOTAGE DES PROJETS : Le suivi d'avancement (physique, coût et délai).
- LA CONDUITE DU CHANGEMENT : Les jeux d'acteurs.

Compétences à acquérir :

- Comprendre ce qui fait la spécificité du mode projet,
- Identifier les étapes clés d'un projet,
- Mettre en œuvre une gouvernance efficace des projets,
- Établir un cahier des charges projet,
- Réaliser le modèle économique d'un projet
- Construire l'organisation complète d'un projet,
- Organiser le pilotage du projet,
- Appréhender les notions de management d'équipes,
- Élaborer une stratégie de conduite du changement.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen sur table et projet

Coefficient : 2.00

Bibliographie, lectures recommandées :

La boite à outils du Chef de projet (Edition 2023) – J. MAES – DUNOD,
Le grand livre de la Gestion de Projet – J.Y. MOINE – Afnor éditions,
Images de l'organisation – Gareth MORGAN – Les presses de l'université de Laval
Pratiques de management de projet – Vincent DRECQ –DUNOD
Management de Projets Techniques – C. CAZAUBON - Ellipses
La boîte à outils de la Conduite du changement - David AUTISSIER – Éditions DUNOD
Méthodes et Outils de conduite du changement – David AUTISSIER - Éditions DUNOD,
65 outils pour accompagner le changement – Arnaud TONNELÉ - Eyrolles
Comportement Organisationnel – Stephen ROBBINS – Editions Pearson,

---

Modèles et méthodes du pilotage des flux et des stocks

ECTS : 3

Enseignant responsable : Mohamed Lamine LONGOU (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/longou-mohamed)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction et définitions de bases
- Les politiques de gestion des stocks
- Les différents coûts liés aux stocks
- Le modèle de Wilson
- Incertitude et stocks de sécurité
- La classification ABC/XYZ

Compétences à acquérir :

Piloter une politique de gestion des stocks

Pré-requis obligatoires

Maîtrise d'excel

Pré-requis recommandés

Maîtrise d'excel

Mode de contrôle des connaissances :

Projet
Épreuve écrite de 2 heures

Coefficient : 2.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Baglain G, Bruel O, Garreau A, Greif M…., Management industriel et logistique, 4 ème ed. Economica 2005.
Bourbonnais R, Vallin Ph., Comment optimiser les approvisionnements, 4e ed Economica 2016
M. Fender, Pimor logistique supply chain, Dunod, 7 ed 2016.
Giard V., gestion de production, Economica, 3 ed 2003
Vallin Ph., La logistique, le pilotage de la supply, Économica, 5 ème édition 2010.
Vallin Ph., Problématiques de la logistique, Economica, 2008

Mondialisation et fragmentation internationale de la production

ECTS : 3

Enseignant responsable : Emmanuelle LAVALLEE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lavallee-emmanuelle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Partie 1?: La mondialisation

I. Les manifestions de la mondialisation

a. La mondialisation commerciale

b. La mondialisation financière

c. Les flux migratoires

II. La mondialisation est-elle un phénomène nouveau ?

a. Mondialisation commerciale

b. Mondialisation financière

c. Flux migratoires

III. La re-globalisation

a. Qu’est-ce la re-globalisation ?

b. Les déterminants de la re-globalisation

c. Une modification profonde de la structure du commerce mondial

d. Répercussions économiques, sociales et politiques de la re-globalisation dans les pays développés et en développement

IV. La slowbalisation

a. Définition

b. Manifestations

Partie 2?: La fragmentation internationale de la production et chaînes de valeur mondiales (CVM)

I. Chaîne de valeur mondiale??

a. Définition

b. Exemples

c. Typologie

II. Les acteurs des CVM

a. Entreprises et entreprises multinationales

b. Les déterminants de la fragmentation des processus productifs

c. Logiques de déploiements à l’international des entreprises

d. Les différents types de gouvernance dans les CVM

III. Les risques dans les CVM

Compétences à acquérir :

Comprendre les dynamiques de la mondialisation :

- Analyser les différentes phases de la mondialisation des échanges,
- En identifier les acteurs, les types et les modalités,
- Comprendre les causes et les répercussions des différentes phases de mondialisation.

Analyser les évolutions des chaînes de valeur internationales :

- Comprendre les choix de localisation et de modes de déploiements des activités des entreprises à l'international,
- Appréhender les dynamiques récentes de recomposition des réseaux internationaux de production.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen sur table et/ou exposés

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Paul Krugman, Maurice Obstfeld et Marc Melitz, Economie internationale, Pearson, 11ème édition (2018)

Jean-Louis Mucchielli et Thierry Mayer, Economie internationale, Dalloz, 2ème édition (2011)

El Mouhoub Mouhoud, Mondialisation et délocalisation des entreprises, La Découverte, 5ème édition (2017)

Baldwin, Richard, The Great Convergence, Harvard University Press. (2016)

Organisation et réglementation des transports internationaux

ECTS : 3

Enseignant responsable : Eric AMAR (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/amar-eric)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 12

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours se compose de deux grandes parties : une partie introductive, comprenant l'organisation judiciaire, puis les grands principes généraux du droit, suivie d'une deuxième partie, relative au droit de la supply chain.

La première partie détaille l'organisation des tribunaux et décrit des différents systèmes de droit, droit civil et droit de common law notamment. Cette première partie présente les principes de droit des contrats, notamment le droit des obligations, et le ceux liés à la responsabilité, les dommages, leur indemnisation.

La seconde partie traite des principes du droit du transport international, maritime et aérien notamment, et aboutit aux aspects juridiques de la logistique et de la commission de transport. Elle aborde les éléments suivants :

- Contrats internationaux, axé sur le transport.
- Clauses des contrats logistiques : durée, objet, stocks, personnel, tarifs, délais, responsabilité, réversibilité, résiliation, etc..
- Aspects internationaux du droit des contrats, en comparant les esprits des rédacteurs de droit anglais et ceux de droit latin.
- Aspects juridiques liés aux prestations de 4PL, comparés aux 3 PL.

Le cours se termine avec une demi-journée de cas pratique.

Compétences à acquérir :

Connaître les principes du droit du transport international

Comprendre les aspects juridiques de la logistique et de la commission de transport

Mode de contrôle des connaissances :

Exposés et/ou étude de cas

Coefficient : 1.00

Prévision de la demande et économétrie

ECTS : 9

Enseignant responsable : Clement TRUNDE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Le programme est le suivant :

- Introduction à la prévision,
- Historique,
- Les enjeux pour l'entreprise,
- Rappel sur les fondamentaux des outils statistiques utilisés en prévision,
- Comprendre et étudier les séries chronologiques,
- Présentation et mise en application des outils de modélisation.

A l'issue du cours, les étudiant(e)s seront en capacité de :

- Analyser d'un historique de ventes,
- Cartographier d'un panel,
- Mener une analyse statistique détaillée,
- Décomposer le schéma d'une série chronologique,
- Maitriser des principales méthodes de lissage pour la prévision des ventes,
- Mettre en place les indicateurs de performance de la prévision,
- Concevoir et mettre en œuvre un système de prévisions.

Compétences à acquérir :

Comprendre les enjeux de la prévision de la demande pour la gestion des chaînes logistiques.
Connaître et savoir utiliser les principales méthodes employées pour la prévision de la demande dans les entreprises.

Pré-requis obligatoires

Avoir des connaissances en statistique et en économétrie.

Maîtriser Excel

Mode de contrôle des connaissances :

Devoir sur table et quiz

Coefficient : 2.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Analyse des données, Volle M, Economica Paris, 1989

De l'analyse à la prévision, D. Schlatter, Hachette supérieur, Paris, 2009

Management industriel et logistique, chapitre 6. G. Baglin, O. Bruel, A. Garreau, M. Greif, C. van Delft. Economica, Paris, 2001

Prévisions des ventes, théorie et pratique. R. Bourbonnais, JC Usunier, Economica Paris, 2013

Schéma directeur logistique

ECTS : 3

Enseignant responsable : Mohamed Lamine LONGOU (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/longou-mohamed)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Notions en supply chain
- Rapports de force et objectifs conflictuels en suppy chain
- Sensibilisation sur l'optimisation des ressources (transport et co2…)
- Les étapes d'une étude supply chain
- Modélisation du transport
- Modélisation d'un réseau logistique
- Construction d'un schéma directeur avec des méthodes quantitatives

Compétences à acquérir :

Savoir mener un schéma directeur logistique

Pré-requis obligatoires

Maîtrise d'excel

Mode de contrôle des connaissances :

Examen sur table et projet

Coefficient : 2.00

Bibliographie, lectures recommandées :

LA?LOGISTIQUE. Modèles et méthodes du pilotage des flux de**Philippe Vallin**

SUPPLY CHAIN – 13 études de cas corrigées – Sabrina Berbain / Philippe Vallin

---

SEMESTRE 4

Obligatoire

Culture internationale, logistique internationale, lean

management

ECTS : 3

Enseignant responsable : Jean-Charles MARIN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/marin-jean-charles)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Géopolitique & Culture Internationale
- Les clés de certains enjeux géopolitiques avec leurs impacts sur la Supply Chain
- Comprendre les différences culturelles pouvant influencer les rapports professionnelles et la gestion d'une équipe dans un milieu interculturel

Lean Management
- Comprendre la philosophie et les concepts du Lean
- Appréhender les différents domaines d'applications : Lean en développement, Lean Engineering, Lean Manufacturing
- Les outils Lean et leurs applications

Supply Chain Internationale
- Aborder l'ensemble des connaissances liées à la Supply Chain internationale sur l'ensemble de la chaine de valeur
- Résoudre une étude de cas qui regroupe l'ensemble des connaissances qui ont été abordées lors de la formation

Compétences à acquérir :

Connaitre les enjeux de la Supply Chain, de la géopolitique et du Lean

Mode de contrôle des connaissances :

Supply Chain Internationale - QCM - Etude de cas

Coefficient : 1.00

Digitalisation de la Supply Chain

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nicolas PAUVRE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 12

Coefficient : 1.00

Economie des transports dans un contexte international

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Les transports terestres (routiers, ferroviaires et fluviaux) et intercontinetaux (aérien-maritime) Connaitre l'ensemble des moyens de transport des marchandises (moyens de production, offre) et leur cadre juridique. Savoir organiser une opération de transport dans un cadre international

Compétences à acquérir :

Savoir déterminer une politique de transport optimale dans un cadre juridique donné

Pré-requis recommandés

Maîtrise des incoterms.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu et réalisation d'une étude de cas

Coefficient : 1.00

Enjeux contemporains de la Supply Chain

Enseignant responsable : Emmanuelle LAVALLEE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lavallee-emmanuelle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les enjeux contemporains du secteur de la supply chain (environnement, innovations technologique, cadre institutionnel....)

Formation Excel

Enseignant responsable : Fabien CALAIS

Langue du cours : Français

Volume horaire : 12

Description du contenu de l'enseignement :

- Comprendre l'interface
- Obtenir et transformer des données (Power Query)
- Analyser les données (Tableau, Tableau Croisé Dynamique, Formule et calcul, Power Pivot et le langage DAX)
- Augmenter la puissance d'Excel (VBA, Solveur…)

Compétences à acquérir :

Maîtriser les bases d'Excel

Comprendre les enjeux de l'analyse de données en entreprise

Management et technique des achats

ECTS : 3

Enseignant responsable : Natacha TREHAN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/trehan-natacha)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Partie 1

Comprendre le lien entre stratégie d'entreprise et stratégie Achats

Comprendre la dimension stratégique de la fonction Achats dans l'entreprise?

- Impact des Achats sur la création de valeur, les indicateurs financiers et la gestion des risques
- Le rôle des Achats en termes de RSE et d'impacts d'extra-financier
- Décarbonations et Achats?: quelles perspectives

Partie 2

L'évolution des relations donneurs-d 'ordres /sous-traitants

- Le co-développement
- L'ingénierie simultanée
- L'approche de Supplier Relationship Management de Toyota
- Motiver ses fournisseurs?: le modèle de Motivation Fournisseurs de Tréhan©

Partie 3

L'élaboration des stratégies Achats en entreprise

- Comment élaborer une stratégie Achats??
- Quelle stratégie Achats par famille d'Achats??

- Quels leviers Achats??

Compétences à acquérir :

Appréhender la dimension stratégique de la fonction Achats et à ses enjeux en termes d'impacts économiques, sociaux et environnementaux.

Concevoir et déployer une stratégie Achats

Maîtriser les approches du Supplier Relationship Management

Mode de contrôle des connaissances :

Examen sur table

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Tréhan (2023) Réduction des émissions de CO2?: les trois limites des engagements des entreprises
https://theconversation.com/reduction-des-emissions-de-co-les-trois-limites-des-engagements-des-entreprises-201197

Tréhan (2022) La course vers la neutralité carbone : les achats en première ligne. Comprendre la décarbonation pour mieux agir
https://info.ivalua.com/decarbonization-french

Tréhan N., Falcy. S (2022) Comment devenir un client plus attractif et plus performant grâce à l'évaluation inversée, un mode de contrôle singulier générateur de confiance **Revue Finance Contrôle Stratégie** 25-2 P 1 – 31

Tréhan (2022) Transition climatique : il est urgent de repenser les relations client-fournisseur !
https://www.usinenouvelle.com/editorial/avis-d-expert-transition-climatique-il-est-urgent-de-repenser-les-relations-client-fournisseur.N2018037

Tréhan (2021) Avec la transition verte, une?entreprise a?tout intérêt à?jouer la?carte du?long terme avec ses? fournisseurs
https://theconversation.com/avec-la-transition-verte-une-entreprise-a-tout-interet-a-jouer-la-carte-du-long-terme-avec-ses-fournisseurs-169917

Tréhan (2021) Une fonction achats qui priorise l'écologie dans ses indicateurs dynamise la?performance économique de? l'entreprise
https://theconversation.com/une-fonction-achats-qui-priorise-lecologie-dans-ses-indicateurs-dynamise-la-performance-economique-de-lentreprise-158087

Tréhan N. (2019) De la sous-traitance à la coopération : Comment l'économie de la fonctionnalité révolutionne les relations clients fournisseurs
https://www.hbrfrance.fr/chroniques-experts/2019/10/28008-de-la-sous-traitance-a-la-cooperation-comment-leconomie-de-la-fonctionnalite-revolutionne-les-relations-clients-fournisseurs/

Tréhan N. (2019) Améliorer la performance extra-financière par la fonction Achats
https://www.lesechos.fr/idees-debats/cercle/ameliorer-la-performance-extra-financiere-par-la-fonction-achats-1126909

Méthodologie de l'étude logistique/Business Intelligence (Excel/Power BI) - Analyse de données et suivi de la performance

ECTS : 3

Enseignant responsable : Fabien CALAIS

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Méthodologie de l'étude logistique

- Comprendre et analyser la situation initiale?: données, analyses quali et quanti
- Modéliser l'existant (As-is)?: volume des activités, services cibles, modèles de coûts, validation As-Is
- Étudier les scénarios cibles de transformation?: projection des volumes et évolutions

- Choisir et préparer la transformation?: RIOI, road map, gestion de projet…

Business Intelligence : Analyse de données et suivi de la performance (Power BI)

- Business Intelligence – les fondamentaux
- Approvisionner et transformer les données
- Modéliser les données
- Présenter les données

Compétences à acquérir :

Acquérir une approche méthodologique pour réaliser une étude logistique

Participer activement à la réalisation d'un projet de BI

Utiliser Power Query dans Excel pour charger des données et les transformer

Comprendre le fonctionnement de Power BI et Power BI services

Mode de contrôle des connaissances :

Exposés/projets

Coefficient : 2.00

Optimiser et pérenniser une supply chain ouverte et systèmes d'information

ECTS : 3

Enseignant responsable : Paul SANSEAU (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/sanseau-paul)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Système d'information appliqué à la Supply Chain

1. Introduction - principes fondamentaux – data objects – métriques clés
2. Du PLM à l'ERP - cycle de vie des données
3. CRM - SFC- EDI – Décisionnel – APS – WMS – Portails - TMS
4. Gestion de projet ERP/SI

Circulariser et optimiser la supply chain

Ce cours propose les outils et les démarches imposés par les grands enjeux du moment (durabilité, performance, flexibilité, traçabilité). Il fait le point sur les dernières avancées dans le domaine et propose des approches portées par une analyse systémique et logiquement rigoureuse.

Compétences à acquérir :

Connaître les systèmes d'information utilisés dans la supply chain

Connaître les outils et la démarche nécessaires pour appréhender les grands enjeux contemporains : durabilité, performance, flexibilité, traçabilité

Mode de contrôle des connaissances :

Exposés et projets

Coefficient : 2.00

Pilotage de plateformes logistiques

ECTS : 3

Enseignant responsable : Jean-Daniel CHENNEVIERE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Fondamentaux (Supply Chain, prestation logistique, flux, rôles et objectifs d'une plateforme logistique)
- Outils et processus logistiques
- Optimisation de la performance
- Management
- Warehouse Management System
- Perspectives d'évolution

Compétences à acquérir :

Connaissance des différents fonctionnements des plateformes logistiques, de leur rôle et de leur intégration dans la Supply Chain, de leurs contraintes, des axes d'optimisation de leur performance.

Coefficient : 1.00

Transport express urbain et développement durable, supply chain du e-commerce

ECTS : 3

Enseignant responsable : Stephane BEGNA

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours abordera les thèmes suivants :

- Introduction au Développement Durable : Définitions, enjeux, application au cas du Transport Urbain et mise en situations
- Développement Durable & transport Urbain : Exemples et visite d'une entreprise du secteur, enjeux, contraintes spécifique (foncier, ressources humaines...)

Compétences à acquérir :

Comprendre les enjeux de la logistique du dernier kilomètre

Mode de contrôle des connaissances :

Exposé et/ou devoir sur table

Coefficient : 2.00

Optionnel

Apprentissage

ECTS : 6

Langue du cours : Français

Coefficient : 2.00

Mémoire

ECTS : 6

Langue du cours : Français

Volume horaire : 3

Coefficient : 2.00
