*Année universitaire 2026/2027*

# Master AID - Parcours Aide à la décision et évaluation des politiques publiques - FI

**Crédits ECTS** : 60

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

**Les objectifs de la formation :**

- Connaître les enjeux économiques et sociaux à venir du continent africain
- Comprendre les enjeux du développement, des interventions de la puissance publique dans le processus de développement et maîtriser des outils de planification stratégique et opérationnelle
- Traiter et analyser des bases de données, produire des indicateurs permettant le suivi et l'évaluation de projets
- Maitriser les concepts macroéconomiques et des interrelations entre les différents agrégats économiques
- Maîtriser les méthodes et outils nécessaires à l'évaluation des projets/programmes et politiques publiques et des techniques avancées d'évaluation qualitative
- Développer une expertise en matière de prospective, de conception, de suivi et d'évaluation de projets dont les techniques de négociation des projets publics (dont les PPP)

Ce parcours Aide à la décision et Évaluation des politiques publiques forme les étudiants aux outils de conception et d'analyse nécessaires pour planifier, programmer, mettre en œuvre, suivre et évaluer des projets / programmes et politiques publiques pertinents. La formation prépare aux carrières d'économiste et/ou de statisticien dans les organisations publiques et privées, nationales et internationales, de consultants, de responsables de projet, dans l'enseignement et la recherche académique.
Le Master 2 est une des formations délivrées au sein du campus franco-sénégalais basé à Dakar. Elle donne lieu à la délivrance de deux diplômes de Master, un délivré par Dauphine - PSL, l'autre par l'École Nationale de la Statistique et de l'Analyse Économique (ENSAE) de Dakar.

## MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La formation sera abordée sous l'angle des compétences à travers différentes modalités pédagogiques. Les cours magistraux intégreront des TD (exercices) ou des TP (restitution de travaux personnels ou de travaux en équipe, études de cas). Les cours seront assurés à la fois par des universitaires et des professionnels. Ils donneront une large place au retour d'expérience et aux meilleures pratiques.

Les cours de nature technique seront complétés par des enseignements de culture générale, notamment en économie et en droit, qui aborderont des problèmes concrets à dimension internationale ou nationale. Ils seront complétés par des conférences sollicitant des universitaires, des experts et des praticiens sur des thèmes spécifiques. Certains cours feront appel aux nouvelles pratiques et technologies (par exemple MOOC sur l'évaluation des politiques publiques). La formation est prévue sur une année universitaire sur le site de l'ENSAE à Dakar.
Le volume horaire est estimé à 430 heures d'enseignement.

Les étudiants n'ayant pas l'acquis nécessaire en économie, en statistiques et en économétrie devront suivre un module supplémentaire de mise à niveau.
Le cursus est divisé en 2 semestres de cours et 3 mois de stage. Il s'articule autour de 5 modules (plus, le cas échéant, celui de mise à niveau).

Les enseignements auront lieu en semaine du lundi au vendredi (au samedi si nécessaire) en fin de journée et/ou en soirée.

**Langue d'enseignement :** Français

## ADMISSIONS

L'admission se fait en 3 étapes :

1. Candidature en ligne
2. Décision d'admissibilité pour les entretiens, sur la base du dossier de candidature

3. Entretien avec les candidats admissibles, puis décision d'admission

Le dossier de candidature comprend un CV détaillé, les résultats universitaires, et, si possible, des 60 premiers crédits de niveau Master, une lettre de motivation qui précise le projet professionnel du candidat. Selon la localisation des candidatures, l'entretien d'admission dure 20 minutes sur le campus principal Porte Dauphine, à l'ENSAE de Dakar ou par vidéo-conférence.

### POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Économie Mise à Niveau
    - Analyse des données (ADD)
    - Économétrie du modèle linéaire
    - Pratique d'enquête
    - Statistique Descriptive et Série temporelle descriptives : Application avec Excel
    - Traitement et Analyse des données avec Stata
  - Module 2 : Fondamentaux d'économie et de droit
    - Économie du développement appliquée a l'Afrique
    - Economie publique
    - Environnement ressources naturelles et développement / Genre et développement
    - L'Afrique dans la mondialisation
  - Module 1 : Fondamentaux statistiques et évaluation des impacts
    - Cartographie et données géo référencées / Econométrie appliquée
    - Micro simulation / Méthodes micro économétriques d'évaluation d'impact des politiques publiques
  - Module 3 : Projet 1
    - Outils et pratiques de suivi-évaluation des projets (Ms Project et d'autres outils) / Gestion axée sur les résultat
    - Typologie et techniques de négociation / Évaluation qualitative des politiques publiques / Droit de la commande publique
- Semestre 4
  - Module 4 : Planification (stratégique ou opérationnelle) du développement
    - Élaboration de Plan d'orientation économique et social et plan stratégique
    - Identification et préparation de projet/programme et réalisation étude de faisabilité/Analyse financière - Évaluation socio-Eco
    - Prospective, réflexion stratégique
    - Recherche de fonds et financement d'un projet de développement / Etudes environnementales et productions des documents de sauvegarde
  - Module 5 : Projet 2
    - Contrats PPP Analyse et montage financier des PPP
    - Passation des marchés / Maitrise d'ouvrage et management de projets de développement
  - Stage/mémoire de stage (FI) ou Expérience Professionnel et Rapport (FC)
    - Expérience Professionnelle et Rapport
    - Stage + mémoire de stage
  - Cycle de conférence - Atelier et formation à la rédaction d'un mémoire (Optionnel)
    - Cycle de conférence / atelier
    - Formation à la rédaction d'un mémoire/rapport

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

**SEMESTRE 3**

**Économie Mise à Niveau**

# Analyse des données (ADD)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 16

# Économétrie du modèle linéaire

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 20

# Pratique d'enquête

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 10

# Statistique Descriptive et Série temporelle descriptives : Application avec Excel

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 20

# Traitement et Analyse des données avec Stata

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 16

**Module 2 : Fondamentaux d'économie et de droit**

# Économie du développement appliquée a l'Afrique

**ECTS** : 3

**Enseignant responsable** : Marion MERCIER (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/mercier-marion)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 30

**Description du contenu de l'enseignement :**

10 séances thématiques:

- Introduction : faits stylisés et mesure
- Education & développement
- Santé & développement
- Agriculture & développement
- Risque, crédit & développement
- Foncier & développement
- Institutions & développement

- Conflits & développement

- Migrations & développement

- Aide & développement

**Compétences à acquérir :**

Connaissance générale des enjeux et de la mesure du développement socio-économique.

Connaissance des principaux obstacles et ressorts du développement économique.

Connaissance des principales théories et méthodes empiriques d'analyse du développement.

**Pré-requis recommandés**

Connaissances de bases en économétrie appliquée.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen final écrit.

**Coefficient** : 3.00

---

# Economie publique

**ECTS** : 3

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 16

**Coefficient** : 3.00

---

# Environnement ressources naturelles et développement / Genre et développement

**ECTS** : 3

**Enseignant responsable** : Kenneth HOUNGBEDJI (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/houngbedji-kenneth)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 28

**Description du contenu de l'enseignement :**

Introduction

Partie 1 : L'économie des ressources naturelles épuisables

Partie 2 : L'économie des ressources naturelles renouvelables

Partie 3 : Approche économique de l'environnement

Partie 4 : Instruments des politiques environnementales et développement durable

**Compétences à acquérir :**

Connaissance des enjeux environnementaux liés à l'offre et la demande de différentes ressources naturelles

Connaissance de résulats théoriques proposées pour un usage durable des ressources naturelles

Connaissance de résulats d'études d'impact de politiques publiques sur la production de biens et services environnementaux

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen écrit

**Coefficient** : 3.00

---

# L'Afrique dans la mondialisation

**ECTS** : 3

**Enseignant responsable** : Sandrine MESPLE-SOMPS (https://sites.google.com/view/smesple-somps-ird)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 20

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le cours est structuré en cinq modules.

Le premier présente l'évolution de l'insertion des pays africain dans le commerce international il s'attache à présenter les indicateurs d'insertion dans le commerce mondial, le rôle de l'histoire dans les spécialisations contemporaines et le développement du continent africain, ainsi que les dynamiques récentes du commerce des biens et services des pays africains avec le reste du monde.

Le deuxième thème présente les théories du commerce international pour comprendre les spécialisations commerciales du continent et leurs incidences en matière de développement économiques, d'inégalité de de pauvreté.

Le troisième thème s'attache à présenter le rôle des distances physiques et culturelles dans les flux commerciaux ainsi que les spécificités géographiques du continent africain et leurs incidences sur son insertion commerciale mondiale et ses échanges intracontinentaux. Le rôle des politiques de transports sont aussi débattues.

Le quatrième thème présente les enjeux de développement liés aux exportations de productions minières et pétrolières ainsi que les enjeux environnementaux du développement du commerce international.

Le cinquième thème dresse un panorama des différentes politiques à même d'influencer l'insertion commerciale des pays africains, des politiques tarifaires aux accords commerciaux. Les obstacles non tarifaires sont aussi discutés dans le contexte africain.

Enfin, la dernière séance est consacrée à l'approfondissement de thèmes à partir de supports scientifiques et rapports techniques étudiés par les étudiants et présentés oralement en classe.

**Compétences à acquérir :**

Bonne connaissance des mécanismes de l'économie international et des modes d'insertion des pays en développement - notamment africains- dans la mondialisation

**Pré-requis obligatoires**

Connaissances de base en économie et en théorie du commerce international

**Pré-requis recommandés**

Bonne connaissance de l'actualité économique

**Mode de contrôle des connaissances :**

Travail écrit

**Coefficient** : 3.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Manuel de base : Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., Economie internationale, Pearson, 2018 Documents téléchargeables proposés en début de cours.

---

**Module 1 : Fondamentaux statistiques et évaluation des impacts**

# Cartographie et données géo référencées / Econométrie appliquée

**ECTS** : 6

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 56

**Coefficient** : 2.00

---

# Micro simulation / Méthodes micro économétriques d'évaluation d'impact des politiques publiques

**ECTS** : 6

**Enseignant responsable** : Sandrine MESPLE-SOMPS (https://sites.google.com/view/smesple-somps-ird)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 56

**Description du contenu de l'enseignement :**

**MICRO-SIMULATIONS**

le cours est une introduction à la micro-simulation en équilibre partiel. A l'aide d'exemples tirés de domaines variés (santé, fiscalité, transports etc.), nous explorerons d'abords quelques modèles de micro-simulation statiques simples. Ces modèles seront ensuite enrichis en ajoutant des éléments qui permettent de simuler le comportement des agents. Enfin nous ajouterons une dimension temporelle. Tout au long du cours, une attention particulière sera accordée à l'appréciation des contraintes liées à la méthode (faisabilité et incertitude) et leur influence sur les conclusions qu'elles autorisent à faire. A la suite du cours les élèves devront développer eux-mêmes un modèle de micro-simulation centré sur une politique publique de leur choix, sous forme de dashboard interactif.

**MÉTHODES MICRO ÉCONOMÉTRIQUES D'ÉVALUATION D'IMPACT DES POLITIQUES PUBLIQUES :**

1. Introduction, principe de base, cadre de Rubin

2. Essais randomisés contrôlés : principes

3. Essais randomisés contrôlés : Mise en pratique, règles d'éthique et de transparence des évaluations d'impact

4. Les méthodes quasi-expérimentales : Les variables instrumentales

5. Les méthodes quasi-expérimentales : Méthode en double différence

6. Les méthodes quasi-expérimentales : Estimateurs avec discontinuité (RDD)

7. Les méthodes quasi-expérimentales : Méthodes d'appariement

8. Etudes de cas, TD

**Compétences à acquérir :**

**MICRO-SIMULATIONS:**

· identifier des politiques publiques dont l'impact est susceptible d'être estimé à l'aide de méthodes de micro-simulation

· chercher les données utiles à la micro-simulation

· concevoir des modèles de micro-simulation avec ou sans paramètres comportementaux, avec ou sans dimension temporelle

· qualifier et quantifier l'incertitude liée à un exercice de micro-simulation

· présenter des résultats sous forme de tableaux/graphiques intelligibles

· programmer un dashboard interactif avec Rshiny

**MÉTHODES MICRO ÉCONOMÉTRIQUES D'ÉVALUATION D'IMPACT DES POLITIQUES PUBLIQUES :**

Ce cours permet l'acquisition de compétences techniques en matière d'analyse d'impact de politiques publiques de développement les outils d'analyse enseignés permettent d'estimer de manière causale les effets d'une politique publique sur des indicateurs de résultats. Ces techniques permettent d'évaluer un large spectre de politiques ou mesures – formation, campagne d'information et de sensibilisation, subventions, transferts monétaires, changement organisationnel – dans des domaines très divers – éducation, santé, gouvernance, agriculture, crédit, etc.

Les méthodes expérimentales aléatoires ainsi que les méthodes quasi-expérimentales seront enseignées. Les hypothèses d'identification d'un effet causal pour chacune des techniques seront présentées ainsi que les principes de mise en œuvre de chacune des méthodes.

**Pré-requis obligatoires**

Micro-simulations:

· connaissances basiques en statistique

· connaissances basiques en programmation avec R

Méthodes micro économétriques d'évaluation d'impact des politiques publiques :

- connaissances en statistiques et économétries

- maitrise logiciel stata ou R

**Pré-requis recommandés**

Niveau M1 en économétrie et statistiques, maitrise d'un logiciel de statistiques (Stata, R)

**Mode de contrôle des connaissances :**

TP et devoir sur table

**Coefficient** : 6.00

**Module 3 : Projet 1**

# Outils et pratiques de suivi-évaluation des projets (Ms Project et d'autres outils) / Gestion axée sur les résultat

**ECTS** : 3

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 40

**Coefficient** : 3.00

# Typologie et techniques de négociation / Évaluation qualitative des politiques publiques / Droit de la commande publique

**ECTS** : 3

**Enseignant responsable** : Renaud DORANDEU (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dorandeu-renaud)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 44

**Coefficient** : 3.00

**SEMESTRE 4**

**Module 4 : Planification (stratégique ou opérationnelle) du développement**

# Élaboration de Plan d'orientation économique et social et plan stratégique

**ECTS** : 3

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 22

**Description du contenu de l'enseignement :**

Identification des enjeux du développement

Connaissance du système national de planification

Appropriation de l'approche méthodologique d'élaboration d'un plan national de développement (phase préparatoire, analyse diagnostique, options stratégiques, plan d'actions prioritaires, financement et suivi-évaluation).

**Compétences à acquérir :**

Fournir aux apprenants les savoir et savoir-faire nécessaires pour conduire l'élaboration d'un plan national de développement et d'un plan stratégique d'une structure.

**Pré-requis recommandés**

Economie

Gestion axée sur les résultats

**Mode de contrôle des connaissances :**

Participation et Travaux de groupe

**Coefficient** : 3.00

# Identification et préparation de projet/programme et réalisation étude de faisabilité/Analyse financière - Évaluation socio-Eco

**ECTS** : 3

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 28

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Quelques généralités

- Identification d'un projet

- Structuration / réalisation d'étude de faisabilité d'un projet

- Structuration avec la méthodologie « big fast results » (bfr)

- Critères de choix d'une méthodologie d'évaluation

- Introduction a l'évaluation ex ante

- Analyse financière d'un projet d'investissement

- Analyse socioéconomique d'un projet d'investissement public par la méthode couts/avantages

- Analyse complémentaire à l'ACA

- Analyse cout/efficacité

**Compétences à acquérir :**

Former les étudiants en évaluation ex ante de projet

De manière spécifique il s'agit de:

Renforcer les compétences en :

- Identification de projet

- Structuration de projet (APS, APD)

- Analyse financière

Evaluation socioéconomique de projets/programmes.

**Pré-requis recommandés**

- Concepts et outils de base de la planification des projets / programme

- Techniques de base d'analyse financière

**Coefficient** : 3.00

---

# Prospective, réflexion stratégique

**ECTS** : 3

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 20

**Description du contenu de l'enseignement :**

1-comprendre les différents concepts couramment rencontrés

2-comprendre les étapes de mise en oeuvre de l'étude dynamique du système.

3- les approches de construction des scénarios

4- définition et mise en oeuvre des stratégies

**Compétences à acquérir :**

Pas besoin de compétences initiales. Le cours est bien détaillé. Juste avoir un bon niveau de français

**Pré-requis obligatoires**

Pas nécessaire

**Pré-requis recommandés**

Statistique descriptive

**Mode de contrôle des connaissances :**

1-un quiz à la fin de chaque section

2- exposés

3- Tp par groupe de 4

**Coefficient** : 3.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Berger Gaston,1967,étapes de la prospective

Baumard Philippe, 1996,prospective à l'usage du manager

Hautement Fabrice,1993,la prospective, pratique et méthodes

---

# Recherche de fonds et financement d'un projet de développement / Etudes environnementales et productions des documents de sauvegarde

**ECTS** : 3

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 22

**Description du contenu de l'enseignement :**

. les éléments clefs de la recherche de financement

· les étapes de la recherche de financement

· le plan de financement d'un projet de développement

· les techniques de négociation.

**Compétences à acquérir :**

Le cours vise à amener les étudiant(e)s à acquérir des connaissances solides dans le domaine de la recherche de financement.

A la fin du cours, les étudiant(e)s doivent :

· Avoir une bonne connaissance des fondamentaux de la recherche de financement

· Connaître les étapes de la recherche de financement à travers la théorie et la pratique

· Savoir comment s'y prendre pour élaborer et dérouler un bon plan de financement de projet

· Savoir comment élaborer une requête de financement d'un projet de développement

· Connaître comment mener une négociation de financement.

**Pré-requis recommandés**

Les étudiants doivent avoir des prérequis en économie, en analyse de données et en communication.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Une étude de cas (travaux de groupes) et un devoir surveillé (travail individuel)

**Coefficient** : 3.00

---

**Module 5 : Projet 2**

# Contrats PPP Analyse et montage financier des PPP

**ECTS** : 3

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 26

**Description du contenu de l'enseignement :**

I. Introduction aux Partenariats Public-Privés ( Définition, spécificités et contraintes, Architecture contractuelle, Phases de montage d'un projet PPP)

II. Identification et allocation des risques dans un projet PPP (Risk management dans un projet PPP , Risk Analysis and allocation dans un PPP )

III. Ingénierie Financière d'un projet PPP (Principes d'Ingénierie Financière et Conditions de bancabilité , Structuration des sources de financement d'un projet PPP )

IV. Comprendre les Etats Financiers (Le modèle économique d'une entreprise , Les états financiers d'une entreprise, Les ratios d'analyse financière corporate , Calcul du coût du capital)

V. Etude de cas et exposés thématiques

**Compétences à acquérir :**

Analyse des cadres juridiques et institutionnels.

Economie et management des contrats

Analyse de la structure financière des contrats et de ses effets incitatifs

**Pré-requis recommandés**

Connaissances en microéconomie (économie de l'incertain, économie des incitations et économie des contrats)

Calcul actuariel et mathématiques financières

Finance d'entreprise

Excel

**Mode de contrôle des connaissances :**

Etude de cas sur une évaluation de PPP ou contrôle de connaissance

**Coefficient** : 3.00

# Passation des marchés / Maitrise d'ouvrage et management de projets de développement

**ECTS** : 3

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 26

**Coefficient** : 3.00

**Stage/mémoire de stage (FI) ou Expérience Professionnel et Rapport (FC)**

# Expérience Professionnelle et Rapport

**ECTS** : 12

**Langue du cours** : Français

**Coefficient** : 12.00

# Stage + mémoire de stage

**ECTS** : 12

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le mémoire consiste en la rédaction d'un document entre 25 et 50 pages dont l'objectif est de traiter d'un sujet de manière approfondie. il peut se dérouler dans le cadre d'un stage. Le mémoire a pour objectif de répondre à une problématique en mobilisant un ou plusieurs outils d'analyse enseignés dans le master. Il doit être rédigé individuellement. Ce travail sera encadré par un des enseignants du master et sera soutenu devant un jury constitué d'au moins deux membres, enseignants du master ou bien de personnes choisies du fait de ses compétences sur le sujet traité dans le mémoire.

**Compétences à acquérir :**

Les objectifs sont :

· l'approfondissement de vos connaissances dans un domaine précis

· la capacité à appréhender le contexte économique et social de l'objet d'étude

· la capacité à rédiger une revue de littérature sur un sujet

· la capacité à présenter et mettre en œuvre une méthodologie pour étudier la question à traiter

· la capacité à présenter clairement les résultats d'une étude

· la capacité à appréhender les limites de la méthodologie et des résultats de l'étude

· la capacité à élaborer des recommandations politiques sur la base des résultats de l'étude

**Mode de contrôle des connaissances :**

L'évaluation du mémoire tient compte bien évidement du contenu du mémoire mais aussi de la phase d'élaboration du mémoire, de sa forme et de la soutenance:

**Forme**

Présentation d'ensemble du document écrit

Introduction, transition, conclusion

Présentation des tableaux et figures (libellé titre, légende, note, source)

Orthographe, ponctuation, mise en page

Bibliographie (format, exhaustivité)

Annexes

**Méthode de travail / autonomie**

Autonomie de l'étudiant ds l'élaboration de la question de recherche

Capacité à faire des recherches bibliographiques

Capacité à identifier les méthodes adéquates d'investigation

**Fond**

Définition des objectifs

Méthodologie

Traitement des données: préparation de la base, analyse descriptive

Analyse économétrique

Analyse des résultats

Critiques, reculs par rapport aux résultats trouvés

Réflexion sur implications politiques de l'analyse

**Soutenance**

Diapositives

Présentation orale

Réponses aux questions, remarques critiques

**Coefficient** : 12.00

---

**Cycle de conférence - Atelier et formation à la rédaction d'un mémoire (Optionnel)**

# Cycle de conférence / atelier

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 16

---

# Formation à la rédaction d'un mémoire/rapport

**Enseignant responsable** : Sandrine MESPLE-SOMPS (https://sites.google.com/view/smesple-somps-ird)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le cours se déroule en 6 séances, composées d'une présentation générale de l'enseignant, d'exercices pratiques et d'échanges avec les étudiants afin de les aider à définir leurs sujets de mémoire.

**Compétences à acquérir :**

L'objectif du cours est d'acquérir les compétences en matière de recherches bibliographiques, de rédaction d'une revue de littérature, de production de tables statistiques dans un format standard des travaux en économie appliquée, en vue la rédaction d'un mémoire M2 en économie. Le cours est animé par Marion Mercier, Camille Saint-Macary et Sandrine Mesplé-Somps

**Mode de contrôle des connaissances :**

Pas de contrôle des connaissances

---