Année universitaire 2026/2027

Comptabilité – Contrôle - Audit (CCA) - 2ème année de master

Responsable pédagogique : BRUNO **OXIBAR** - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/oxibar-bruno

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours Comptabilité, contrôle, audit forme de futurs cadres dans les métiers de l'audit, de la comptabilité, de la finance, du conseil et du contrôle de gestion. La formation sensibilise les étudiants à la nécessité de savoir conceptualiser dans les disciplines comptables et financières de façon technique. Cette approche leur permettra de mieux appréhender les conséquences et enjeux organisationnels, économiques et sociaux générés par l'évolution de ces disciplines, ainsi qu'élargir leurs champs de compétence de façon à favoriser une compréhension transversale.

Les objectifs de la formation :

- Acquérir un socle de connaissances spécifiques en comptabilité, finance, audit, droit, contrôle de gestion, système d'information comptable, management organisationnel ;
- Obtenir une aisance rédactionnelle et orale en anglais et l'accès à des débouchés professionnels à l'international ;
- Maîtriser les NTIC ;
- Conduire à des carrières dans les métiers suivants : auditeur externe ou interne, professions d'expertise comptable et de commissariat aux comptes, collaborateur de direction comptable et financière, contrôleur de gestion, conseil en fusions-acquisitions, conseil en entreprise, risk-manager.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

En formation en alternance, La formation comprend 400 heures de cours, réparties comme suit :

- une 1ère période, de septembre à mi-décembre : alternance entre l'entreprise et l'université
- une 2ème période, de janvier à fin mars : plein temps en entreprise
- une 3ème période, d'avril à mi-juin : alternance entre l'entreprise et l'université
- une 4ème période de mi-juin à fin août : plein temps en entreprise

ADMISSIONS

- Pas d'admissions externes en 2ème année de Master (les admissions se font dès la 3ème année de Licence ou la 1ère année de Master).
- Les étudiants ayant validé la 1ère anneé de Master - Comptabilité, Contrôle, Audit de l'Université Paris Dauphine-PSL sont admis de plein droit.

POURSUITE D'ÉTUDES

A l'issue du Master CCA, les étudiants valident leur DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion) les conduisant ensuite au DEC (Diplôme d'Expertise-Comptable).

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoire
    - Fiscalité internationale et Droit du financement
    - Gouvernance des systèmes d'information

        - Audit - Problématiques particulières
        - Organisation et management
        - Banque, enjeux comptables et réglementaires
        - Contrôle de gestion et gouvernance pour les marchés financiers
        - Langue - Anglais oral des affaires
        - Audit interne et Audit des SI
        - Méthodologie de l'évaluation en juste valeur
        - Professionnalisation - RSE, Business English, Business Case
- Semestre 4
    - Obligatoire
        - Stage
        - Mémoire

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Obligatoire

Fiscalité internationale et Droit du financement

ECTS : 3

Enseignants : FRANCOIS **DE NAVAILLES**, NICOLAS-ANDRE **FOURNIER**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Résidence fiscale, fiscalité des impatriés/expatriés - Imposition des différentes catégories de revenus internationaux - Etablissement stable, prix de transfert, contrôle des prix de transfert, obligations déclaratives, lutte contre l'évasion fiscale et l'optimisation agressive, BEPS, Instrument multilatéral
Acquérir les connaissances permettant de renseigner les clients et de détecter les problématiques liées à la fiscalité internationale.

Compétences à acquérir :

Compétences en fiscalité internationale permettant une réactivité face aux situations auxquelles le professionnel sera confronté.

Pré-requis recommandés

Les UE de fiscalité des deux premières années du parcours CCA

Mode de contrôle des connaissances :

un examen terminal

Coefficient : 1

Gouvernance des systèmes d'information

ECTS : 3

Enseignants : NICOLAS **BERLAND**, GAEL **LECLERCQ**, ROMAIN **LUSSIANA**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nicolas-berland

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Contractualisation d'une offre de service ITIL, Cybersécurité Pilotage d'une DSI dans le cadre d'un besoin métier Finance. Acquérir des bonnes pratiques pour exprimer un besoin métier. Comprendre les processus d'exploitation IT pour les piloter.

Compétences à acquérir :

ITIL Exploitation SI Contract Management.

Coefficient : 1

Audit - Problématiques particulières

ECTS : 3

Enseignants : THOMAS **DESCAMPS**, COLETTE **FIARD**, ANTHONY **FILLON**, ERIC **FREUDENREICH**, MORGANE **GELIS**, LEONARD **GOURBIER**, BRUNO **OXIBAR**, CAMILLE **RABOIN**, CEDRIC **TONNERRE**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gourbier-leonard
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/oxibar-bruno

Langue du cours : Français et anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Plan du cours :

• Fraude, Fraud Examination : schémas frauduleux et qualifications juridiques, dispositifs de réponse ex-ante,

• Data Analytics : analyse des données, Business Intelligence et Big data, visualisation des données, audit d'un portefeuille de contrats à long terme

• Audit des assurances : principes fondamentaux et information financière des entreprises d'assurance, approche d'audit des compagnies d'assurance

Compétences à acquérir :

• Maîtrise de typologies et schémas d'analyse gestionnaires, juridiques et d'audit financier, relatifs aux risques de fraude en entreprise et maîtrise des dispositifs de réponse gestionnaires à ces risques, ex-ante

• Compréhension des enjeux liés aux analyses de données, de l'apport de l'analyse des données pour le directeur financier, et familiarisation avec un logiciel de visualisation de données

• Compréhension des principes fondamentaux de l'assurance, des principes comptables applicables en France et en IFRS pour les entreprises d'assurance, et de l'approche d'audit mis en oeuvre pour les entreprises d'assurance

Pré-requis obligatoires

• Non applicable

Pré-requis recommandés

• Comptabilité et analyse financière, audit financier, droit des sociétés, droit pénal des affaires

Mode de contrôle des connaissances :

• Participation • Examen final

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

• Wells, Corporate Fraud Handbook, Wiley & ACFE, 2011. • Crumbley and a., Forensic and Investigative Accounting, CRC, 2011. • Rosof and a., Profit Without Honor: White Collar Crime and the Looting of America, Prentice Hall, 2013. • Leclerc et a., Expertise financière et juricomptabilité, Thomson, 2012. • Codes des assurances (argus de l'assurance) • Assurance vie, normes et réglementation comptable (argus de l'assurance)

Organisation et management

ECTS : 3

Enseignant responsable : DAVID **ABONNEAU** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/abonneau-david)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Diagnostic organisationnel, approche configurationnelle, conditions de performance organisationnelle, cartographie de processus, analyse de dysfonctionnement de processus, adhocratie de projet, leviers et freins au changement/transformation, carte de changement, management de projet en cascade vs agile, SCRUM, théories des grandeurs, cartographie des acteurs, sociodynamique, modèle de leadership, leadership transformationnel, échange social, personnalité, servant leadership, motivation engagement, job design

Compétences à acquérir :

Analyser une organisation autour de quatre dimensions : structure, RH, politique et culture

Identifier les forces et les faiblesses d'une organisation, ses conditions de performance

Repérer les leviers et les freins dans la perspective de la mise en oeuvre de la transformation

Comprendre et/ou porter une stratégie de transformation

Mesurer l'écart entre l'organisation existante et l'organisation cible

Programmer le changement et « improviser »

Repérer les groupes, leurs postures et leurs moyens d'action

Mettre en sens le projet de transformation en se référant au système de valeurs des acteurs

Analyser un modèle de leadership

Mobiliser les leviers de leadership

Identifier les forces et faiblesses de chaque style de leadership

Connaître les leviers de la motivation et de l'engagement

Évaluer les collaborateurs

Pré-requis obligatoires

Aucun

Pré-requis recommandés

Aucun

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu à partir d'études de cas (50%), examen terminal (50%)

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Boltanski, Thévenot (1991), De la justification, Les économies de la grandeur, Gallimard. Mintzberg H. (1999), Le management, Voyage au centre des organisations, Éditions d'Organisation. Pichault F., Nizet (2000), Les pratiques de Gestion des Ressources Humaines, Seuil. Pichault F. (2009), Gestion du changement, Perspectives théoriques et pratiques, De Boeck. Delobbe N., Herrbach O., Lacaze D., Mignonnac K. (sous la direction de) (2005), Comportements organisationnels, volume 1, Contrat psychologique, émotions au travail, socialisation organisationnelle, De Boeck. Rojot J., Roussel P., Vandenberghe C. (sous la direction de) (2009), Comportements organisationnels, volume 3, Théories des organisations, motivation au travail, engagement organisationnel, De Boeck. Blau P. (1964), Echange and power in social life, Transactions Publishers. Gollac M., Volkoff S. (2007), Les conditions de travail, Éditions La Découverte.

Banque, enjeux comptables et réglementaires

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Spécificités du secteur et des activités bancaires, Autorités de tutelle et réglementation prudentielle, Instruments financiers et IFRS, Rentabilité financière d'une banque.
Comprendre le caractère particulier des enjeux comptables et financiers au sein du secteur bancaire qui est soumis à une importante réglementation prudentielle (Bâle, CRD et règlements UE) et dont les données comptables constituent un volet important.

Compétences à acquérir :

Comptabilisation et évaluation des instruments financiers en IFRS, Analyse de la rentabilité financière d'une banque au travers des états financiers publiés.

Pré-requis obligatoires

Analyse financière des groupes et des comptes en IFRS

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu sous forme de présentation orale d'un dossier d'analyse financière par équipes de 4 ou 5 étudiants et d'un bonus de participation individuel de 0 à 1 point (40%),

Examen final (60%).

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Ouvrage de référence
•THUELIN E., Analyse financière: Groupes et IFRS, Economica, 2014
Bibliographie (non exhaustive)
•CHARRERON C., FORMAGNE M. et GRILLET-BROSSIER S., Le bilan d'une banque, Revue Banque Edition, 2013
•COLASSE B. et CASTA J.F. (Etudes coordonnées par), Juste valeur : Enjeux techniques et politiques, Economica, 2001
•PWC, Manual of accounting IFRS, 2021

•BEAUGRAND H. (sur la base d'un ouvrage de SARDI A.), Pratique de la comptabilité bancaire aux normes IFRS, AFGES, 2018
•THUELIN E. (2020), « Activités, risques et rentabilité financière des banques au travers des états financiers publiés », in L'état du management 2020, sous la direction de DAMART S., OXIBAR B.), Dauphine Recherches en Management, Paris, La Découverte, Collection Repères.
•THUELIN E. (2016), « Cadre réglementaire du système bancaire américain (1927-1999) », in Dictionnaire Historique de Comptabilité des Entreprises, sous la direction de BENSADON D., PRAQUIN N., TOUCHELAY B., Presses Universitaires du Septentrion, p. 350-352
•THUELIN E. (2016), Coût historique vs juste valeur: le cas des caisses d'épargne américaines (1980-1989), in Dictionnaire Historique de Comptabilité des Entreprises, sous la direction de BENSADON D., PRAQUIN N., TOUCHELAY B., Presses Universitaires du Septentrion, p. 176-181
•THUELIN E. (2009), « Comptabilité et risque de crédit » in Encyclopédie de Comptabilité, Contrôle de Gestion et Audit, 2ème édition, sous la direction de COLASSE B., Economica

Contrôle de gestion et gouvernance pour les marchés financiers

ECTS : 3

Enseignant responsable : NICOLAS **BERLAND** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nicolas-berland)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Contrôle social, gestion sans budget, prix de cession, évaluation de la performance, prévisions, Design du calcul de coût. Objectif 1 relier stratégie et contrôle Objectif 2 relier management et contrôle Objectif 3 relier organisation et contrôle

Compétences à acquérir :

Designer le système de contrôle Compétence. Faire face aux enjeux de l'entreprise au 21eme siècle. Devenir un contrôleur business partner.

Pré-requis recommandés

Cours de calcul de coûts et intrduction aux budgets et aux tableaux de bord

Mode de contrôle des connaissances :

Examen terminal

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Nicolas Berland et Yves de Rongé, Contrôle de gestion. Perspectives managériales et stratégiques, Pearson. En collaboration avec des collègues d'autres Universités ou Ecoles. Quatrième édition.

Langue - Anglais oral des affaires

ECTS : 3

Enseignant responsable : EVELYN **ODONKOR**

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Préparation au TOEIC. Présentation d'un pitch.

Compétences à acquérir :

Un meilleur score au Toeic

Pré-requis recommandés

B1/B2

Mode de contrôle des connaissances :

Examen Toeic. Pitch orale

Coefficient : 1

Audit interne et Audit des SI

ECTS : 3

Enseignants : FOUZI **AKERMI**, BENJAMIN **HADDAD**, ANNE SOPHIE **RAYES**

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Méthodologie de l'évaluation en juste valeur

ECTS : 3

Enseignant responsable : PHILIPPE **PINET**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Valorisation de sociétés, valorisation d'actifs icorporels, méthode DCF, méthode des multiples, paramèttes d'évaluation, Allocation du prix d'acquisition. Mise en œuvre d'une approche multicritère, valorisation selon les normes IFRS, valorisation de différents types d'actifs.

Compétences à acquérir :

Application des différentes méthodes de valorissation, détermination des paramètres de valorisation, estimation d'actifs incorporels.

Coefficient : 1

Professionnalisation - RSE, Business English, Business Case

ECTS : 3

Enseignants : AUDREY **DAVOINE-LUCAS**, FREDERIQUE **DEJEAN**, MARTON **FARKAS**, SOPHIE **GALERNEAU**, BRUNO **OXIBAR**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dejean-frederique
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/oxibar-bruno

Langue du cours : Français et anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Growth, Innovation, economic objectives of the European Union.
DSCG oral exam.

Le cours comprend un volet d'enseignement Reporting Financier et RSE ainsi qu'un Business Case permettant d'engager une réflexion sur les enjeux contemporains de la profession de l'audit et la normalisation comptable. Ces modules sont pris en charge par les partenaires professionnels du master.

Compétences à acquérir :

Learning how to prepare and make a presentation on economic topics.

Coefficient : 1

SEMESTRE 4

Obligatoire

Stage

ECTS : 21

Enseignant responsable : BRUNO **OXIBAR** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/oxibar-bruno)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Donner aux étudiants l'opportunité de mettre en pratique leurs connaissances en comptabilité, contrôle, audit et finance et de renforcer leur expérience professionnelle.

Durée 6 mois

Compétences à acquérir :

Coefficient : 1.5

Mémoire

ECTS : 9

Enseignant responsable : BRUNO **OXIBAR** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/oxibar-bruno)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Le mémoire est le fruit d'une réflexion personnelle et théorique sur une question qui relève de l'audit, de la comptabilité financière, du contrôle de gestion, du droit ou de la finance. L'objectif est d'amener l'étudiant à être capable de réaliser un véritable travail de recherche, sur un temps long, et à en rendre compte de façon exigeante tant par la réalisation écrite du mémoire que par sa soutenance devant un jury.

Compétences à acquérir :

Qualités rédactionnelles et orales. Conceptualisation.

Coefficient : 1.5