Année universitaire 2026/2027

Politiques Publiques - 1re année de Master

Responsables pédagogiques :

- PAULINE **BARRAUD DE LAGERIE** - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/barraud-de-lagerie-pauline
- JEROME **HEURTAUX** - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/heurtaux-jerome

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Lors de la 1ère année de Master, les étudiants sont répartis dans quatre majeures, préparant aux quatre parcours de M2 correspondants :

- Majeure Carrières publiques et grands concours
- Majeure Politiques publiques et opinion
- Majeure Politiques urbaines et gouvernance des territoires
- Majeure Politiques d'entreprises et responsabilités sociales

Les étudiants réalisent, au choix, un mémoire de recherche ou un mémoire de stage. Les étudiants de la majeure Carrières publiques et grands concours doivent réaliser un stage.

Les objectifs de la formation :

- Garantir l'acquisition d'un socle de fondamentaux méthodologiques et théoriques en sciences sociales
- Acquérir une maîtrise approfondie des méthodes qualitatives et quantitatives des sciences sociales
- Commencer la préparation aux concours A+ et A de la Fonction publique.
- Assurer l'acquisition de connaissances spécialisées préparant à la 2nde année de Master
- Ouvrir des perspectives professionnelles dans des domaines diversifiés

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La 1ère année du master Politiques Publiques est organisée en deux semestres et se déroule de septembre à juin. L'ensemble de la promotion suit au 1er semestre un cours commun obligatoire de « Sociologie des crises et de la transition écologique » et un cours d'anglais. Les étudiants sont répartis dès le 1er semestre dans les quatre majeures du Master. Chaque majeure propose un bloc de cours obligatoires (entre 5 et 7) et une liste de cours optionnels (1 à 2 à choisir dans une liste de 4 à 8 en fonction des majeures). Au 2nd semestre, les étudiants suivent entre 5 et 6 cours obligatoires en fonction de la majeure choisie et 1 à 2 cours optionnels. Les cours obligatoires de la majeure « Carrières publiques et grands concours » (CPGC) sont : action publique, finances publiques, questions européennes, droit public, économie, méthodologie des concours, institutions politiques et administratives, questions contemporaines, questions sociales. La majeure propose également un atelier de professionnalisation. Les cours obligatoires de la majeure « Politiques publiques et opinion » (PPO) sont : action publique, pratique de l'enquête statistique, action collective et représentation des intérêts, forces politiques comparées, politiques européennes, politiques du travail et de l'emploi, transformations de l'action publique, évaluation des politiques publiques. Les cours obligatoires de la majeure « Politiques urbaines et gouvernances territoriales » (PUGT) sont : action publique, histoire des politiques urbaines, sociologie économique, forces politiques comparées, mutations urbaines et inégalités socio-spatiales, collectivités territoriales, transformations de l'action publique, territoires durables, politique du logement, pratiques et politiques culturelles. Les cours obligatoires de la majeure « Politiques d'entreprises et responsabilités sociales » (PERS) sont : sociologie du travail, pratique de l'enquête statistique, sociologie économique, genre et inégalités, politiques d'entreprises et relations professionnelles, politiques du travail et de l'emploi, grandes enquêtes statistiques, sociologie des organisations. L'espagnol et l'allemand sont proposés à tous les étudiants parmi les cours optionnels. Les étudiants des majeures PPO, PUGT et PERS sont également formés aux enquêtes de terrain. Tous les étudiants doivent en outre choisir entre effectuer un stage (et rédiger un mémoire de stage) ou réaliser une enquête (et rédiger un mémoire de recherche). Les étudiants suivent, le cas échéant, un atelier de stage ou un atelier d'encadrement du mémoire.

ADMISSIONS

- Titulaires d'un diplôme BAC+3 (180 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine, d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : Sciences humaines et sociales, Sociologie,

Science politique, Histoire, Économie, Gestion ou diplôme équivalent.
- Une attention particulière est portée aux résultats en sciences sociales et à l'adéquation entre le projet d'étude ou professionnel avec la majeure demandée.

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1re année du Master Politiques Publiques, les étudiantes et les étudiants peuvent choisir entre plusieurs M2, en formation initiale ou en alternance. Avant d'intégrer un M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entreprenariat, formation complémentaire…

En 2ème année de Master, les étudiantes et les étudiants choisissent une spécialisation afin de préciser leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Enfin, l'université aide les étudiantes et les étudiants, à se préparer à l'entrée sur le marché du travail au travers de nombreux projets professionnels ou dispositifs de stage. Les jeunes diplômés de Dauphine bénéficient ainsi d'un taux d'insertion professionnelle très élevé.

Dans le cas d'un Master recherche, cette 2ème année leur permettra de préparer au mieux leur projet de recherche, pour s'orienter par la suite vers un doctorat.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
  - Obligatoire pour toutes les Majeures (6 ECTS)
    - Sociologie des crises et de la transition écologique
    - Anglais
  - Obligatoire Majeure Politiques d'entreprise et responsabilités sociales (18 ECTS)
    - Sociologie du travail
    - Enquêtes de terrain
    - Pratique de l'enquête statistique (I) : enjeux et construction
    - Sociologie économique
    - Genre et inégalités
    - Atelier stage (si vous avez choisi de faire un stage)
  - Optionnel Majeure Politiques d'entreprise et responsabilités sociales (6 ECTS)
    - Espagnol
    - Allemand
    - Décisions, organisations, politique
    - Action collective et représentation des intérêts
    - International political sociology
    - Gender Studies
    - Atelier stage (si vous avez choisi de faire un stage)
  - Obligatoire Majeure Carrières Publiques et Grands Concours (21 ECTS)
    - Action publique
    - Finances publiques 1
    - Questions européennes
    - Droit public 1
    - Economie 1
    - Méthodologie des concours
    - Institutions politiques et administratives
    - Atelier stage (si vous avez choisi de faire un stage)
  - Optionnel Majeure Carrières Publiques et Grands Concours (3 ECTS)
    - Espagnol
    - Allemand

        - Genre et inégalités
        - Décisions, organisations, politique
    - Obligatoire Majeure Politiques Publiques et Opinion (18 ECTS)
        - Action publique
        - Enquêtes de terrain
        - Pratique de l'enquête statistique (I) : enjeux et construction
        - Action collective et représentation des intérêts
        - Forces politiques comparées
        - Atelier stage (si vous avez choisi de faire un stage)
    - Optionnel Majeure Politiques publiques et Opinion (6 ECTS)
        - Espagnol
        - Allemand
        - Décisions, organisations, politique
        - Histoire des politiques urbaines
        - International political sociology
        - Genre et inégalités
        - Gender Studies
    - Obligatoire Majeure Politiques Urbaines et Gouvernances Territoriales (18 ECTS)
        - Action publique
        - Enquêtes de terrain
        - Histoire des politiques urbaines
        - Sociologie économique
        - Forces politiques comparées
        - Atelier stage (si vous avez choisi de faire un stage)
    - Optionnel Majeure Politiques Urbaines et Gouvernances Territoriales (6 ECTS)
        - Espagnol
        - Allemand
        - Décisions, organisations, politique
        - Action collective et représentation des intérêts
        - International political sociology
        - Genre et inégalités
        - Gender Studies
        - Sociologie du travail
    - Semestre 1 à l'étranger
        - Semestre à l'étranger S1
- Semestre 2
    - Choix Mémoire de stage (9 ECTS)
        - Mémoire de stage
    - Choix Mémoire de recherche (12 ECTS)
        - Mémoire de recherche
    - Majeure Politiques d'entreprise et responsabilités sociales - Obligatoire (15 ECTS)
        - Politiques d'entreprises et relations professionnelles
        - Politiques du travail et de l'emploi
        - Sociologie des organisations
        - Pratique de l'enquête statistique (II) : analyse et interprétation
        - Territoires durables
    - Majeure Politiques d'entreprise et responsabilités sociales - Optionnel (6 ECTS Choix Mémoire de Stage - 3 ECTS Choix Mémoire de Recherche)
        - Sociologie de l'expertise et des controverses
        - Politiques des instruments de l'Etat et du capitalisme
        - Grandes enquêtes statistiques
    - Majeure Carrières publiques et grands concours - Obligatoire - 15 ECTS - Mémoire de stage
        - Atelier de professionnalisation
        - Droit public 2
        - Questions contemporaines
        - Finances publiques 2
        - Economie 2

        - Questions sociales
    - Majeure Carrières publiques et grands concours - Optionnel - 3 ECTS - Mémoire de stage
        - Transformations de l’action publique
        - Collectivités territoriales
        - Politiques du travail et de l’emploi
    - Majeure Politiques publiques et opinion - Obligatoire - 15 ECTS
        - Politiques européennes
        - Politiques du travail et de l’emploi
        - Transformations de l’action publique
        - Evaluation des politiques publiques
        - Pratique de l’enquête statistique (II) : analyse et interprétation
    - Majeure Politiques publiques et opinion - Optionnel (6 ECTS Choix Mémoire de Stage - 3 ECTS Choix Mémoire de Recherche)
        - Sociologie de l’expertise et des controverses
        - Pratiques et politiques culturelles
        - Politiques des instruments de l’Etat et du capitalisme
        - Grandes enquêtes statistiques
        - Mutations urbaines et inégalités socio-spatiales
    - Majeure Politiques urbaines et gouvernances territoriales - Obligatoire - (18 ECTS)
        - Mutations urbaines et inégalités socio-spatiales
        - Collectivités territoriales
        - Transformations de l’action publique
        - Territoires durables
        - Politique du logement
        - Pratiques et politiques culturelles
    - Majeure Politiques urbaines et gouvernances territoriales - Optionnel (3 ECTS Choix Mémoire de Stage)
        - Politiques du travail et de l’emploi
        - Politiques des instruments de l’Etat et du capitalisme
        - Sociologie de l’expertise et des controverses
        - Evaluation des politiques publiques
    - Semestre 2 à l'étranger pour toutes les majeures
        - Semestre à l'étranger S2

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 1

Obligatoire pour toutes les Majeures (6 ECTS)

Sociologie des crises et de la transition écologique

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Anglais

ECTS : 3

Enseignant responsable : DEIRDRE **GILFEDDER-DOYLE** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gilfedder-deirdre)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

This class is divided into two sections. First we will read, analyse and summarize texts drawn from the press in English on the USA and the UK today. Second, we will study the main tools of analysis of media as well as media debates. Material will be drawn from the Media Students Handbook (Branston and Stafford) and other sources.

This class requires ACTIVE written and oral participation. There will be student presentations and group work around documents.

Students will have to read texts that are set before class and write a short paragraph on their reading!

Compétences à acquérir :

Students will be be able to:

- Read and understand texts on social and political issues
- Write up plans and summaries in modern, correct English.
- Communicate orally in English on current issues.
- Better understand media representation; as well as issues around media, politics and society in the USA; the UK and other English-speaking societies.

Mode de contrôle des connaissances :

Final Exam - written analysis and summary. Midterm class test. Presentations and press reviews. Homework and participation.

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

The Guardian; The Times; The New York Times; Washington Post;The Economist, Newsweek, Business Weekly, South China Times, The Independent; Huffington Post; The Conversation. Branston and Stafford; The Media Student's Handbook. 5th Edition. Routledge; London 2010 Siva Vaidhyanathan The Googlization of Everything, University of California Press. 2010 Abbate, J. Inventing the Internet. Cambridge, MA: MIT Press, 1999 Benjamin, Walter. "The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction" Carey, James W. Communication as Culture: Essays on Media and Society. Boston: Unwin Hyman, 1989. DAYAN Daniel, Media Events Harvard University Press, 1992

Obligatoire Majeure Politiques d'entreprise et responsabilités sociales (18 ECTS)

Sociologie du travail

ECTS : 3

Enseignant responsable : MATHILDE **KRILL** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/krill-mathilde)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Parmi les questions abordées :

- les inégalités professionnelles, notamment face aux nouveaux instruments d'action publique, avec le cas de l'hôpital

- les inégalités de statut : crise du salariat et essor de l'indépendance, avec le cas des livreurs à vélo notamment

- les inégalités de classe, de genre et de race, à travers des enquêtes dans le bâtiment et dans l'hôtellerie

- Cet enseignement vise à interroger la place et le sens du travail dans notre organisation sociale.
- Il propose également d'interroger les enjeux contemporains auxquels sont confrontés les travailleurs.
- Il offrira l'occasion d'appliquer les questions de méthodes d'enquête sur les problématiques spécifiques du travail et de l'emploi.
- Plusieurs supports pédagogiques sont mobilisés : études de textes, analyses documentaires, commentaires de films.

Compétences à acquérir :

- Analyser les évolutions contemporaines des formes de travail et des modalités d'emploi - Comprendre les enjeux méthodologiques liés aux enquêtes sur ces questions - Se repérer dans la littérature spécifique à la sociologie du travail

Pré-requis recommandés

Pas de pré-requis particuliers. Ce cours est ouvert aux LISS qui ont déjà suivi le cours de sociologie du travail et qui souhaitent un complément, avec de nouvelles notions et de nouvelles enquêtes. Comme il est ouvert à des étudiant.e.s qui n'ont pas encore suivi d'enseignement en sociologie du travail.

Mode de contrôle des connaissances :

Un devoir sur table portant sur les textes à lire et le cours, en milieu de semestre. Et un examen final sous forme de dissertation.

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Pour se lancer : Dominique Méda, Le travail, Puf, Que sais-je ? Christelle Avril, Marie Cartier, Delphine Serre, Enquêter sur le travail, La Découverte

---

Enquêtes de terrain

ECTS : 6

Enseignants : SOPHIE **BERNARD**, EMMANUEL **HENRY**, ALBAN **JACQUEMART**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bernard-sophie
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/profil/landour-julie
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/jacquemart-alban

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Les méthodes de l'entretien ethnographique - Les méthodes de l'observation : observation directe et participante - Analyse de la situation d'enquête - Concevoir et mener une enquête de terrain, en groupe, sur un thème défini avec l'enseignante ou l'enseignant.

Compétences à acquérir :

- Apprentissage des méthodes qualitatives des sciences sociales
- Faire des observations
- Mener des entretiens
- Rédiger un dossier de recherche

Mode de contrôle des connaissances :

Un dossier s'appuyant sur une enquête de terrain collective

Coefficient : 2

Bibliographie, lectures recommandées :

- Arborio A-M et Fournier P, 1999, L'enquête et ses méthodes : l'observation directe, Paris, Nathan. - Beaud, S., Weber, F., 2003, Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte - Becker Howard S, 2002, Les ficelles du métier, Paris, La Découverte. - Blanchet, A., Gotman, A.,1992, L'enquête et ses méthodes : l'entretien, Paris, Nathan. - Peneff Jean, 2009,

Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales, Paris, La Découverte/Grands repères. - Peretz J., 2004, Les méthodes en sociologie, Repères, La découverte. - Singly F. (de), Giraud C., Martin O., 2013, Nouveau manuel de sociologie, Armand Colin.

Pratique de l’enquête statistique (I) : enjeux et construction

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Enseignement général sur les méthodes quantitatives :

- Familiariser les étudiants aux enjeux liés à la constitution d’une enquête par questionnaires pour un usage sociologique

- Doter les étudiants d’une méthodologie rigoureuse pour construire une base de données

- Présenter aux étudiants les méthodes quantitatives en sciences sociales

- Les biais d’échantillonnage et de passation et leur correction

Enseignements thématiques :

- L’analyse de réseaux sociaux

- Statistiques éthiques

- Les big data

- La réglementation en matière de protection des données personnelles

Compétences à acquérir :

- Construction d’un échantillon - Elaboration et passation d’un questionnaire - Exploitation d’une base de données - Manipulation de logiciels de mise en ligne d’un questionnaire

Mode de contrôle des connaissances :

Rédaction d'un questionnaire en ligne et élaboration d'un dossier

Coefficient : 1

Sociologie économique

ECTS : 3

Enseignant responsable : PAULINE **BARRAUD DE LAGERIE** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/barraud-de-lagerie-pauline)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Marché, capitalisme, encastrement, valeur(s) - Initier les étudiants à la sociologie économique - Analyser les interactions entre l’économique et le social, poser les bases d’une meilleure compréhension des échanges marchands - Introduire la question de la « moralisation » des marchés

Compétences à acquérir :

- Connaître les auteurs fondamentaux en sociologie économique - Savoir conduire une analyse sociologique de l’économie - Lire des textes académiques - Savoir rédiger un texte d’analyse et de synthèse

Coefficient : 1

Genre et inégalités

ECTS : 3

Enseignant responsable : ALBAN **JACQUEMART** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/jacquemart-alban)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Genre et éducation - Genre et travail - Genre et sexualité - Genre et politque - Cet enseignement a pour objet d'introduire aux concepts et méthodes d'analyse propres à la sociologie du genre depuis une trentaine d'années.

Compétences à acquérir :

- Maîtrise du concept de genre - Connaissances des inégalités femmes-hommes - Compréhension des mécanismes de construction des inégalités

Coefficient : 1

Atelier stage (si vous avez choisi de faire un stage)

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Optionnel Majeure Politiques d'entreprise et responsabilités sociales (6 ECTS)

Espagnol

ECTS : 3

Enseignant responsable : MARIA **CASADO MARTIN**

Langue du cours : Espagnol

Description du contenu de l'enseignement :

Un test de niveau sera organisé au début des cours. En fonction des résultats et sous réserve du nombre d'inscrits nous établirons 3 groupes de niveau : débutant (si le nombre d'inscrits permet de créer ce groupe), faux-débutant, intermédiaire, avancé.

Les supports des cours seront variés ainsi que les activités alternant toujours les 4 compétences linguistiques et le travail en groupe ou individuel.
- Travail sur les thèmes d'actualité afin d'élargir leur registre lexical ainsi que les connaissances des enjeux actuels en Espagne et en Amérique Latine.
- Débats et exposés : améliorer et entretenir l'aisance à l'oral
- Travail sur la structuration d'un texte, l'argumentation, les articulateurs du discours.
- Initiation à la préparation du test ELYTE, certification officielle en espagnol des affaires délivrée par la Chambre Officielle de Commerce d'Espagne en France.
- Grammaire : révision et renforcement de points difficiles en fonction des besoins du groupe.
- Étude approfondie des réalités culturelles des pays hispaniques.

Une **participation active** sera demandée en classe.

Compétences à acquérir :

À l'issue de cet enseignement, les étudiantes et étudiants auront :

- Renforcé leur capacité à communiquer en espagnol dans des situations générales de la vie universitaire ou professionnelle, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.
- Consolidé et enrichi leurs bases linguistiques (lexique, grammaire, syntaxe, prononciation) afin de s'exprimer avec plus de précision et de confiance.
- Développé leurs compétences de compréhension grâce à l'exposition à des documents variés (écrits, audio et audiovisuels).
- Affiné leur sensibilité interculturelle, en découvrant la diversité des cultures du monde hispanophone et les enjeux socioculturels contemporains.
- Renforcé leur autonomie dans l'apprentissage, notamment par la participation active, l'auto-correction et des activités favorisant la prise d'initiative.

Pré-requis recommandés

Les étudiants débutants absolus seront admis sous condition d'être assez nombreux pour créer un groupe supplémentaire.

Faux-débutants : un an minimum d'apprentissage de l'espagnol.

Niveau Intermédiaire et Avancés : L'enseignement s'adresse aux étudiants, qui ont interrompu l'étude de l'espagnol après

la classe de Terminale (niveau intermédiaire), à ceux qui ont poursuivi l'étude de l'espagnol au-delà du Baccalauréat (intermédiaire ou avancés) ainsi qu'aux étudiants qui ont participé à un programme de mobilité avec les universités espagnoles ou latino-américaines (niveau avancés).

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% Contrôle continu (Participation, exposés, débats, tests d'évaluation)
- 50% Examen final

Bibliographie, lectures recommandées :

La consultation régulière des médias hispaniques et vivement recommandée.

Allemand

ECTS : 3

Enseignant responsable : ANNE **CAUDAL** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/quinchon-caudal-anne)

Langue du cours : Allemand

Description du contenu de l'enseignement :

Sont abordés quelques grands faits historiques qui éclairent le présent, des questions de société, l'actualité politique, le fonctionnement de l'économie sociale de marché, etc. Les compétences linguistiques sont systématiquement approfondies. Tous les types de supports pédagogiques sont utilisés (textes écrits, podcasts, vidéos...). Des jeux pour favoriser la communication orale et des mises en situation sont également organisés.
Les étudiants seront capables de s'intégrer rapidement à un milieu professionnel germanophone, non pas nécessairement en maîtrisant une langue très technique, mais en ayant acquis une certaine fluidité dans l'expression et approfondi leur connaissance des pays de culture germanique.

Compétences à acquérir :

Ce cours, destiné à des étudiants ayant au moins un niveau intermédiaire, vise à leur faire acquérir le niveau B2-C1 du CECRL, et à faciliter leur intégration sur le marché du travail des pays germanophones.

Pré-requis recommandés

Niveau B1 minimum

Mode de contrôle des connaissances :

50% contrôle continu (interrogations, exposés) et 50% examen

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Des conseils de lecture et des adresses de sites internet seront fournis à la rentrée par l'enseignant.
Les étudiants sont invités à s'exercer régulièrement en consultant, par exemple, les documents dédiés sur le site de la Deutsche Welle: https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055

Décisions, organisations, politique

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Action collective et représentation des intérêts

ECTS : 3

Enseignant responsable : ERIC **AGRIKOLIANSKY** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/agrikoliansky-eric)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours est structuré autour de trois grands thèmes:
- Les évolutions qui affectent les répertoires d'action et les modalités de représentation des intérêts sociaux depuis le XVIIIe siècle jusqu'à nos jours.
- Les modalités de la protestation collective dans les sociétés contemporaines – en particulier le recours à des formes non-conventionnelles.
- Les interactions entre les mouvements sociaux, les groupes d'intérêts et les acteurs publics.

Le cours vise à donner aux étudiants les connaissances et les outils d'analyse nécessaires à la compréhension des modalités de constitution et de représentation des intérêts dans l'espace public.

Compétences à acquérir :

Le cours se donne 3 objectifs principaux :
- La maîtrise de l'histoire de la protestation dans les sociétés contemporaines
- La compréhension des modèles théoriques proposant une sociologie de l'action collective organisée

- La connaissance des principaux mouvements sociaux contemporains et des acteurs de la représentation des intérêts en France et en Europe

Coefficient : 1

International political sociology

ECTS : 3

Enseignant responsable : GABRIELLE **ANGEY** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/angey-gabrielle)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

This class aims at providing students with a sociological approach of international stakes. Rather than an introduction to international relations or geopolitics, a socio-historical approach will be used to grasp the political dimension of the « international », in an approach focused on actors and North-South circulations. Among the themes studied are State-expertise in North-South relations, Wars and International Peace Missions, Transnational Social Movements, Anti-Terrorist policies.

Compétences à acquérir :

- Knowledge of the main International organizations and transnational actors in the World System - Deep knowledge of both Northern and Southern case studies of international politics - Mastering of classical texts of international relations and written skills of synthesis - Oral skills of presentation and debate.

Mode de contrôle des connaissances :

Readings with questions to answer + Final Exam.

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Xavier Guillaume and Pinar Bilgin, Routledge Handbook of International Political Sociology, Routledge, 2017

Gender Studies

ECTS : 3

Enseignants : CELINE **BESSIERE**, MARJOLAINE **ROGER**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bessiere-celine

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

1- Gender has become a crucial category of analysis for the disciplines of social sciences, including anthropology, sociology, political science, history, philosophy, economics. This course introduces major concepts and analytical categories in the interdisciplinary field of gender studies. 2- This course grapples with gender in its complex intersection with other systems of power and inequality, including: sexuality, class, race and ethnicity, nationality, religion and age. 3-

Topics include also: feminisms, feminist and queer theory, violence, science, work, and family. • Students will learn how sexuality and gender categories are socially constructed concepts that vary across the life course and different social settings (media and public discourse, school, work, family, other countries, the policy arena, and the scientific academy). • The course introduces students to feminist discourse on the cultural and historical representation of nature, power, and the social construction of difference. • It encourages students to engage in the debates regarding the ethical and political issues of equality and justice that emerge in such discussion, and links the questions of gender and sexuality to those of racial, class and other kinds of hierarchical difference.

Compétences à acquérir :

- Demonstrate knowledge of gender studies methods and content in social sciences. - Understand the role of intersectionality in the gendered realities of human life. - Develop critical thinking. Demonstrate ability to apply gender studies theories to new problems. - Demonstrate ability to write clearly, expressively, and creatively. Demonstrate ability to discuss and verbally defend academic ideas. - Students leave the program well prepared for future scholarly work in women's, gender, and sexuality studies, as well as for careers and future training in social sciences, law, public policy, social work, journalism, and professions in which there is a need for critical and creative interdisciplinary thought.

Mode de contrôle des connaissances :

-Presence & Participation: 33% -Readings: For each seminar, you have to prepare the readings (1 or 2 pages, printed). We will collect some at each class: 33% -Curate the seminar: 3 students curate each seminar. They present the papers and they launch a critical discussion: 33% -No final exam

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

•Bradley, Harriet (2007) Gender, Cambridge: Polity •Davis, Evans and Lorber (eds 2006) Handbook of Gender and Women's Studies (London : Sage) •Evans (1997) Introducing Contemporary Feminist Thought (Cambridge : Polity Press) •Jackson and Scott (eds 2002) Gender, a sociological reader (London: Routledge) •Rahman & Jackson (2010) Gender and Sexuality, Cambridge: Polity •Seager (2009) The Atlas of Women in the World, Brighton: Earthscan

---

Obligatoire Majeure Carrières Publiques et Grands Concours (21 ECTS)

Action publique

ECTS : 3

Enseignant responsable : SABINE **ROZIER** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/rozier-sabine)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours vise à vous donner des clés de compréhension et d'analyse des politiques publiques : leurs conditions d'élaboration, leurs logiques, les outils sur lesquels elles s'appuient et leurs effets. A l'heure où les effets du néolibéralisme se font pleinement sentir — et où la nécessité de « bifurquer » vers une société plus sobre et plus durable commence à s'imposer dans les esprits —, on s'interrogera sur les conditions qui ont facilité la mise en œuvre des politiques publiques s'en étant inspirées, les processus qui les sous-tendent, les résistances et les limites auxquelles elles se heurtent, ainsi que les effets à la fois sociaux et symboliques que produisent ces politiques.

Introduction : Action publique - Politiques publiques : de quoi parle-t-on ?

Séance 1 - Quoi ? La résolution des « problèmes », enjeu de l'action publique

• Construire les problèmes : dénoncer, publiciser, politiser

• Invisibiliser les problèmes : dénier, ignorer, relativiser

• Traiter les problèmes à l'heure de l'Etat régulateur

Séance 2 - Qui ? L'hybridation croissante des acteurs publics et des acteurs privés

• Une administration de plus en plus démembrée : agences et autorités indépendantes

• Des hauts fonctionnaires de plus en plus mobiles

• Des consultants et des lobbyistes ayant leurs entrées dans les sphères du pouvoir

Séance 3 - Avec quoi ? (1/2) Les leviers du management public et de la logique de performance

• Grâce à des réformes organisationnelles et structurelles

• Grâce à la réorientation d'instruments préexistants

• Grâce à l'introduction de nouveaux instruments

Séance 4 - Avec quoi ? (1/2) Quand citoyens, usagers et agents publics résistent

• Quand les citoyens résistent

• Quand les usagers résistent

• Quand les agents publics résistent

Séance 5 - Quelles limites ?

• Quand les objectifs formulés en haut lieu s'évanouissent sur le terrain

• Quand les agents intermédiaires ou de guichet « font » la politique

• Quand le sort des politiques publiques se joue ailleurs

Séance 6 - Avec quels effets ?

• Changer radicalement

• Changer à petits pas, l'air de rien

• Changer pour ne rien changer

Conclusion - Que reste-t-il de « l'intérêt général » à la française ?

• Services publics, démarchandisation et communs

• Quand les politiques publiques façonnent le rapport ordinaire au « politique »

Compétences à acquérir :

- Maîtrise des concepts et des grilles d'analyse des politiques publiques - Capacité à mobiliser les outils des politiques publiques au service de la compréhension des enjeux contemporains de l'action publique

Pré-requis recommandés

Connaissance des principaux concepts en sciences sociales

Mode de contrôle des connaissances :

Devoir sur table. 2h (2 questions transversales).

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

S1. : Nelson A. (2016), « "Corps et âme". Le parti des Black Panthers et la lutte contre la discrimination médicale », Agone, 58(1), 19-50.

S2. : Courty, G. (2024). « Lobbyiste un Jour, Lobbyiste toujours ? Fréquence et intensité des circulations dans le champ du pouvoir depuis 2017 ». Politix, 146(2), 33-62.

S3. : Auyero, J. (2019), « Faire patienter, c'est dominer : le pouvoir, l'Etat et l'attente ». Actes de la recherche en sciences sociales, 226-227(1), 120-125, Entretien réalisé et traduit par E. Ollion.

S4. : Abdelnour, S., Julliard, É. et Méda, D. (2024) « L'Etat social au service du salariat ? De l'autonomie des corps d'inspection face à l'essor des plateformes numériques », Gouvernement et action publique, 13(4), 55-79

S5. : Deville, C. (2023). « L'agenda de Mme de matos. L'accueil sur rendez-vous. Dans les institutions du social comme outil de tri des populations ». Sociétés contemporaines, 132(4), 53-83.

S6. : Cortinas Muñoz, J. (2024). « La gestion de la crise hydrique en Californie. Le néo-conservationnisme comme effet de champ ». Gouvernement et action publique, 13(2), 87-124

Conclusion : Deville C. (2022), L'espace de la distance au politique. La fabrique territoriale des rapports à l'État en milieu rural. Politix, 137(1), 125-155.

Finances publiques 1

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nicolas **DEFAUD**

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Questions européennes

ECTS : 3

Enseignant responsable : VINCENT **GAYON** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gayon-vincent)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours vise à faire le point sur les équilibres institutionnels actuels dans le régime politique de l'Union européenne et à analyser certaines des grandes thématiques de l'action publique européenne, parmi lesquelles:

La question de l'européanisation

La Présidence de l'UE et le Conseil

Le Parlement européen : institutionnalisation et topologie sociale

Le Parlement européen au travail

La Troïka et la politique économique européenne

Le Trilogue et la protection des données personnelles

Une opinion publique européenne ?

La question migratoire

La gestion (infra)nationale des affaires européennes

La politique européenne de la culture

L'Europe sociale aujourd'hui

Ce cours s'adosse à la littérature académique la plus récente, ainsi qu'à une dizaine de documentaires et reportages visionnés par les étudiant-e-s avant les séances.

Compétences à acquérir :

Capacités d'analyse des transformations du cadre, du contenu et des modalités de l'action publique dans les espaces « européanisés ».

Pré-requis obligatoires

Une bonne dose de curiosité intellectuelle et d'esprit critique

Pré-requis recommandés

De bonnes connaissances en matière de socio-histoire de la construction européenne

Mode de contrôle des connaissances :

Selon les années, le contrôle des connaissances passe par des exposés, la réalisation de "policy brief", la réalisation de fiches de lecture.

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Bibliographie donnée en cours. Pour une révision: Guillaume Courty, Guillaume Devin, La construction européenne, La Découverte, Repères, 2018.

Droit public 1

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Economie 1

ECTS : 3

Enseignant responsable : MICHAEL **YADAN**

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Méthodologie des concours

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Institutions politiques et administratives

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Cette unité d'enseignement propose une analyse approfondie des **institutions administratives et politiques** dans une perspective à la fois juridique et politologique. Elle vise à permettre aux étudiants de comprendre les structures fondamentales de l'État, les dynamiques de pouvoir et les mécanismes qui encadrent l'action publique. Le cours explore le fonctionnement des institutions politiques (Présidence de la République, Gouvernement, Parlement, juridictions constitutionnelles), ainsi que les grandes composantes de l'administration (administration centrale, services déconcentrés, collectivités territoriales, autorités administratives indépendantes).

Une attention particulière est portée aux **principes constitutionnels**, aux processus de décision publique, aux interactions entre acteurs institutionnels et aux évolutions contemporaines de la gouvernance. Des approches comparatives et des études de cas permettront d'appréhender les défis actuels auxquels sont confrontées les institutions (modernisation de l'État, participation citoyenne, régulation indépendante, européanisation des normes).

L'enseignement combine apports théoriques, analyses de textes juridiques, exercices pratiques et débats afin de donner aux étudiants les outils nécessaires pour comprendre, analyser et évaluer les institutions qui structurent la vie publique contemporaine.

Compétences à acquérir :

- Comprendre la structure, l'organisation et les fondements des principales institutions politiques et administratives nationales.
- Identifier les acteurs publics, leurs compétences, leurs modes de fonctionnement et leurs interactions.
- Analyser la répartition des pouvoirs entre les institutions exécutives, législatives et juridictionnelles.
- Expliquer les principes constitutionnels encadrant l'action publique (séparation des pouvoirs, responsabilité politique, légalité administrative, contrôle juridictionnel).
- Maîtriser les bases théoriques et conceptuelles de la science administrative et de la science politique.
- Situer les institutions dans leur contexte historique, juridique et sociopolitique.
- Évaluer les enjeux contemporains liés à l'évolution des institutions (réformes, décentralisation, gouvernance, numérisation de l'action publique).
- Décrypter les relations entre État, collectivités territoriales, autorités administratives indépendantes et organismes consultatifs.
- Comprendre les mécanismes de décision publique et leurs circuits institutionnels.

- Analyser de manière critique les politiques publiques au regard des structures institutionnelles.
- Maîtriser les outils méthodologiques pour l'étude des institutions (analyse juridique, analyse comparative, étude des processus décisionnels).
- Comparer les systèmes institutionnels français, européens et internationaux.
- Identifier les enjeux de gouvernance et de responsabilité dans l'administration contemporaine.
- Comprendre le rôle du juge administratif et des juridictions constitutionnelles dans la garantie de l'État de droit.
- Développer une capacité à problématiser des questions institutionnelles complexes.
- Être capable de produire une analyse écrite ou orale structurée portant sur une institution ou un mécanisme administratif/politique.
- Utiliser les sources juridiques pertinentes (textes constitutionnels, lois organiques, jurisprudence, rapports publics).
- Intégrer les enjeux éthiques, démocratiques et sociétaux liés au fonctionnement des institutions.
- Savoir interpréter les débats institutionnels contemporains (réforme de l'État, montée des autorités indépendantes, participation citoyenne, etc.).
- Développer une compréhension fine du rôle de l'administration dans la construction et la mise en œuvre de l'action publique.

Mode de contrôle des connaissances :

Rédaction d'une note administrative sur une politique publique choisie par les étudiants

Coefficient : 1

Obligatoire Majeure Politiques Publiques et Opinion (18 ECTS)

Forces politiques comparées

ECTS : 3

Enseignant responsable : CATHERINE **ACHIN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/achin-catherine)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours vise, en familiarisant les étudiant.e.s avec les perspectives et les méthodes de la sociologie politique comparée, à proposer des outils de compréhension de l'évolution des liens et du fonctionnement des « forces politiques » (partis politiques, syndicats, mouvements sociaux…) en Europe et ailleurs.

En revenant d'abord sur les trajectoires historiques contrastées de formation des régimes politiques, des situations coloniales, il s'agit de comprendre la genèse de différentes configurations partisanes. Le cours se concentre ensuite sur les propriétés contrastées des forces politiques dans la période contemporaine, en les appréhendant à travers différentes dimensions et échelles de comparaison : dans les pays occidentaux, mais aussi dans d'autres contextes, du point de vue des formes organisationnelles et de l'évolution du militantisme, et de questions diverses comme les extrémismes de droite, la représentation des minorités, etc.

Compétences à acquérir :

- Maitrise des outils théoriques et méthodologiques de la sociologie politique comparée - Connaissances sur l'évolution des partis politiques dans différents contextes - Utilisation de ces savoirs dans des débats sur des enjeux politiques contemporains

Mode de contrôle des connaissances :

33% exposé oral sur un article du cours 66% dissertation examen final

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Bertrand Badie et Guy Hermet, La politique comparée, Paris, Armand Colin, 2001. Yves Déloye et Jean-Michel Dewaele (dir.), Politique comparée, Bruxelles, Bruylant, 2018.

Optionnel Majeure Politiques publiques et Opinion (6 ECTS)

Histoire des politiques urbaines

ECTS : 3

Enseignant responsable : FRANCOIS **CUSIN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/cusin-francois)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours s'organisera autour de la périodisation suivante :
- La naissance de l'urbanisme en tant que théorie, politique et droit (avant 1945)
- La montée en puissance d'un urbanisme d'Etat dans le cadre des politiques d'aménagement du territoire, de planification urbaine et de modernisation de la France (1945-1975)
- Le désengagement relatif de l'Etat et la réorientation des politiques urbaines vers le marché et le local dans un contexte de croissance de la concurrence interurbaine (depuis 1975)
- L'objectif de ce cours est de montrer comment, à partir du début du 20e siècle en France, l'Etat s'est progressivement impliqué dans la mise en œuvre de politiques urbaines afin de répondre aux enjeux du logement et de l'aménagement des villes et du territoire. Le cours mettra ensuite l'accent sur les profondes transformations de l'action publique urbaine mise en œuvre depuis les années 1970 dans un contexte politique, économique et social évolutif.

Compétences à acquérir :

- Maîtrise des fondements théoriques, politiques et juridiques de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire à travers une perspective historique (en France au 20e siècle)
- Connaissance des institutions et des acteurs de la production urbaine et du logement
- Connaissance des dispositifs des politiques du logement (aides à la pierre et à la personne) et de leurs effets sociaux et spatiaux.

Pré-requis recommandés

Pas de pré-requis

Mode de contrôle des connaissances :

Examen terminal : 100%

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Agulhon Maurice (dir.) (1983), Histoire de la France urbaine. Tome 4 : La ville de l'âge industriel, Tome 5 : La ville aujourd'hui, Paris, Seuil. Choay Françoise (1965), L'urbanisme, utopies et réalités, Paris, Seuil. Cupers Kenny (2014), La banlieue, un projet social. Ambitions d'une politique urbaine, 1945-1975, Marseille, Parenthèses, 2018. Driant Jean-Claude (2015), Les politiques du logement, Paris, La Documentation française. Lacaze Jean-Paul (2006), La transformation des villes et les politiques publiques 1945-2005, Paris, Presses de l'école nationale des Ponts et Chaussées. Lacour Claude, Delamarre Aliette, Thoin Muriel (2010), 40 ans d'aménagement du territoire, La Documentation française. Lefebvre Henri (1968), Le droit à la ville, Paris, Anthropos. Merlin Pierre (2002), L'aménagement du territoire, Paris, PUF. Merlin Pierre (2010), Les grands ensembles. Des discours utopiques aux « quartiers sensibles », Paris, La Documentation française. Merlin Pierre, Choay Françoise (dir.) (2015), Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement, Paris, PUF. Topalov Christian (1987), Le logement en France. Histoire d'une marchandise impossible, Paris, Presses de la FNSP.

Semestre 1 à l'étranger

Semestre à l'étranger S1

ECTS : 30

Langue du cours : Français

SEMESTRE 2

Choix Mémoire de stage (9 ECTS)

Mémoire de stage

ECTS : 9

Langue du cours : Français

Coefficient : 9

Choix Mémoire de recherche (12 ECTS)

Mémoire de recherche

ECTS : 12

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Encadrer collectivement le travail de mémoire. - Aider les étudiant.e.s à planifier et structurer le travail de recherche et d'écriture du mémoire - Permettre un échange entre étudiants sur leurs travaux de recherche - Accompagner les étudiants dans le choix de leur objet et de leur méthode d'enquête, puis dans la problématisation et la rédaction de l'introduction du mémoire.

Compétences à acquérir :

- Anticipation et organisation d'un travail de long terme

- Capacités d'analyse en sciences sociales : problématisation et élaboration d'une démonstration

- Elaboration et discussion d'une revue de littérature sur des thématiques précises

- Choix des méthodes d'enquête et mise en oeuvre d'un travail de terrain

- Ecriture d'un mémoire de recherche

Mode de contrôle des connaissances :

L'évaluation se fait sur la base des travaux à rendre avant chaque séance, et sur la participation assidue et engagée lors des séances.

Coefficient : 9

Bibliographie, lectures recommandées :

Howard Becker, Les ficelles du métier, La Découverte

Majeure Politiques d'entreprise et responsabilités sociales - Obligatoire (15 ECTS)

Politiques d'entreprises et relations professionnelles

ECTS : 3

Enseignant responsable : ARNAUD **MIAS** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/mias-arnaud)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Acteurs des relations professionnelles (syndicats, représentants des salariés employeurs et organisations professionnelles Etat et pouvoirs publics)
- Pratiques des relations professionnelles (information, consultation, concertation, négociation, dialogue social, conflit, résistance…)
- Politiques d'entreprises et articulation des régulations publiques et des régulations privées

- Cas de politiques d'entreprises (santé au travail diversité et discrimination égalité professionnelle RSE devoir de vigilance…)

- Proposer un cadre d'analyse et de compréhension des politiques d'entreprises en matière de travail, de ressources humaines et de responsabilité sociale des entreprises
- Identifier les acteurs clés de ces politiques d'entreprise et leurs relations
- Comprendre l'articulation entre les règles et dispositifs légaux et les pratiques dans les entreprises
- Initier à une perspective sociologique sur le droit du travail et les régulations collectives du travail

Compétences à acquérir :

- Saisir les enjeux et les dispositifs des politiques d'entreprise en matière de travail, de RH et de RSE

- Connaître les pratiques du droit des relations collectives de travail

- Comprendre les dynamiques de conflictualité, de dialogue social et de négociation collective dans les entreprises

Mode de contrôle des connaissances :

Travaux en groupe d'analyse de corpus documentaire. Par exemple: accords d'entreprise mondiaux, conventions collectives de branche, plans de vigilance...

Coefficient : 1

Politiques du travail et de l'emploi

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Principes, cibles et transformations récentes de l'action publique en matière d'emploi - Principes, cibles et transformations récentes de l'action publique en matière de travail et de santé au travail - Insertion sur le marché du travail et vieillissement actif - Les politiques de formation professionnelle continue - Connaître l'histoire et les enjeux des politiques menées par le ministère du Travail et de l'Emploi - Saisir les dynamiques des politiques de retour à l'emploi au-delà de la multiplicité des dispositifs - Comprendre les arguments des controverses et débats contemporains autour du travail et de l'emploi - Identifier les mécanismes d'articulation des dispositifs d'action publique et des politiques d'entreprises

Compétences à acquérir :

- Cartographier les acteurs de l'emploi - Comprendre l'articulation des politiques publiques du travail et des stratégies de ressources humaines dans les entreprises - Identifier les institutions de régulation du marché du travail - Comprendre les enjeux des transformations de la main-d'œuvre (santé au travail, vieillissement, précarités, formation tout au long de la vie).

Mode de contrôle des connaissances :

Dissertation sur table.

Coefficient : 1

Sociologie des organisations

ECTS : 3

Enseignant responsable : LAURENCE **SERVEL** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/servel-laurence)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Structures et environnement des organisations, pouvoir, cultures et identités. - Ce cours présente les courants théoriques fondamentaux de la sociologie des organisations. Il examine leurs conditions d'émergence mais aussi leur actualité.

Compétences à acquérir :

- Savoir se repérer dans le champ d'analyse des ensembles organisés - Savoir utiliser des grilles d'analyse propres à la sociologie des organisations - Etre en mesure de les appliquer à des cas concrets et pratiques

Coefficient : 1

Pratique de l’enquête statistique (II) : analyse et interprétation

ECTS : 3

Enseignant responsable : ELISE **TENRET** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tenret-elise)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Enseignement des statistiques uni et bivariées et de l'inférence statistique

- Lecture de textes de sciences sociales recourant à des méthodes quantitatives

- Enseignement des statistiques sur les logiciels Excel et SPSS en salle informatique

- Production d’un "4 pages" fondé sur l’analyse de l’enquête par questionnaire menée au premier semestre

Compétences à acquérir :

- Maîtrise des méthodes statistiques (statistique descriptive uni et bivariée, statistique inférentielle)

- Compréhension de l’utilité des méthodes quantitatives étudiées pour les sciences sociales

- Lecture d'articles de sciences sociales mobilisant des méthodes statistiques

- Maîtrise des logiciels Excel et SPSS

- Passation et analyse d'un questionnaire en ligne

- Produire des résultats intéressant les sciences sociales à partir de l’analyse de données quantitatives

- Rédaction d'un "4 pages"

Pré-requis obligatoires

Cours de Pratique de l'enquête statistique (I): enjeux et construction, au semestre 1

Mode de contrôle des connaissances :

- Examen final - Production en petit groupe d'un "4 pages"

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

BLÖSS Thierry et GROSSETTI Michel, 1999. Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Presses Universitaires de France, Paris, 224 p. BUGEJA-BLOCH Fanny et COUTO Marie-Paule, 2015. Les Méthodes quantitatives, Que sais-je ?, PUF, Paris, 128 p. CHANVRIL-LIGNEEL Flora et LE HAY Viviane, 2014. Méthodes statistiques pour les sciences sociales, Ellipses, Paris, 261 p. CIBOIS Philippe, 2003. Les Ecarts à l'indépendance. Techniques simples pour analyser des données d'enquête, Paris, Sciences Humaines, 102 p. (disponible sur internet : http://www.scienceshumaines.com/textesInedits/Cibois.pdf) GREMY Jean-Paul, 2003. Introduction à la lecture des tableaux statistiques, Paris, Sciences Humaines, 69 p. (disponible sur internet : http://www.scienceshumaines.com/textesInedits/Gremy.pdf) LEBARON Frédéric, 2005. L'Enquête quantitative en sciences sociales. Recueil et analyse de données, Dunod, Paris, 182 p. MARTIN Olivier, 2009. L'Analyse de données quantitatives, Armand Colin, Paris, 128 p. SELZ Marion et MAILLOCHON Florence, 2009. Le Raisonnement statistique en sociologie, Presses Universitaires de France, Paris, 320 p.

Territoires durables

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Sociologie de l’expertise et des controverses

ECTS : 3

Enseignants : RENAUD **CRESPIN**, NICOLAS **FORTANE**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/fortane-nicolas

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction à la sociologie des sciences - Analyse des controverses scientifiques - Expertise et action publique - Ignorance et fausses controverses - Présenter les principaux courants de la sociologie des sciences et donner les outils pour comprendre et analyser des controverses scientifiques - Permettre de comprendre les logiques de prise de décision publique sur les enjeux techniques et scientifiques - Comprendre les logiques de production d’ignorance et leurs effets sur les modes d’intervention publique

Compétences à acquérir :

- Connaissance de la sociologie des sciences et des controverses - Capacité d’analyse de dossiers controversés - Approfondissement de la sociologie de l’action publique

Coefficient : 1

Politiques des instruments de l’Etat et du capitalisme

ECTS : 3

Enseignants : JEAN MARIE **PILLON**, SAMUEL **PINAUD**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/profil/pinaud-samuel
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/pinaud-samuel

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Financiarisation des organisations
- New Public Management
- Quantification et instruments de gestion
- Transformation des politiques RH et nouvelle division internationale du travail
- Saisir les transformations contemporaines de la gouvernance des organisations publiques et privées
- Différencier les modes de gestion du public et du privé
- Développer une approche critique des outils de gestion : dimension politique et régulatrice des outils de gestion

Compétences à acquérir :

- Savoir diagnostiquer les dynamiques des organisations - Relier structure de gouvernance et stratégie productive - Saisir l’effet organisationnel des instruments de gestion

Coefficient : 1

Grandes enquêtes statistiques

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Majeure Carrières publiques et grands concours - Obligatoire - 15 ECTS - Mémoire de stage

Atelier de professionnalisation

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Droit public 2

ECTS : 3

Enseignants : VIOLETTE **CORBINEAU**, GUILLAUME **DE CHALENDAR**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours permettra d'approfondir les notions qui ont été vues au premier semestre. L'accent sera notamment mis sur les versants plus spécialisés du droit public, avec des thèmes comme le droit public de l'environnement et le droit public de l'économie.

Compétences à acquérir :

Connaissance des principes du droit public.

Pré-requis recommandés

Avoir suivi le cours de Droit public 1, ou à défaut, connaître les fondamentaux du droit public.

Bibliographie, lectures recommandées :

Droit public français et européen, Bernard Stirn et Yann Aguila
Les grands arrêts de la jurisprudence administrative (Dalloz)

Questions contemporaines

ECTS : 3

Enseignant responsable : VINCENT **GUIADER**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

12 séances thématiques :

- Séance méthodologique

- Violence et politique

- Les médias : contrepouvoirs ou 4e pouvoir ?

- Les intellectuels

-Le populisme en politique

-Féminismes

-La nature en politique

-L'égalité

- Les élites en France

-Les mouvements sociaux

- Jeunesse/jeunesses

-Le savant et le populaire

Compétences à acquérir :

- Développer l'esprit de synthèse en mobilisant diverses disciplines des sciences humaines (histoire, science politique, sociologie, économie, etc.)
- S'initier à la méthodologie de l'épreuve de culture générale des concours de la fonction publique

Mode de contrôle des connaissances :

Dissertation et exposés en binôme en début de chaque séance

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

- S. Berstein, P. Milza, Histoire du 20e siècle

- B. Badie et P. Birnbaum, Sociologie de l'État

- S. Hayat, J. Weisbein, Introduction à la socio-histoire des idées politiques

-B. Truong-Loi, Nicolas Delalande, Histoire politique du 19e siècle, Presses de sciences-po.

- P. Boucheron, Histoire mondiale de la France

- Baptiste Coulmont, Céline Béraud, Les courants contemporains de la sociologie

- Hugo Coniez Questions de culture générale (LGDJ)

Finances publiques 2

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nicolas **DEFAUD**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

L'équipe enseignante, principalement issue des juridictions financières, s'y attachera à partir d'une expérience concrète des institutions évoquées et du regard analytique et juridictionnel qu'elle peut porter sur elles.

Les thématiques abordées :

- Le cadre institutionnel et constitutionnel des finances publiques

- Structure et fonctions de l'impôt

- La structure du budget de l'État et la situation financière

- Les règles de la comptabilité publique et la certification des comptes de l'État

- La dette de l'État et sa gestion

- Structure et encadrement des budgets locaux

- Les ressources des collectivités territoriales : autonomie financière, péréquation, relations financières avec l'État, etc.

- Le contrôle des finances publiques et la responsabilité financière des gestionnaires publics

- La situation financière des collectivités territoriales et leur participation au redressement des finances publiques

- Les finances sociales

- Les finances de l'UE.

Compétences à acquérir :

Si les finances publiques sont fondées sur des règles de droit dont la maîtrise est indispensable, elles soulèvent également des enjeux politiques, économiques et administratifs que les candidats aux concours doivent être en mesure de mettre en évidence à différents niveaux (local, national, européen, international) et dans différents champs de politiques publiques (régaliennes, sociales, environnementales,etc.). Succédant à l'introduction aux finances publiques en master 1, ce module vise à :

- mieux aborder les épreuves correspondantes dans les concours administratifs

- favoriser l'appréhension de ces questions dans leur actualité et dans une approche pluridisciplinaire, qui correspond à la fois à l'esprit de la spécialité et à l'évolution de la nature des épreuves.

Pré-requis recommandés

Notions de droit public, économie et science politique.

Mode de contrôle des connaissances :

Galops et épreuves finales sur table (1 h).

Coefficient : 1

Economie 2

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Questions sociales

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Majeure Carrières publiques et grands concours - Optionnel - 3 ECTS - Mémoire de stage

Transformations de l’action publique

ECTS : 3

Enseignant responsable : COLINE **SOLER** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/soler-coline)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Circulation internationale des réformes - Sociologie de l’Etat - Etat et marché - Territorialisation de l’action publique - Comprendre les mécanismes et les stratégies de changement dans la production de l’action publique - Se familiariser avec les outils d’analyse des politiques publiques - Interroger conjointement politiques électorales et politiques publiques - Distinguer analyse des politiques publiques et pilotage du changement

Compétences à acquérir :

- Analyse d’un processus de réforme - Distinction objectifs-moyens-finalités-résultat - Comparaison internationale

Coefficient : 1

Collectivités territoriales

ECTS : 3

Enseignant responsable : ODILE **NIEUWYAER**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Les lois de décentralisation et les enjeux de la gouvernance local - Le cadre institutionnel et juridique des collectivités territoriales - Les missions des collectivités territoriales - Le financement des collectivités territoriales Après avoir présenté les réformes de la décentralisation, ce cours analysera les missions et le fonctionnement des collectivités territoriales françaises (régions, départements, communes) et des intercommunalités (EPCI et EPT) ainsi que les enjeux contemporains de la gouvernance locale.

Compétences à acquérir :

- Connaissance des effets de la Réforme de l’Etat sur le renforcement de la gouvernance locale. - Connaissance du cadre juridique, institutionnel et financier des collectivités territoriales. - Méthodes d’analyse des collectivités locales à partir d’études de cas.

Coefficient : 1

Majeure Politiques publiques et opinion - Obligatoire - 15 ECTS

Politiques européennes

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours vise à faire le point sur les équilibres institutionnels actuels dans le régime politique de l’Union européenne et à explorer certaines des grandes thématiques de l’action publique européenne à partir des dernières enquêtes issues du champ scientifique. Ce cours s’adosse d’une part à la littérature académique la plus récente, et d’autre part à des

documentaires.

Le cours est co-construit avec les étudiants selon leurs centres d'intérêt.

Nous pourrions par exemple travailler sur la*troïka* et la gestion européenne de la crise des dettes souveraines, le travail quotidien au Parlement européen, le rôle des experts dans le gouvernement de l'Europe, les conflits autour de la démocratie européenne, etc.

Compétences à acquérir :

Capacités d'analyse des transformations possibles du cadre, du contenu et des modalités de l'action publique européenne

Pré-requis obligatoires

Une bonne dose de curiosité intellectuelle et d'esprit critique, une capacité de recherche autonome

Pré-requis recommandés

Des connaissances précises en matière de socio-histoire de la construction européenne

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

A définir avec les étudiants.

Ouvrages généralistes

Belot Ce´line, Magnette Paul, Saurugger Sabine, *Science politique de l'Union europe´enne*, Economica, 2008.

Brack Nathalie, Costa Olivier, *Le fonctionnement de l'Union europe´enne*, Editions de l'ULB, 2017.

Cohen Antonin, *Le régime politique de l'Union européenne*, « Repères », La Découverte, 2022.

Costa Olivier, Me´rand Fre´de´ric, *Etudes europe´ennes*, Bruylant, 2017.

Dehousse Renaud, *Politiques europe´ennes*, Presses de Sciences Po, 2009

Devin Guillaume, Guillaume Courty, *La construction européenne*, « Repères », La Découverte, 2010.

Huberdeau, Philippe. *La construction européenne est-elle irréversible ?,* La Documentation française, 2017.

Magnette Paul*, Le régime politique de l'Union européenne*, Presses de Sciences-Po, 2023.

Mérand, Frédéric, Julien Weisbein. *Introduction à l'Union européenne: institutions, politiques et société*. De Boeck Superieur, 2011.

Saurugger Sabine, *The´ories et concepts de l'inte´gration europe´enne*, Presses de Sciences Po, 2010.

Warlouzet Laurent, *Histoire de la construction européenne depuis 1945*, « Repères », La Découverte, 2022.

Evaluation des politiques publiques

ECTS : 3

Enseignants : NOEMIE **LEQUET**, ANTONIN **THYRARD-DUROCHER**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours compte 9 séances, dont 6 séances d'1h30 et 3 séances de 3h, réparties comme suit :

- Une première séance d'introduction à l'évaluation de politiques publiques

- Puis, les six séances suivantes (5x1h30, puis 1x3h) dresseront un panorama global de la sociohistoire des acteurs, approches et méthodes de l'évaluation de politiques publiques

- L'avant dernière séance, d'une durée de 3h, prendra la forme d'un atelier en groupes visant à construire collectivement des stratégies d'évaluation de politiques publiques

- La dernière séance sera dédiée à une évaluation finale par groupes, sous forme de restitution collective des travaux initiés précédemment.

Compétences à acquérir :

Ce cours consiste en une introduction aux acteurs, approches et pratiques de l'évaluation des politiques publiques. Il vise à familiariser les étudiant·es aux principaux objets, questions de recherche et auteurs/trices du sous-champ de l'évaluation de politiques publiques, par la discussion d'articles scientifiques et d'études de cas.

Un autre objectif est d'amener les étudiant·es à tirer des leçons pour la pratique – et à envisager les débats scientifiques et professionnels comme une boîte à outils. En effet : la plupart des questions et problèmes auxquels sont confrontés les praticien·nes de l'évaluation (par ex. : l'analyse de la causalité, l'instrumentalisation des rapports par les commanditaires, etc.) ont été décrits et expliqués par des chercheurs/euses et les pairs.

Coefficient : 1

Majeure Politiques publiques et opinion - Optionnel (6 ECTS Choix Mémoire de Stage - 3 ECTS Choix Mémoire de Recherche)

Pratiques et politiques culturelles

ECTS : 3

Enseignant responsable : SABINE **ROZIER** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/rozier-sabine)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Objectifs du cours : Donner des clés de compréhension et d'analyse de l'évolution des pratiques artistiques et culturelles (dans un contexte de numérisation et d'internationalisation croissante des biens culturels) ainsi que des politiques culturelles (création artistique, politiques patrimoniales, régulation de la concurrence dans le domaine des industries culturelles).

Partie 1 - Dynamiques sociohistoriques des hiérarchies culturelles et nouvelles logiques de distinction(XIXe-XXIe)

I. Ère des codes aristocratiques (1850-1920)

II. Ère de l'élitisme culturel (1920-1980)

III. Ère du multiculturalisme distinctif (1980-2020's)

Partie 2 – Mutations des pratiques culturelles à l'ère des plateformes numériques. Les évolutions des pratiques culturelles à l'heure du numérique

I. Les grandes tendances

II. Le cas du live-stream

III. Les pratiques culturelles en milieu rural

Partie 3 – Réguler pour préserver le pluralisme de la création et l'accès de tou·tes à la culture

I. Les biens culturels, des marchandises « pas comme les autres »

II. Des biens soumis à la libéralisation croissante des sociétés contemporaines

III. France : des mécanismes de régulation diversifiés mais en voie d'essoufflement

Compétences à acquérir :

Etre capable de comprendre et d'analyser l'évolution des pratiques artistiques et culturelles et les enjeux des politiques culturelles.

Pré-requis obligatoires

Aucun.

Pré-requis recommandés

Aucun

Mode de contrôle des connaissances :

Devoir sur table : 2h (2 questions).

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Bibliographie indicative

Bourdieu Pierre, La Distinction, Minuit, 1979.

Cardon Dominique, Culture numérique, Paris, Presses de science po, 2019.

Coulangeon Philippe, Culture de masse et société de classes. Le goût de l'altérité, PUF, 2021.

Levine Lawrence W., Culture d'en haut, culture d'en bas, La Découverte, « Textes à l'appui », Paris, 2010 [1988].

Lionel Arnaud, Agir par la culture : acteurs, enjeux et mutations des mouvements culturels, Toulouse, Édition de l'Attribut, 2018.

Sibertin-Blanc, M. et Barthe, L. (2023). Culture et jeunesse dans une petite ville : les leviers du bien-vivre territorial à Foix (Ariège), Autrement.

Travaux du DEPS, Ministère de la Culture.

Tobelem, J.-M. (2023). Chapitre 28. « Les publics ». Politique et gestion de la culture - 4e éd. Paris, Colin, p. 281-293.

Revues : European Journal of Cultural Studies, Réseaux

Sites : DEPS (Culture études, chiffres clés, etc.), Observatoire des politiques culturelles

---

Mutations urbaines et inégalités socio-spatiales

ECTS : 3

Enseignant responsable : FRANCOIS **CUSIN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/cusin-francois)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des principaux travaux structurant le débat en France sur les inégalités socio-spatiales et le ségrégation.
- Analyse des dynamiques de peuplement des villes américaines nourrissant la surburbanisation et la ségrégation sociale et ethno-raciale

- Analyse des travaux mesurant les inégalités socio-spatiale et la ségrégation urbaine en France et comparaison avec la situation américaine

Compétences à acquérir :

- Maîtrise des théories et des concepts centraux dans les débats sur les inégalités socio-spatiales et la ségrégation
- Maîtrise des méthodes empiriques de mesure des inégalités socio-spatiales et de la ségrégation sociale et ethno-raciale
- Connaissance des effets socio-spatiaux des politiques urbaines

- Approche comparée avec le cas des villes américaines

Pré-requis recommandés

Il est recommandé d'avoir suivi le cours d'histoire des politiques urbaines au premier semestre

Mode de contrôle des connaissances :

100% contrôle terminal

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Beauregard Robert (2006), When America Became Suburban, Minneapolis, University of Minnesota Press.
Cusin François (2019), « Peut-on parler d'une « américanisation » des villes françaises ? », in J.-Y. Authier, V. Baggioni, B. Cousin, Y. Fijalkow, L. Launay, D'une ville à l'autre. La comparaison internationale en sociologie urbaine, Paris, La Découverte, p. 99-121.
Cusin François (2016), « Y a-t-il un modèle de la ville française ? Structures urbaines et marchés immobiliers », Revue française de sociologie, vol. 57-1, p. 97-129.
Donzelot Jacques (1999), « La nouvelle question urbaine », Esprit, nov., p. 87-104.
Donzelot Jacques (2004), « La ville à trois vitesses : relégation, périurbanisation, gentrification », Esprit, n°303, mars.
Dumont Gérard-François (2011), Géographie urbaine de l'exclusion dans les grandes métropoles françaises, Paris, L'Harmattan.
Guilluy Christophe (2010), Fractures françaises, Paris, François Bourin Editeur.
Lapeyronnie Didier (2008), Ghetto urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui, Paris, Robert Laffont.

Massey Douglas S. et Denton Nancy A. (1993), American Apartheid, Paris, Descartes & Cie, 1995.
Maurin Eric (2004), Le ghetto français. Enquête sur le séparatisme social, Paris, Seuil.
Merlin P. (2009), L'exode urbain. De la ville à la campagne, Paris, La Documentation française.
Pan Ké Shon Jean-Louis (2009), « Ségrégation ethnique et ségrégation sociale en quartiers sensibles. L'apport des mobilités résidentielles », Revue française de sociologie, vol. 50, n° 3, p. 451-487.
Pan Ké Shon Jean-Louis, Verdugo Gregory (2014) « Ségrégation et incorporation des immigrés en France. Ampleur et intensité entre 1968 et 2007 », Revue française de sociologie, vol. 55, p. 245-283.
Préteceille Edmond (2006), « La ségrégation sociale a-t-elle augmenté ? La métropole parisienne entre polarisation et mixité », Sociétés contemporaines, n°62, p. 69-93.
Préteceille Edmond (2009), « La ségrégation ethno-raciale a-t-elle augmenté dans la métropole parisienne », Revue française de sociologie, vol. 50, n°3, p. 489-519.
Sassen Saskia (1991), La ville globale. New York, Londres, Tokyo, Paris, Descartes & Cie, 1996.
Wacquant Loïc (2006), Parias urbains. Ghetto, banlieues, Etat, Paris, La Découverte.

Majeure Politiques urbaines et gouvernances territoriales - Obligatoire - (18 ECTS)

Politique du logement

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Semestre 2 à l'étranger pour toutes les majeures

Semestre à l'étranger S2

ECTS : 30

Langue du cours : Français