Année universitaire 2026/2027

Affaires Internationales et Développement - 1re année de Master - Majeure Economie

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La 1re année du master Affaires internationales et développement offre une formation d'économie, ouverte sur la sociologie et la science politique. Elle s'organise autour de 3 majeures: Économie, Développement durable et Conflict Transformation and Peace Studies. Les majeures ont des cours en commun mais aussi qui leur sont propres. Un cours obligatoire dans une majeure peut-être proposé comme un cours optionnel dans une autre. La maquette de chaque majeure doit donc être regardée avec attention.

Les objectifs de la formation :

- Acquérir une solide culture générale sur les questions internationales contemporaines
- Acquérir et mobiliser les outils quantitatifs et qualitatifs ainsi que les méthodes d'analyse dans le domaine choisi
- Acquérir des compétences en techniques quantitatives telles que l'économétrie, la modélisation et la prévision
- Se spécialiser dans le domaine de l'économie internationale et de l'économie du développement

Majeure Economie
Cette majeure a pour objectif de former les étudiants à deux types de métiers à l'international : les uns liés au monde de la recherche et des études, les autres plus opérationnels liés au monde des affaires et aux problèmes géopolitiques, humains et environnementaux dans les entreprises et les organisations publiques et privées, nationales et internationales. Les étudiants ont la possibilité de compléter la formation par le certificat AQME (Advanced Quantitative Methods in Economics) qui s'incrit dans le parcours de recherche du Programme Gradué d'Économie. Ce certificat permet d'aborder un spectre large d'outils théoriques et quantitatives avancés.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La 1re année du Master Affaires Internationales et développement est organisée en 2 semestres. Elle se déroule de septembre à avril ou mai. Dès leur candidature à l'entrée en Master, les étudiants choisissent une des trois majeures du programme de 1ère année de master, selon le parcours visé en 2e année de Master. A titre exceptionnel, un changement de majeure peut être envisagé à l'issue du semestre 1. La 1re année de Master est répartie entre cours obligatoires et cours optionnels. L'offre de cours est une combinaison de cours théoriques et de cours appliqués. Chaque majeure a ses spécificités. Les langues ont une place importante dans la formation : l'anglais est une matière obligatoire. L'espagnol est un cours optionnel. Les étudiants intéressés par la recherche ont la possibilité de rédiger un mémoire au semestre 2.

ADMISSIONS

Les candidats ne peuvent postuler qu'à une seule majeure.Admission sur dossier : les critères de sélection dépendent de la majeure choisie par le candidat. La capacité d'accueil totale pour la 1re année de master Affaires internationales et développement est de 135 places.

- Titulaires d'une Licence (180 ECTS) en économie, en sciences sociales, en gestion ou diplôme équivalent.
- Les cours d'économie avancés nécessitent un socle de connaissances en économie (modèles, concepts, méthodes) et une bonne maîtrise des mathématiques et statistiques. Une licence (ou diplôme d'équivalent) en Economie est recommandée.
- Les étudiants ayant une licence en Sciences Sociales ou Gestion ayant suivi les cours fondamentaux en économie sont également admissibles.

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1re année de Master Affaires internationales et développement - Majeure Économie, les étudiantes et les étudiants

peuvent choisir entre plusieurs M2, en formation initiale ou en alternance. Avant d'intégrer un M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entreprenariat, formation complémentaire…

En 2ème année de Master les étudiantes et les étudiants choisissent une spécialisation afin de préciser leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Quelle que soit la majeure suivie, vous avez la possibilité de postuler aux différents M2 de la mention Affaires internationales et développement. Néanmoins, des pré-requis sont nécessaires pour intégrer certains M2. Le choix des options est donc important dans ce cas. Les M1 majeures Développement durable et CTPS ont été construites de façon à préparer aux M2 OSEr et CTPS.

Enfin, l'université aide les étudiantes et les étudiants, à se préparer à l'entrée sur le marché du travail au travers de nombreux projets professionnels ou dispositifs de stage. Les jeunes diplômés de Dauphine bénéficient ainsi d'un taux d'insertion professionnelle très élevé.

Dans le cas d'un Master recherche, cette 2ème année leur permettra de préparer au mieux leur projet de recherche, pour s'orienter par la suite vers un doctorat.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
  - Majeure Économie - Obligatoire - 18 ECTS
    - Introductory Econometrics (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie)
    - Ethique et déontologie en milieu académique (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict transformation and peace studies)
    - Méthodologie de la démonstration (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict transformation and peace studies)
    - Économétrie des séries temporelles
    - Macroéconomie
    - Cycle de conférences sur les organisations internationales
    - Microéconométrie
    - Introduction SAS STATA
    - Enjeux environnementaux au XXè siècle (obligatoire Majeure Économie et Majeure Pré-Doctorale Économie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict Transformation and Peace Studies)
  - Majeure Economie - Optionnel - 9 ECTS à choisir
    - Macroéconomie internationale et monétaire
    - Financement du développement
    - Mondialisation et environnement
    - Introduction à la supply chain
    - Espagnol
    - Éducation et développement
    - Sociology of Armed Conflicts I
    - Economie de la corruption
  - Anglais - Obligatoire (3ECTS)
    - Oral and written communication skills (Groupe 1)
    - Oral and written communication skills (groupe 2)
    - The Economic Press in English (Groupe 1)
    - The Economics Press in English (groupe 3)
    - Culture and practice of entrepreneurship
    - Pop Art and Consumer Society
- Semestre 2
  - Majeure Economie - Obligatoire - 12 ECTS

        - Politiques de développement
        - Economie Internationale II
        - Microéconomie
    - Majeure Economie - Optionnel - 18 ECTS à choisir
        - Économétrie des variables qualitatives
        - Approfondissement SAS STATA
        - Pauvreté, inégalité et ouverture commerciale
        - Politique macroéconomique
        - Analyse économique des conflits
        - Mémoire
        - Introduction à la finance de marché
        - Econométrie des données de panel
        - Economie expérimentale
        - Sociologie des conflits II
        - Economie de l'environnement
        - Labor Economics

SEMESTRE 1

Majeure Économie - Obligatoire - 18 ECTS

Introductory Econometrics (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

The first section of this course covers the simple and multiple linear regression model. We will examine the OLS estimator and cover under which assumptions the estimator is unbiased and efficient. We will also look at statistical inference in the linear regression model and discuss the most common types of statistical tests and their implementation. Then, in the second section we will focus on three critical assumptions required for OLS estimation. For each of these assumptions, we will show what the consequences of violations of these assumptions are and what we can do if these assumptions do not hold. The final section of this courses focuses on a causal interpretation of estimates from a linear regression model. We will discuss the potential outcomes model and directed acyclic graphs as two valuable tool to clarify the assumptions needed for a causal interpretation. We will then discuss the most common sources of bias in linear regression models and briefly preview how these biases can be addressed.

Compétences à acquérir :

In this course, students will acquire a good technical understanding of linear regression. They will be able to identify the most common sources of bias in linear regression and explain how these biases affect estimates from a linear regression model. They will also be able to assess empirical research papers in economics for potential biases and whether the study plausibly addresses this bias.

Pré-requis obligatoires

Basic knowledge of probability and statistics is expected.

Mode de contrôle des connaissances :

Written exam.

Bibliographie, lectures recommandées :

The following textbooks can provided additional background information for the material covered in this course:

Wooldridge: Introductory Econometrics

Angrist & Pischke: Mostly Harmless Econometrics

Cunningham: Causal Inference – The Mixtape
(free online version at https://mixtape.scunning.com/)

Huntington-Klein: The Effect
(free online version at https://theeffectbook.net/)

Ethique et déontologie en milieu académique (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict transformation and peace studies)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Constat : double besoin en formation

(1) Besoin d'une meilleure maîtrise des **know-how en milieu professionnel**

Maîtrise des codes, us et coutumes propres au monde du travail

(2) Besoin d'une meilleure **prise de conscience des enjeux éthiques, moraux et légaux qui se rattachent à la vie professionnelle**

L'Université étant l'anti-chambre du monde professionnel et l'endroit par excellence où l'on se prépare à être actif, il est pertinent de penser un séminaire formateur dans ces deux dimensions.

Compétences à acquérir :

Séance en deux temps

(1) **Vademecum de doe's & dont's – notamment en termes de communication**

(2) **Précautions à la fois éthiques et légales à prendre en considération**

Pré-requis obligatoires

NC

Pré-requis recommandés

NC

Mode de contrôle des connaissances :

NC

Méthodologie de la démonstration (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict transformation and peace studies)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Constat

(1) Origines diverses des étudiants en termes de disciplines, donc grandes différences quant aux formations en rédaction d'un texte argumentatif

(2) En pratique, tendance à malmener les règles élémentaires du texte argumentatif – même elles sont a priori connues

(3) **Une entrée en Master suppose un changement des réflexes d'apprentissage**.

A la porte du monde professionnel, le texte argumentatif est au cœur des compétences attendues– tous types de métier/organisation/institution confondus

Une page, un article, un mémoire/rapport ou un ouvrage: même défi

Ce séminaire reprend les fondamentaux from scratch, à travers une feuille de route en 5 temps :

(1) Problématique, (2) Données, (3) Sources, (4) Logique, (5) Déroulé

Compétences à acquérir :

Les règles élémentaires de l'argumentation réussie.

Pré-requis obligatoires

NC

Pré-requis recommandés

NC

Mode de contrôle des connaissances :

NC

Économétrie des séries temporelles

ECTS : 6

Enseignant responsable : Yannick **LE PEN** ()

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours se divise en deux parties :
1. Modélisation en univarié

- Caractérisation des séries : séries stationnaires au second ordre, tests de racine unitaire et de stationnarité
- Modélisation des séries : estimation et tests de validation des modèles ARMA
- Prévision à l'aide d'un modèle ARMA

2. Modélisation multivariée

- Modèles VAR stationnaires : estimation, validation et prévision
- Analyse structurelle dans les modèles VAR : causalité au sens de Granger, analyse impulsion-réponse, identification des chocs structurels par la méthode de Choleski
- Tests et estimation de relations de cointégration et modèle VECM

Application de ces méthodes sur des séries à l'aide du logiciel R par la réalisation d'exercices et d'un projet

Compétences à acquérir :

Maîtrise des notions et des méthodes de base de l'économétrie des séries temporelles et application de ces méthodes à des cas concrets.

Pré-requis recommandés

Cours de statistique et cours d'économétrie de niveau L3

Mode de contrôle des connaissances :

- Contrôle continu (40% de la note finale) : projet par groupe de deux étudiants
- Examen terminal (60% de la note finale)

Bibliographie, lectures recommandées :

Bourbonnais R., Econométrie : cours et exercices corrigés, Dunod, 9ème édition., 2015. Brooks C., Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press, 3ème édition, juin 2014. Ghysels E. et Marcellino M., Applied Economic Forecasting using Time Series Methods, Oxford University Press, 2018.

Macroéconomie

ECTS : 3

Enseignant responsable : AUDREY **DESBONNET** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/desbonnet-audrey)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Modèles de croissance économique : modèle de Solow, modèle de Ramsey-Cass-Koopmans, modèle de croissance à générations imbriquées, modèles de croissance endogène, modèles de croissance et d'environnement.

Compétences à acquérir :

-Identifier les déterminants de la croissance.

-Maîtriser les instruments d'analyse des phénomènes de croissance ainsi que les théories.

-Résoudre des problèmes de contrôle optimal.

-Résoudre des équations différentielles.

Pré-requis obligatoires

Licence d'économie.

Pré-requis recommandés

Maîtriser l'analyse macroéconomique de court et moyen terme (modèle IS-LM, modèle offre globale-demande globale)

Mode de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances comporte deux évaluations : un contrôle continu intervenant à mi-parcours (50%) et un examen final (50%).

Cycle de conférences sur les organisations internationales

ECTS : 3

Enseignants : FLORENCE **ARESTOFF**, NAJAT **EL MEKKAOUI**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/arestoff-florence
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/el-mekkaoui-najat

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Les conférences traitent de divers sujets tels que les perspectives de croissance, la lutte contre la pauvreté, la gestion des dettes publiques, les réfugiés, l'aide au développement, etc.
Les organisations présentées au cours du cycle comprennent notamment la Banque Mondiale, l'Organisation de Coopération et de Développement Économique (OCDE), l'Organisation Internationale du Travail (OIT), la Banque Européenne d'Investissement (BEI), l'Agence Française de Développement, le Haut Commissariat aux Réfugiés (HCR). Chaque conférencier développe un thème qui est au cœur des préoccupations de son institution. La conférence donne ensuite lieu à un débat avec le public d'étudiants et l'intervenant.

Compétences à acquérir :

Ce cycle de conférences a pour objectif de présenter aux étudiants le fonctionnement des principales organisations internationales et les défis auxquels elles sont confrontées en raison de l'actualité mondiale. Plusieurs personnalités (économistes, directeurs d'études économiques et financières, secrétaires généraux, porte-parole, etc.) présenteront leurs institutions et son fonctionnement, et développeront un sujet majeur.

Pré-requis obligatoires

Aucun

Mode de contrôle des connaissances :

Débats entre groupes d'étudiants (40% de la note finale) et examen de fin de semestre (60% de la note finale). L'examen prendra la forme d'un QCM en ligne.

Microéconométrie

ECTS : 3

Enseignant responsable : PHILIPPE **DE VREYER** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/de-vreyer-philippe)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Rappel des notions essentielles en probabilités et statistiques - distribution d'échantillonnage et inférence.
- Présentation des modèles de régression simple et multiple.
- Présentation des conditions sous lesquelles les paramètres de ces modèles sont estimés sans biais (théorème de Gauss-Markov), ainsi que les conséquences de la violation de ces conditions.
- Présentation des principales solutions imaginées pour résoudre ces difficultés et les conditions de leur mise en œuvre.
- Introduction à l'économétrie des données de panel
- Introduction aux modèles de variables qualitatives dichotomiques

- Sensibiliser les étudiants aux pièges de l'économétrie linéaire et aux méthodes destinées à les contourner.

Compétences à acquérir :

- Comprendre le principe de la régression. - Savoir sous quelles conditions les estimations obtenues avec cette technique sont sans biais et avec un maximum de précision. - Savoir reconnaître les situations où ces conditions ne sont pas vérifiées. - Savoir ce qu'il faut faire dans ce cas de figure.

Pré-requis recommandés

Cours de théorie des probabilités et de statistique

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu et examen

Introduction SAS STATA

ECTS : 3

Enseignants : SANDRINE **DUFOUR-KIPPELEN**, MARTA **MENENDEZ**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dufour-kippelen-sandrine
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/menendez-marta

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des outils essentiels à l'utilisation des logiciels SAS et STATA. - Préparation et manipulation des bases de données, éléments de programmation, traitements statistiques simples des données (statistiques descriptives, représentations graphiques, tests, régression linéaire). - Prise en main des logiciels STATA et SAS.

Compétences à acquérir :

Savoir réaliser des analyses statistiques et économétriques de base sur des données numériques à l'aide des logiciels STATA et SAS.

Pré-requis obligatoires

Cours de statistiques et d'économétrie linéaire.

Mode de contrôle des connaissances :

examen sur table

Enjeux environnementaux au XXè siècle (obligatoire Majeure Économie et Majeure Pré-Doctorale Économie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict Transformation and Peace Studies)

Langue du cours : Français

Majeure Economie - Optionnel - 9 ECTS à choisir

Macroéconomie internationale et monétaire

ECTS : 3

Enseignant responsable : ARTHUR **POIRIER** (https://sites.google.com/site/poirierarthur)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

PLAN

CHAPITRE 1 – COMPTES EXTÉRIEURS ET DÉSÉQUILIBRES MONDIAUX

Séances : 1 et 2 **Contenu :**

- Comptabilité du compte courant et du compte financier
- Position extérieure nette et déséquilibres globaux
- Paradoxe du revenu net positif avec position nette négative

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, International Macroeconomics, chap. 1 et 2

- Obstfeld & Rogoff (1996), Foundations of International Macroeconomics, chap. 1
- Gourinchas & Rey (2007), “From World Banker to World Venture Capitalist”

CHAPITRE 2 – DÉTERMINANTS DU COMPTE COURANT : MODÈLE INTERTEMPOREL

Séances : 3 et 4 **Contenu :** Petite économie ouverte, contrainte budgétaire intertemporelle

- Chocs transitoires vs permanents, chocs de termes de l’échange
- Impact des variations de taux d’intérêt mondiaux

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, chap. 3
- Obstfeld & Rogoff (1996), chap. 2
- Lane & Milesi-Ferretti (2007), “The External Wealth of Nations”

CHAPITRE 3 – ÉCONOMIE DE PRODUCTION, INVESTISSEMENT ET CONTRAINTES FINANCIÈRES

Séances : 5 et 6 **Contenu :**

- Modèle avec capital physique et choix d’investissement
- Contraintes de collatéral, chocs financiers
- Crises d’endettement dans les pays émergents

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, chap. 4
- Mendoza (2010), “Sudden Stops, Financial Crises and Leverage”
- Reinhart & Rogoff (2009), This Time is Different

CHAPITRE 4 – INTÉGRATION FINANCIÈRE ET PARITÉS DE TAUX D’INTÉRÊT

Séances : 7 et 8 **Contenu :**

- Parité couverte et non couverte, prime de risque
- Intégration des marchés de capitaux
- Carry trade et forward premium puzzle

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, chap. 8
- Engel (2014), “Exchange Rates and Interest Parity”
- Burnside et al. (2008), “Carry Trade and Risk”

CHAPITRE 5 – TAUX DE CHANGE RÉEL ET MISALIGNMENT

Séances : 9 et 10 **Contenu :**

- Parité de pouvoir d’achat, loi du prix unique
- Effet Balassa-Samuelson, biens non-échangeables

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, chap. 9
- Rogoff (1996), “The PPP Puzzle”
- De Gregorio et al. (1994), “International Evidence on Tradables and PPP”

CHAPITRE 6 – POLITIQUE MONÉTAIRE, RÉGIMES DE CHANGE ET CRISES

Séances : 11 et 12 **Contenu :**

- Taux de change fixe vs flottant
- Déterminants nominaux du taux de change
- Crises de balance des paiements, politiques optimales
- Policy trilemma, cycle financier global, fear of floating

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, chap. 13
- Krugman (1979), “A Model of Balance-of-Payments Crises”

- Obstfeld (1994), “The Logic of Currency Crises”
- Calvo & Reinhart (2002), “Fear of Floating”

Compétences à acquérir :

Comprendre les fondements théoriques de la macroéconomie internationale, les déséquilibres globaux, les régimes de change et les politiques monétaires en économie ouverte.

Pré-requis recommandés

Macroéconomie niveau L3, microéconomie intermédiaire, économie internationale L3 (recommandé)

Mode de contrôle des connaissances :

- 100% examen final

Financement du développement

ECTS : 3

Enseignants : MARIN **FERRY**, BAPTISTE **VENET**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/venet-baptiste

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des différentes stratégies financières mises à la disposition des pays en développement pour mettre en œuvre les politiques destinées à stimuler la croissance et à lutter contre la pauvreté. - Maîtriser les théories du développement financier. - Comprendre les enjeux autour de la microfinance et de l’inclusion financière. - Comprendre la division des pays en développement entre pays « émergents » et pays à faible revenu exclus de ces marchés. - Comprendre les mécanismes de l’Aide Publique au Développement et de l’endettement.

Compétences à acquérir :

Meilleure compréhension des théories et modalités de financement des politiques de développement.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen en présence

Mondialisation et environnement

ECTS : 3

Enseignant responsable : STEPHANIE **MONJON** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/monjon-stephanie)

Langue du cours : Anglais

Introduction à la supply chain

ECTS : 3

Enseignant responsable : CECILE **LAUROUA**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Cours interactif alliant la théorie, un serious game et l'intervention de professionnel(s).

L'objectif est de donner une vision panoramique de la Supply Chain en abordant :
- Les principes généraux du Supply Chain Management,
- La gestion des flux,
- Les processus logistiques et transverses supportant les opérations,
- Les problématiques de stock,
- L’aspect collaboratif de la Supply Chain (en interne et en externe),
- Les nouveaux défis de la Supply Chain.

Compétences à acquérir :

Connaissance des bases du Supply Chain Management.

Mode de contrôle des connaissances :

- Présentation de groupe
- Examen sur table

Espagnol

ECTS : 3

Enseignant responsable : MARIA **CASADO MARTIN**

Langue du cours : Espagnol

Description du contenu de l'enseignement :

Un test de niveau sera organisé au début des cours. En fonction des résultats et sous réserve du nombre d'inscrits nous établirons 3 groupes de niveau : débutant (si le nombre d'inscrits permet de créer ce groupe), faux-débutant, intermédiaire, avancé.

Les supports des cours seront variés ainsi que les activités alternant toujours les 4 compétences linguistiques et le travail en groupe ou individuel.
- Travail sur les thèmes d'actualité afin d'élargir leur registre lexical ainsi que les connaissances des enjeux actuels en Espagne et en Amérique Latine.
- Débats et exposés : améliorer et entretenir l'aisance à l'oral
- Travail sur la structuration d'un texte, l'argumentation, les articulateurs du discours.
- Initiation à la préparation du test ELYTE, certification officielle en espagnol des affaires délivrée par la Chambre Officielle de Commerce d'Espagne en France.
- Grammaire : révision et renforcement de points difficiles en fonction des besoins du groupe.
- Étude approfondie des réalités culturelles des pays hispaniques.

Une **participation active** sera demandée en classe.

Compétences à acquérir :

À l'issue de cet enseignement, les étudiantes et étudiants auront :

- Renforcé leur capacité à communiquer en espagnol dans des situations générales de la vie universitaire ou professionnelle, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.
- Consolidé et enrichi leurs bases linguistiques (lexique, grammaire, syntaxe, prononciation) afin de s'exprimer avec plus de précision et de confiance.
- Développé leurs compétences de compréhension grâce à l'exposition à des documents variés (écrits, audio et audiovisuels).
- Affiné leur sensibilité interculturelle, en découvrant la diversité des cultures du monde hispanophone et les enjeux socioculturels contemporains.
- Renforcé leur autonomie dans l'apprentissage, notamment par la participation active, l'auto-correction et des activités favorisant la prise d'initiative.

Pré-requis recommandés

Les étudiants débutants absolus seront admis sous condition d'être assez nombreux pour créer un groupe supplémentaire.

Faux-débutants : un an minimum d'apprentissage de l'espagnol.

Niveau Intermédiaire et Avancés : L'enseignement s'adresse aux étudiants, qui ont interrompu l'étude de l'espagnol après la classe de Terminale (niveau intermédiaire), à ceux qui ont poursuivi l'étude de l'espagnol au-delà du Baccalauréat (intermédiaire ou avancés) ainsi qu'aux étudiants qui ont participé à un programme de mobilité avec les universités espagnoles ou latino-américaines (niveau avancés).

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% Contrôle continu (Participation, exposés, débats, tests d'évaluation)
- 50% Examen final

Bibliographie, lectures recommandées :

La consultation régulière des médias hispaniques et vivement recommandée.

Éducation et développement

ECTS : 3

Enseignant responsable : FLORENCE **ARESTOFF** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/arestoff-florence)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours présente les implications économiques de l'éducation pour les individus et les nations, décrit comment l'éducation influe sur la productivité du travail, sur les revenus des individus et sur la croissance économique, et justifie les raisons pour lesquelles l'éducation est un secteur social si fondamental dans les pays en développement.

Compétences à acquérir :

L'objet de ce cours est de présenter aux étudiants les particularités des pays en développement dans le champs de l'éducation. Le niveau d'éducation dans un pays est considéré comme un élément essentiel du développement économique et social. Il constitue le moyen d'accroître directement le bien-être de la population, de réduire la pauvreté, et de favoriser la croissance économique de long terme et l'équité. Dans ce cadre, ce cours permettra aux étudiants (i) de comprendre les mécanismes théoriques qui relient l'éducation au développement économique, (ii) d'étudier l'impact de l'éducation sur les revenus individuels en mobilisant les techniques économétriques appropriées (iii) de comparer les situations qui prévalent dans les différentes régions du monde, avec un accent particulier sur la situation en Afrique Subsaharienne.

Pré-requis obligatoires

Méthodes économétriques traditionnelles. Principaux concepts de la micro-économie.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen final, sur table

Sociology of Armed Conflicts I

ECTS : 6

Enseignant responsable : AURELIE **DAHER** (https://www.aureliedaher.com)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

- (in class) An empirical and analytical study of conflict dynamics in the Middle East region: sectarian, political-islam related, foreign-intervention related, and political/economic conflicts. - (in class) Exploring and questioning notions and common ideas about violent conflicts, whether domestic or extra-national. - (through readings): Comparative readings that help explore the dynamics of conflicts worldwide and through time.

Compétences à acquérir :

- A better empirical knowledge of current conflicts.

- A better analytical understanding of the mechanisms of political violence and the levers required for conflict resolution.

Pré-requis obligatoires

No pre-requisites required.

Pré-requis recommandés

No pre-requisites required.

Mode de contrôle des connaissances :

(1) a paper on a documentary (10%)

+ (2) a final examination (3hrs, final exam at the end of the semester, 75%)

+ (3) homeworks/participation (15%)

Coefficient : 1

Economie de la corruption

ECTS : 3

Enseignant responsable : EMMANUELLE **LAVALLEE** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lavallee-emmanuelle)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

La corruption fait régulièrement la une des journaux : des fonctionnaires détournant des subventions, vendant des emplois publics ou encore acceptant des pots-de-vin contre des faveurs à des entreprises privées. On estime que plus de la moitié de la population mondiale vit dans des pays où la corruption est répandue. Au cours des vingt dernières années, de nombreux travaux de recherche ont permis de mieux comprendre ce phénomène. Circonscrit à la corruption dans le secteur public, ce cours définit dans un premier temps ce que l'on entend par corruption. Il expose également le défi que représente sa mesure ainsi que les différents outils de mesures existants. Dans un deuxième temps, il présente les conséquences de la corruption et explique pourquoi la corruption est si néfaste politiquement, socialement et économiquement. Enfin, à partir d'une grille de lecture théorique simple, le cours exposera les causes de la corruption et présentera les leviers disponibles pour lutter contre.

Compétences à acquérir :

- Comprendre ce qu'est la corruption et connaître les outils permettant sa mesure.
- Mesurer les répercussions politiques, économiques et sociales de la corruption et isoler les mécanismes qui rendent la corruption si destructrice pour les sociétés et les économies.
- Connaître les racines de la corruption ainsi que les moyens de lutter contre.

Pré-requis obligatoires

Microéconomie, économétrie (niveau licence)

Pré-requis recommandés

aucun

Mode de contrôle des connaissances :

Examen 100%

Anglais - Obligatoire (3ECTS)

Oral and written communication skills (Groupe 1)

ECTS : 3

Enseignant responsable : FANNY **VALLOIS**

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Oral and written communication – MSO M1
In this class we will cover several aspects of oral and written communication and work on academic skills, strategies of argumentation and negotiation, business-oriented communication and intercultural communication.
The students will work on five language skills: reading, writing, listening, speaking to an audience and interacting. We will use articles, audio extracts, videos as well as grammar and vocabulary exercises.
We will work in groups of different sizes depending on the activities. The activities might include syntheses, summaries, essays, skimming and scanning, research, debates, negotiation, writing and holding speeches, case studies, writing a resume or a cover letter, business correspondence, role plays,…

Compétences à acquérir :

Compétences académiques, méthodologiques et langagières seront travaillées pendant le cours en groupes et individuellement.

Mode de contrôle des connaissances :

Graded assignments will include:
- **presenting a short news show**
- **presenting a group project**
- **participation/commitment to the class** which includes attendance, class participation, homework and submitting one written assignment in the semester (summary, synthesis, speech or essay, cover letter or business correspondence).
- **a final exam** which will consist of vocabulary and grammar exercises on language points we will have covered in class + a written task (writing a speech, cover letter, synthesis, summary or essay).

Oral and written communication skills (groupe 2)

ECTS : 3

Enseignant responsable : DEIRDRE **GILFEDDER-DOYLE** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gilfedder-deirdre)

Langue du cours : Français

The Economic Press in English (Groupe 1)

ECTS : 3

Enseignant responsable : WILLIAM **MUSE**

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

This class will look at how the economy is portrayed in English speaking media. The economic impact on society, politics and culture will be investigated through analysis and discussion of print, broadcast and online media outlets from across the English speaking world.

Compétences à acquérir :

- Students will learn to effectively communicate and summarise ideas and issues impacting the world today in English.
- Students will become familiar with and acquire specialist vocabulary related to the economy and society.
- Students will be able to effectively present their ideas and analysis of class materials with a high level of academic English.

Pré-requis obligatoires

None

Pré-requis recommandés

None

Mode de contrôle des connaissances :

• In class presentations (50%)
• Final Exam (50%)

Bibliographie, lectures recommandées :

A familiarity with media outlets from Anglophone countries.

- The Guardian
- The New York Times
- The Washington Post
- The Economist
- BBC
- The Sydney Morning Herald
- Financial Times
- The Irish Times

The Economics Press in English (groupe 3)

ECTS : 3

Enseignant responsable : DEIRDRE **GILFEDDER-DOYLE** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gilfedder-deirdre)

Langue du cours : Français

Culture and practice of entrepreneurship

ECTS : 3

Enseignant responsable : MAURICE **CRONIN**

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

This is a general English language class with a major emphasis on the themes of entrepreneurship and **social enterprise**. The course is designed to encourage the productive and creative imput of students, who will be guided through the steps of simulating the creation of their own company, from coming up with a feasible idea to designing a business plan and pitching it to potential investors. Students will also be trained how to chair and participate in meetings, engage in negotiations, and give informational speeches, all with a view to preparing them to communicate effectively in their professional lives.

Compétences à acquérir :

Course Objectives

The objectives are three-fold :

1/ to enhance students' language and communication skills in professional contexts (meetings, negotiations, speeches).

2/ to stimulate their entrepreneurial creativity, especially in the world of social **enterprise**

4/ to generate knowledge and expand awareness of innovative business practices today in the field of **social enterprise**.

Learning Outcomes

1/ Greater confidence and fluency in public speaking.

2/ Enhanced written communication skills.

3/ Learn the art of live and video business pitches.

4/ Perform effectively in meetings and negotiations.

5/ Develop business communication strategies and skills.

Pré-requis obligatoires

B2 level of English or equivalent.

Pré-requis recommandés

This course is best suited to students with B2-C1 level (upper-intermediate to proficient) in English who want to maintain and improve their level of English.

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment takes up 70% of the final grade: writing assignments and participation in class activities = 10%; meeting and/or negotiation role play: 20%; small group presentation of start-up at the end of the semester= 20%; individual presentation with minimal notes and visuals =20%.
Final exam: 30%.

Bibliographie, lectures recommandées :

A detailed syllabus for 12 weeks of class will be presented at the beginning of term.

Pop Art and Consumer Society

ECTS : 3

Enseignant responsable : BEATRICE **TROTIGNON** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/trotignon-beatrice)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Half of the course will deal with the general topic of consumption and society through the social and economic aspects of consumerism today and in the future, along with its representation in art, literature or in other fields. The multiple factors in the emergence of a consumer society will be studied. The changes and the challenges linked to consumption and consumerism in various fields will be tackled. The other half of the course will introduce students to American popular culture and more specifically to Pop Art from 1956 to 1970 and its link to British and American culture and society. The course will explore a selection of Pop Art works, films and literary texts that focused on the new consumer society and used it as their subject. We will examine the materials they used and the styles of their creations, and whether the artists chose to celebrate or criticize their newfound muse.

Compétences à acquérir :

The class aims at improving your listening, reading, speaking and writing skills in English and developing your cultural knowledge and critical expression in relation to the theme of the consumer society and its representation in art, literature and film, with a particular focus on the Pop Art movement. You will also develop skills in describing and interpreting artworks.

Mode de contrôle des connaissances :

Oral presentations, class participation, debates, group work, written tests in class

Contrôle continu: 50% - Examen terminal: 50%

Bibliographie, lectures recommandées :

A bibliography will be given in class. Excerpts of texts by historians, art critics and specialists, along with interviews of artists will be given in class.

SEMESTRE 2

Majeure Economie - Obligatoire - 12 ECTS

Politiques de développement

ECTS : 3

Enseignants : FLORENCE **ARESTOFF**, THOMAS **CALVO**, JOACHIM **JARREAU**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/arestoff-florence
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/calvo-thomas
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/jarreau-joachim

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Cet enseignement présente l'évolution de politiques de développement et leur impact sur les populations. Il est divisé en trois parties :

1) Evaluations d'impact des politiques publiques : présentation générale (F. ARESTOFF).

- Méthodes d'évaluations des politiques publiques : présentation théorique

- Application à un programme de subvention de l'éducation : Le programme PROGRESA au Mexique

- Evaluations d'impact de programmes sur la petite enfance

2) Institutions, politiques publiques et évaluation (T. CALVO)

Théorie et évaluation d'impact de politiques publiques et interventions dans les pays en voie de développement :

- Institutions : cadre théorique, mesures et impacts macro- et micro-économiques sur le développement.

- Corruption : mesures et politiques de lutte contre la corruption

- Consolidation de la paix : Expliquer les interventions extérieures et évaluer leurs impacts en zones de conflits.

3) Entreprises et marché du travail dans les économies en développement (V. POULIQUEN)

- Dualité, informalité et régulation du secteur informel.

- Politiques publiques pour les entreprises.

- Emplois et marché du travail.

Compétences à acquérir :

Cet enseignement vise à :

- Maîtriser les techniques d'évaluation des projets de développement.

- Analyser l'efficacité des politiques publiques dans les pays en développement et portant sur des thèmes variés : éducation, corruption, marchés du travail, migrations.

- Identifier les principaux enjeux de la relation entre développement et institutions, ainsi que les problèmes et les opportunités qui découlent du changement institutionnel dans les pays en développement.

Pré-requis obligatoires

Microéconomie, Macroéconomie, Économétrie, niveau Licence d'économie

Mode de contrôle des connaissances :

Examen de contrôle continu écrit (40% de la note) et examen terminal écrit (60% de la note).

Bibliographie, lectures recommandées :

Marc Raffinot, Economie du Développement, Dunod, 2015. Debraj Ray, Development economics, Princeton University press

---

Economie Internationale II

ECTS : 6

Enseignants : JOACHIM **JARREAU**, GABRIEL **SMAGGHUE**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/jarreau-joachim

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours se concentre sur les théories les plus récentes de l'échange international qui sont pertinentes pour la recherche et l'analyse des déterminants et des impacts de la mondialisation et de la politique commerciale. Ces théories permettent d'analyser les échanges fondés sur les économies d'échelle, et d'étudier dans ce cadre les gains à l'échange et l'utilisation des instruments de politique commerciale par les gouvernements. Une partie du cours sera consacrée à l'analyse d'articles de recherche et d'études empiriques fondées sur ces théories. Le cours aborde les modèles de l'échange de produits différentiés (modèle de Krugman, modèle de Melitz avec hétérogénéité des firmes). Nous étudierons l'impact des coûts du commerce sur le niveau des échanges, en utilisant le modèle de gravité et en étudiant ses fondements théoriques et les méthodes empiriques pour l'estimer. Enfin, le cours abordera les modèles d'économie politique du commerce, qui visent à expliquer la formation de la politique commerciale résultant d'intérêts nationaux divergents.

Compétences à acquérir :

Etre capable d'analyser les effets économiques de la mondialisation des échanges et des politiques économiques qui y sont associées, à l'aide de modèles en concurrence parfaite et en concurrence imparfaite.

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Tout le matériel nécessaire sera fourni en cours. Les manuels suivants couvrent en partie le contenu du cours**Feenstra: Advanced international trade Ivan Ledezma, Helene Lenoble-Liaud (2020): Economie internationale, PUF. Krugman, Obstfeld and Melitz: international economics** Les étudiants devront également lire des articles de recherche pendant le cours.

Microéconomie

ECTS : 6

Enseignant responsable : BERTRAND **VILLENEUVE** (https://www.linkedin.com/in/bertrand-villeneuve-0a5a152b/?originalSubdomain=fr)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Thèmes :

- Forme normale
- Forme extensive
- Stratégie
- Equilibre de Nash
- Jeux bayésiens
- Jeux dynamiques, jeux répétés
- Equilibre parfait
- Equilibre bayésien parfait

Compétences à acquérir :

Théorie des jeux.

Etude des structures de jeux, stratégies, équilibre, rôle de l'information.

Outils nécessaires à la compréhension des travaux de théorie appliquée en économie financière et industrielle, en théorie des contrats, en économie publique.

Terminologie et méthodologie au rendez-vous.

Pré-requis recommandés

Microéconomie générale niveau L3, optimisation.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu sur table à mi-parcours (50%). Contrôle final sur table (50%).

Coefficient : 3 ECTS - Coefficient 0.5 (Master Affaires Internationales et Développement - Majeure Economie)
6 ECTS - Coefficient 1 (Master Affaires Internationales et Développement - Cursus Maroc)
6 ECTS - Coefficient 2 (Master Economie et Finance - Formation Initiale)

Bibliographie, lectures recommandées :

Un polycopié de cours fourni. Un cahier d'exercices corrigés. Annales sur Moodle.

Majeure Economie - Optionnel - 18 ECTS à choisir

Économétrie des variables qualitatives

ECTS : 6

Enseignant responsable : SANDRINE **DUFOUR-KIPPELEN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dufour-kippelen-sandrine)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Modèles à variables qualitatives : modèles Probit et Logit (dichotomiques, ordonnés, non ordonnés)
- Modèles à variables censurées ou limitées
- Modèles de sélection
- Modèles à variables instrumentales
- TP d'application en Stata

Compétences à acquérir :

Etre capable d'étudier des données d'enquêtes en économie du travail, en économie internationale, en économie de la santé, économie industrielle.

Pré-requis recommandés

Statistiques et probabilités niveau licence (max de vraisemblance, théorie des tests), économétrie (modèle linéaire)

Cours recommandé : « SAS et Stata (1) Introduction»

Mode de contrôle des connaissances :

projet sur données réelles (50%) et examen (50%)

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Greene W. (2011), Econométrie, Pearson Education

Approfondissement SAS STATA

ECTS : 3

Enseignants : SANDRINE **DUFOUR-KIPPELEN**, MARTA **MENENDEZ**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dufour-kippelen-sandrine
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/menendez-marta

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Programmation avancée. - Compléments pour les statistiques descriptives, analyse économétrique (régression linéaire, modèles LOGIT et PROBIT). - Approfondissement des procédures et programmation vues dans le cours d'Introduction à Stata et SAS ainsi qu'une présentation d'outils additionnels d'économétrie.

Compétences à acquérir :

Maîtrise de l'analyse statistique et économétrique sur des données d'enquête à l'aide des logiciels STATA et SAS.

Pré-requis obligatoires

Cours de statistiques et d'économétrie linéaire.

Pré-requis recommandés

avoir suivi le cours d'introduction ou avoir pratiqué l'un des deux logiciels

Mode de contrôle des connaissances :

Projet

Pauvreté, inégalité et ouverture commerciale

ECTS : 6

Enseignants : MARTA **MENENDEZ**, AUDE **SZTULMAN**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/menendez-marta
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/sztulman-aude

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Présenter les concepts ainsi que les mesures de pauvreté et d'inégalité et dresser un panorama de leurs évolutions dans le monde.
- Etudier les effets de l'ouverture commerciale sur la croissance, la pauvreté et les différentes formes d'inégalités, dans les pays avancés comme dans les pays émergents et en développement.

Principaux thèmes traités :

- Questions méthodologiques : choix des indicateurs de bien-être, des unités d'analyse, des données.

- La mesure de la pauvreté.

- La mesure des inégalités.

- Les inégalités dans le monde : mesures et évolutions.

- Les liens entre pauvreté, inégalités et croissance.

- Les liens entre ouverture commerciale et croissance.

- Les liens entre ouverture commerciale, inégalités et pauvreté.

Compétences à acquérir :

Apporter aux étudiants les connaissances nécessaires pour l'analyse des concepts et des mesures et mener une réflexion sur chacun des thèmes abordés.

Pré-requis recommandés

Avoir des connaissances de base en économie internationale et en économétrie est souhaitable.

Mode de contrôle des connaissances :

La notation se fera sur la base d'un contrôle continu (50%) et d'un examen (50%).

Coefficient : 1

Politique macroéconomique

ECTS : 3

Enseignants : THOMAS **LABOUREAU**, THOMAS **OUIN-LAGARDE**

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction à la politique économique avec présentation des volets monétaire, budgétaire, conjoncturel tout en faisant le lien avec l'actualité des politiques macroéconomiques menées en France comme dans le monde.

- Les théories de la politique économique

- Etude des questions actuelles de politique économique, en France comme dans le monde.

- Etude des principales politiques macroéconomiques.

- La situation conjoncturelle actuelle de la France.

- Points méthodologiques: analyse conjoncturelle, évaluation de politiques publiques, analyses empiriques dans la littérature

Plan du cours indicatif

I. Fondements, intérêts et limites des politiques macroéconomiques

II. Politique monétaire

III. Analyses conjoncturelles et politiques de croissance

IV. Intégration financière internationale et politique de change

V. Politique budgétaire

Compétences à acquérir :

Mise en lien entre les théories économiques et les choix de politiques économiques

Sensibilisation aux grandes questions de politiques macroéconomiques récentes.

Connaissance des principaux résultats et méthodologies des évaluations de politiques macroéconomiques

Pré-requis recommandés

Histoire de la pensée économique

Macroéconomie - les fondamentaux

Mode de contrôle des connaissances :

Examen final avec questions argumentées

Bibliographie, lectures recommandées :

Manuels: Michel Aglietta et Natacha Valla (2017), Macroéconomie financière, Editions La Découverte Bénassy-Quéré, A., Pisani-Ferry, J., Jacquet, P., & Coeuré, B. (2017). Politique économique. De Boeck supérieur. Berr, E., Monvoisin, V. & Ponsot, JF [dir] (2018). L'économie post-Keynésienne : Histoire, théories et politiques. Seuil Blanchard, O. (2017).

Macroeconomics, 7th Edition. Pearson Dominique Plihon (2017), La monnaie et ses mécanismes, 7e édition, Repères-La Découverte

Analyse économique des conflits

ECTS : 3

Enseignant responsable : MARION **MERCIER** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/mercier-marion)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Violences civiles : état des lieux, principaux concepts de mesure, et objectifs et apports de l'analyse économique.
- Coûts et conséquences des guerres civiles (théories liées au rattrapage, résultats empiriques macro- et micro-économiques).
- Causes des guerres civiles (théories des conflits et analyse empirique macro- et micro-économique).

Compétences à acquérir :

Les étudiants doivent se familiariser avec les principales méthodologies de la recherche économique sur les conflits, être capables de discuter les mécanismes qui relient développement économique et guerres civiles, et les principales causes et conséquences de la violence aux plans micro et macro-économiques.

Pré-requis recommandés

Connaissances de base en économétrie.

Mode de contrôle des connaissances :

- Présentation d'un article de recherche dans le courant du semestre (par groupe). - Examen final.

Mémoire

ECTS : 6

Enseignant responsable : STEPHANIE **MONJON** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/monjon-stephanie)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Les étudiants se verront proposer un sujet par le directeur de mémoire qui porte sur un article de recherche à reproduire.

Cette UE vise à approfondir les connaissances dans un domaine, développer l'autonomie, apprendre à communiquer à l'oral et à l'écrit, se confronter à l'élaboration d'une question de recherche et au choix de la méthodologie, mobiliser une base de données et les méthodes d'estimation, savoir présenter de façon efficace les résultats. Le mémoire permet également d'organiser son temps de travail en mode projet.

Compétences à acquérir :

Les étudiants vont développer ou approfondir leurs connaissances sur un sujet spécifique à l'économie, c'est-à-dire connaître les principales questions de recherche et les approches empiriques et/ou théoriques pour les traiter. Ils vont apprendre à constituer une revue de littérature d'articles académiques clés et à travailler sur un traitement empirique dans le cadre d'un article de recherche.

Mode de contrôle des connaissances :

La notation évalue le processus tout au long du semestre, le travail écrit rendu et la soutenance.

Coefficient : 1

Introduction à la finance de marché

ECTS : 3

Enseignant responsable : ANNE **FAIVRE AUNAY**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction générale sur les marchés financiers
- L'importance de l'analyse économique pour les marchés et présentation des outils d'analyse conjoncturelle
- La politique monétaire au centre de la vie des marchés
- Etude du marché obligataire : déterminants et valorisation
- Etude du marché action: déterminants et valorisation
- Principes d'analyse technique
- Introduction au marché du pétrole.
- Introduction à la gestion de portefeuille et à l'allocation d'actifs.

tous les cours feront référence à l'actualité des marchés

Compétences à acquérir :

acquérir des clés de lecture pour comprendre l'évolution des marchés financiers (taux, actions, change, matières premières) et justifier ses choix d'investissement

Pré-requis recommandés

connaissances des grands équilibres macro-économiques

Mode de contrôle des connaissances :

contrôle terminal

Bibliographie, lectures recommandées :

papier de recherche des banques centrales (FED, BCE, BoE)

Econométrie des données de panel

ECTS : 3

Enseignant responsable : LOIC **HENRY** (https://leda.dauphine.fr/fr/membre/detail-cv/profile/romain-plassard.html ; https://leda.dauphine.fr/fr/membre/detail-cv/profile/loic-henry.html)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours est divisé en six séances. Chaque séance est dédiée à la présentation d'un contenu théorique et à l'application de ce contenu en travaux pratiques. Chaque travaux pratiques visera à progresser dans l'application de ce contenu théorique à travers la réplication d'un article de recherche par groupe de deux ou trois élèves. Les articles répliqués traiteront d'un sujet en économie de l'environnement à partir de méthodes économétriques des données de panel. Le plan du contenu théorique est le suivant:

1. Les modèles de panel linéaires et l'hétérogénéité
2. Les modèles de panel à effets doubles
3. L'hétéroscédasticité et l'autocorrélation dans les modèles de panel
4. Les modèles de panels spatiaux
5. Les modèles de panel dynamique

Compétences à acquérir :

Il s'agit d'un cours d'économétrie appliquée qui vise à acquérir les principales méthodes économétriques d'estimation sur données de panel. Le cours a quatre objectifs:

1. Comprendre les avantages et les désavantages des données de panel comparés à d'autres structures de données
2. Apprendre les techniques économétriques associées aux données de panel, notamment les fondements des spécifications des modèles de panel, les méthodes d'estimations et les propriétés inférentielles des différents estimateurs associés aux données de panel.
3. Appliquer en autonomie les techniques de l'économétrie des données de panel à un sujet de recherche en économie de l'environnement
4. Manipuler et explorer les techniques de l'économétrie des données de panel sur le logiciel R

Pré-requis obligatoires

Cours d'économétrie des séries temporelles et cours de micro-économétrie du premier semestre de master.

Pré-requis recommandés

Familiarité avec le langage R et la production de documents Rmarkdown est un plus mais n'est pas nécessaire.

Mode de contrôle des connaissances :

Les connaissances sont évaluées par trois éléments:

- Réplication d'un article de recherche (35%)
- Examen final (65%)

Bibliographie, lectures recommandées :

Manuels de référence associés à l'économétrie des données de panel:

- Badi H. Baltagi, Econometric Analysis of Panel Data, 6th ed., Wiley, 2020.
- Wooldridge, J., Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press, 1999; 2nd ed., 2010.

Manuels secondaires pour l'économétrie des données de panel:

- Brigitte Dormont, Introduction à l'économétrie, 2e édition, 2007.

Manuels pour la pratique de l'économétrie des données de panel sur R:

- Christopher P. Adams, Learning Microeconometrics with R, Chapman & Hall/The R Series, 2020.
- Yves Croissant, Panel Data Econometrics with R, Wiley 2018.
- Christian Kleiber and Achim Zeileis, Applied Econometrics with R, Springer, 2008.

Economie expérimentale

ECTS : 3

Enseignant responsable : Marie-pierre **DARGNIES** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dargnies-marie-pierre)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction

Attitude face au risque et préférences temporelles

Biais et révision bayésienne des croyances

Discrimination, tri et goût pour la compétition

Comportements en situations stratégiques et croyances Motivées

Compétences à acquérir :

Apprendre la méthodologie de l'économie expérimentale à travers l'étude des principaux résultats obtenus dans différents sujets traités dans ce champ de recherche.

Pré-requis obligatoires

Bases en probabilités et statistiques

Mode de contrôle des connaissances :

Un examen terminal pour 100% de la note

Sociologie des conflits II

ECTS : 3

Enseignant responsable : AGHIAD **GHANEM**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction à des concepts propres aux dynamiques contemporaines de conflit et de violence.
- Analyses et études de cas
- Approche multidisciplinaire et critique

Compétences à acquérir :

- Comprendre les dilemmes de politiques de résolution des conflits.
- Adopter un regard critique concernant les dynamiques de conflits et de violence.

Economie de l'environnement

ECTS : 6

Enseignants : LOIC **HENRY**, ROMAIN **PLASSARD**
https://leda.dauphine.fr/fr/membre/detail-cv/profile/romain-plassard.html ; https://leda.dauphine.fr/fr/membre/detail-cv/profile/loic-henry.html
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/plassard-romain

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours est construit autour de quatre parties :

1. Les ressources épuisables et la croissance économique.

L'objectif est d'explorer les manières dont les économistes ont étendu le modèle de Robert Solow (1956) pour étudier les effets de l'épuisement des ressources naturelles sur la croissance économique (ex : Acemoglu et al, 2012).

2. L'analyse économique du changement climatique.

L'objectif est d'étudier comment les économistes modélisent le changement climatique. Nous mettrons l'accent sur le concept d'externalités globales intergénérationnelles et sur les modèles économie-climat (ex : Nordhaus, 1991). La présentation de ces modèles servira ensuite de point de départ pour étudier comment les économistes informent la politique climatique.

3. La quantification de la nature.

L'objectif est d'expliquer comment et pourquoi les économistes de l'environnement cherchent à donner une valeur à des ressources comme l'eau, la qualité de l'air, la biodiversité ou les services écosystémiques. Nous présenterons la diversité des méthodes employées pour quantifier des biens environnementaux non marchands (ex : préférences révélées ou déclarées). Nous expliquerons aussi comment ces méthodes sont mobilisées pour informer la conception d'infrastructures publiques de grande ampleur comme des aéroports ou des autoroutes, et les débats qu'elles engendrent.

4. Le marché face aux dégradations environnementales.

L'objectif est d'étudier dans quelle mesure les instruments de politique environnementale basés sur des mécanismes de marché sont adaptés à la lutte contre la dégradation de l'environnement. Nous expliciterons les avantages, les inconvénients et les limites des politiques environnementales basées sur des mécanismes de marché (ex : politique monétaire verte ou marché des droits à polluer). Cette partie discutera aussi du fossé entre les recommandations des économistes de l'environnement et la mise en œuvre concrète des outils de régulation, en mettant particulièrement l'accent sur le rôle des groupes de pression dans la conception des politiques environnementales.

Note : Chaque partie nécessitera un travail de préparation. Les étudiant.e.s devront lire des articles et/ou des chapitres d'ouvrage en économie de l'environnement. Ce travail de préparation sera évalué via des quizz.

Compétences à acquérir :

Le cours explore la genèse et le développement de l'économie de l'environnement. Les étudiant.e.s devront être capables de :

- Connaître les concepts fondamentaux de l'économie de l'environnement (e.g., externalités, défauts de marché, taxes pigouviennes…).
- Connaître les contextes économiques, politiques, et historiques dans lesquels se développe l'économie de l'environnement.
- Distinguer les différentes méthodes pour intégrer la contrainte environnementale dans les modèles économiques.
- Distinguer les différentes méthodes pour quantifier le capital naturel et, plus généralement, pour donner une valeur à la nature.
- Identifier les principales politiques économiques envisagées pour lutter contre le changement climatique.
- Utiliser les principaux résultats théoriques et empiriques de l'économie de l'environnement pour rationaliser/critiquer les politiques économiques mises en œuvre.
- Évaluer la thèse selon laquelle le marché est la solution pour lutter contre le changement climatique.

Pré-requis obligatoires

Il est utile de connaître les principes de bases du raisonnement microéconomique et de l'analyse économétrique. Il est aussi utile de connaître les propriétés du modèle de croissance de Robert Solow (1956).

Mode de contrôle des connaissances :

- Examen écrit final (70%)

- Quiz (30%)

Coefficient : 1

Labor Economics

ECTS : 6

Enseignant responsable : PETER **EIBICH** (https://sites.google.com/site/eibichpe/home)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Labor Economics considers the demand for and the supply of labor as well as the functioning of labor markets. In this course, we will cover determinants of the demand and supply, and how wages are determined by the interaction of demand and supply in labor markets. We will then examine how market frictions can lead to inefficiencies and how labor market policies can address these problems. We will also consider women's labor market participation, the impact of migration on labor markets, and we will discuss several recent issues, including trade and globalization wage inequalities, and the impact of technological progress (e.g., automatization and digitalization).

Throughout the course, we will draw on empirical trends and patterns observed in labor markets around the world to motivate the topics. We will examine theoretical models developed to explain these empirical observations, and we will discuss selected empirical studies that test hypotheses derived from these models. We will also consider challenges encountered in empirical labor economics and briefly cover methods and strategies that have been developed to address these challenges in modern empirical work.

Schedule:

Session 1: Labor supply: The basic leisure-consumption trade-off; women's labor supply

Session 2: Labor supply: Household decisions, intertemporal labor supply, retirement

Session 3: Labor demand: The basic model of labor demand

Session 4: Labor demand: Equilibrium on the labor market and tax incidence

Session 5: Human capital and signaling

Session 6: Labor mobility: The human capital model of migration and migrants' labor market outcomes

Session 7: Labor market frictions

Session 8: Unemployment I: Frictional unemployment, job search and unemployment insurance

Session 9: Unemployment II: Structural, cyclical and seasonal unemployment

Session 10: Student presentations

Session 11: Student presentations

Session 12: Wage inequality: Measurement, technological progress, AI and the labor market

Compétences à acquérir :

After completing the course, students will have developed an understanding of the functioning of labor markets. Students will know the most important theoretical models in labor economics, and they will be able to draw on these models to reason about labor supply, labor demand, wages and the anticipated impact of labor market policies. Students will be aware of the main assumptions of these models and they will be able to critically discuss how well these assumptions are met in the real world. They will also have an overview of recent empirical work in labor economics, understand the most important challenges encountered in empirical work and how these are addressed. Students will be able to critically discuss to what extent the empirical evidence supports or contradicts the theoretical models covered in the course. Students will be able to read and critically assess theoretical and empirical research in labor economics.

Mode de contrôle des connaissances :

- Presentation of a research paper (30% of the final grade)

- Written final exam (70% of the final grade)

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

The course will broadly build on material from the following textbooks:

Pierre Cahuc, Stéphane Carcillo and André Zylberberg : Labor Economics, MIT Press.

Ronald G Ehrenberg, Robert Smith: Modern Labor Economics, Routledge.

George J Borjas: Labor Economics, McGraw Hill.
