Anglais

ECTS : 3

Enseignant responsable : Catherine PIOLA (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/piola-catherine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 27

Description du contenu de l'enseignement :

- Technologies - Globalization and World Trade - The EU - (Semestre 1)
- Working Conditions - Developing and Emerging Countries - The Green Economy (Semestre 2).

La méthodologie employée vise à développer la créativité langagière et l'approche communicative à l'aide de :

- Etudes de textes authentiques empruntés à la presse anglo-saxonne
- Exercices de traduction orale et écrite
- Dialogues, jeux de rôle, prise de parole devant un groupe, exposés sur contenu
- Travail en laboratoire de langues sur documents authentiques et non-pédagogiques portant sur sujets divers liés au thèmes du cours.

Le déroulement de l'enseignement fait alterner séances en classes et en laboratoire de langue. Toutes les activités sont menées en anglais. Comme la note finale sanctionne pour une part importante le travail écrit des étudiantes et des étudiants, on favorisera au maximum le travail oral en classe, afin d'équilibrer au mieux l'ensemble des activités. Au second semestre, des jeux de rôle préparés en groupes par les étudiantes et les étudiants sur les sujets étudiés pendant l'année permettent une plus grande créativité dans la mise en oeuvre des acquis.

Compétences à acquérir :

Cette unité d'enseignement vise à enseigner aux étudiantes et aux étudiants les notions essentielles de l'anglais de spécialité appliqué à quelques enjeux du monde contemporain tout en les initiant au maniement des techniques de communication. En fin de semestre, les étudiantes et les étudiants doivent être capables de s'exprimer de façon construite et argumentée sur une question liée aux thèmes abordés en cours. Ils doivent pouvoir traduire des phrases de thème grammatical (traduction du français vers l'anglais).

Pré-requis obligatoires

- Un bon niveau d'anglais courant, tant à l'oral qu'à l'écrit;
- L'obtention d'une note moyenne au bac ou durant l'année de terminale suffit rarement à une note équivalente en UE11.

Les étudiantes et les étudiants éprouvant des difficultés en anglais sont encouragés à s'inscrire aux cours de soutien proposés en complément de l'enseignement.
Des cours de soutien (1,5h hebdomadaires) sont proposés aux étudiantes et aux étudiants qui en ont besoin.

Pré-requis recommandés

Une pratique autonome de l'anglais comme langue de travail/ de communication/ d'activités de loisirs est fortement souhaitée, ainsi les étudiantes et les étudiants doivent être de réguliers lecteurs de la presse anglosaxonne par exemple, tout comme ils doivent trouver des statégies personnelles pour améliorer leurs compétences dans la production de l'oral (conversations réelles ou virtuelles avec des Anglophones, enregistrements de travaux personnels etc...).

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% contrôle continu (tests écrits en classe et participation orale en classe et au laboratoire de langue)
- 50% examen semestriel (examen écrit).

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

La lecture régulière de la presse anglophone est fortement conseillée avant et pendant le cours.