Enjeux écologiques : limites planétaires

ECTS : 2

Enseignants : Dominique MEDA, Stephanie MONJON
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/meda-dominique
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/monjon-stephanie

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours, organisé sur les deux premières années de la licence, a pour objectif de donner un socle de connaissances communes à l'ensemble des étudiantes et des étudiants de l'Université Paris-Dauphine en matière de transition écologique pour un développement soutenable.L'UE de L1 permet d'appréhender les enjeux environnementaux et systémiques des 3 grandes crises écologiques : climat, biodiversité et ressources naturelles. Elle présente la nature et les causes anthropiques de ces enjeux globaux et systémiques et les liens entre eux.L'UE s'organise en 6 cours en amphithéâtres et 6 cours en groupes. L'UE apporte des connaissances et des concepts de base favorisant le développement d'un esprit critique et l'ouverture à la complexité et au caractère systémique de la transition social-écologique.Les thématiques des cours en amphithéâtres sont :

- Biodiversité et services écosystémiques
- Changement climatique
- Cycle de l'eau
- Histoire des relations humain-nature
- Justice environnementale
- Economie écologique.

Les thématiques des cours en groupes sont :

- Changement climatique et effondrement de la biodiversité : que savons-nous et comment le savons-nous ?
- Les fondamentaux sur l'énergie
- Les ressources et les conséquences en matière géopolitique
- L'équation de Kaya et la critiques des technologies
- Les leviers d'action : climat, biodiversite et ressources.

Compétences à acquérir :

Avoir une approche systémique :

- Développer une compréhension systémique des enjeux, dans une approche pluri/transdisciplinaire
- Être capable de critiquer l'opposition homme/nature et de réfléchir au fait que l'être humain fait partie de la nature et n'en est pas un élément à part
- Savoir reconnaitre et classer les services fournis par les écosystèmes
- Identifier et analyser différentes causes des inégalités sociales et environnementales.

Se projeter dans l'avenir :

- Prendre conscience des enjeux : ce que le franchissement des limites planétaires signifie
- Situer les évolutions actuelles du système terre et les projections pour l'avenir par rapport aux évolutions passées
- Comprendre comment sont construits les modèles et les scénarios.

Pré-requis obligatoires

- Aucun.

Mode de contrôle des connaissances :

- Partiel avec une partie spécifiquement sur les amphithéâtres.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- Tout comprendre (ou presque) sur la biodiversité, Philippe Grandcolas, Claire Marc, CNRS, EDS, 2023

- Tout comprendre (ou presque) sur le climat, Claire Marc, Anne Brès, CNRS EDS, 2022
- Printemps silencieux, Rachel Carson, Wildproject, 2020
- Et le monde devint silencieux - Comment l'agrochimie a détruit les insectes ? Stéphane Foucart, Seuil, 2019
- Sans transition, Une nouvelle histoire de l'énergie, Jean-Baptiste Fressoz, Seuil, 2024
- La ruée minière au XXI siècle, Célia Izoard, Seuil, 2024
- Géopolitique d'une planète déréglée, Jean-Michel Valantin, Seuil, 2017
- Accumuler du béton, Nelo Magalhaes, La Fabrique, 2024
- Les limites planétaires, Natacha Gondran et Aurélien Boutaud, La Découverte, 2020
- Techno-critiques. Du refus des machines à la contestation des technosciences, François Jarrige, La Découverte, 2014
- Voyage à travers les climats de la terre, Gilles Ramstein, Odile Jacob, 2015.

Document susceptible de mise à jour - 04/11/2026

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16