Histoire de la macroéconomie

ECTS : 4

Enseignant responsable : Romain PLASSARD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/plassard-romain)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

La première partie du cours est consacrée à la genèse de la macroéconomie. Après un panorama sur la théorie quantitative de la monnaie et l'analyse des cycles économiques avant la crise de 1929, nous expliquerons comment Ragnar Frisch (1933), John Maynard Keynes (1936), John Hicks (1937), et Jan Tinbergen (1936 1939) ont contribué à l'émergence de la macroéconomie.

La seconde partie du cours explique le développement de la macroéconomie pendant la seconde guerre mondiale (1939-1945), les « Trente Glorieuses » (1945-1973), la stagflation (1973-1980), et la grande modération (1980-2007). Nous étudierons l'influence de ces événements sur la théorie macroéconomique. Nous étudierons aussi comment la microéconomie, le travail empirique, et la formulation de politiques économiques ont contribué au développement de la macroéconomie.

Chaque séance de cours nécessitera un travail de préparation. D'une part, les étudiant.e.s devront lire des articles et/ou des chapitres d'ouvrage. Les textes seront à la fois écrits par les protagonistes de l'histoire et par des historiens ou historiennes de la macroéconomie. D'autre part, les étudiant.es devront venir en cours en ayant préparé une liste de questions sur chaque texte. Ce travail de préparation sera évalué via des quizz, via des présentations orales, et via la participation en cours.

Compétences à acquérir :

Le cours vise à expliquer la genèse et le développement de la macroéconomie, jusqu'à la crise des "subprimes" (2007-2008). Les étudiantes et les étudiants devront être capables de :

- Connaître les grandes problématiques de la macroéconomie (ex : Quelle est l'origine du chômage ? De l'inflation ? Est-ce que le marché est autorégulateur ?...)
- Présenter les principaux concepts de la macroéconomie (ex : les anticipations rationnelles, le chômage involontaire, la non-neutralité de la monnaie …)
- Classifier le Keynésianisme, le monétarisme, la macroéconomie nouvelle classique, et la macroéconomie d'équilibre général dynamique stochastique
- Analyser le rôle de l'économétrie, des faits économiques, de la microéconomie, et de la politique économique dans l'évolution de la macroéconomie
- Évaluer l'existence de progrès en macroéconomie.

Mode de contrôle des connaissances :

- Les étudiantes et les étudiants auront une note d'oral (70%)
- Une note pour leurs quizz (30%).

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- Backhouse, R. (2002). The Ordinary Business of Life: A History of Economics from the Ancient World to the Twenty-First Century. Princeton University Press
- De Vroey, M. (2015). A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond. Cambridge University Press
- Hoover, K. (1988). The New Classical Macroeconomics: A Skeptical Inquiry. Blackwell Publishers Inc
- Laidler, D. (1999). Fabricating the Keynesian Revolution: Studies of the Inter-War Literature on Money, the Cycle, and Unemployment. Cambridge University Press
- Morgan, M. (1990). The History of Econometric Ideas. Cambridge University Press.