Macroéconomie

ECTS : 4

Enseignant responsable : Helene LENOBLE-LIAUD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lenoble-liaud-helene)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours est découpé en 11 séances de 3 heures (+ un examen de mi-semestre). Séances 1 à 6 : la relation inflation/chômage, avec :

- Séance 1 : rappels sur le modèle statique offre globale / demande globale ;
- Séance 2 : présentation du modèle dynamique avec courbe de Phillips ;
- Séance 3 : effets des politique économiques avec anticipations constantes ;
- Séance 4 : effets des politiques économiques avec anticipations adaptatives (diagramme des phases) ;
- Séances 5 et 6 : exercices.

Semaine d'interruption : examen de contrôle continu Séances 7 à 9 : la crédibilité de la politique monétaire, avec :

- Séance 7 : le modèle de Barro Gordon, l'incohérence temporelle et le biais inflationniste ;
- Séance 8 : pallier l'absence de crédibilité délégation et effets de réputation ;
- Séance 9 : exercices.

Séance 10 et 11 : financement de la politique budgétaire, déficit budgétaire et endettement public avec :

- Séance 10 : l'équivalence ricardienne dans un modèle de choix intertemporels ;
- Séance 11 : la dynamique de la dette publique et le critère de soutenabilité.

Compétences à acquérir :

- La première partie du cours présente un modèle dynamique simple avec une courbe de Phillips augmentée des anticipations d'inflation. Il permet d'étudier les effets de différents types de politiques économiques sur le chômage et l'inflation en fonction de l'horizon temporel et du mode de formation des anticipations.
- La deuxième partie développe un modèle à la « Barro-Gordon » pour introduire le problème de la crédibilité de la politique monétaire.
- La dernière partie du cours se focalise sur le problème du financement de la politique budgétaire et la dynamique de la dette publique.

Pré-requis obligatoires

- Avoir une bonne connaissance du modèle statique offre globale/demande ;
- Savoir résoudre une équation différentielle linéaire d'ordre 1, et minimiser une fonction de perte/d'utilité quadratique ;
- Des rappels sont faits en début de cours.

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% examen de contrôle continu ;
- 50% examen final.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- Bénassy-Quéré A., Coeuré B., Jacquet P. et Pisani-Ferry J, Politique économique, 5e édition, De Boeck ;
- Blanchard O. et Daniel C., Macroéconomie, 8e édition, Pearson.