Histoire critique de l'innovation, XIXe-XXe siècles

ECTS : 3

Enseignant responsable : Gabriel-David GALVEZ-BEHAR

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement d'histoire critique de l'innovation poursuit un double objectif : 1°) présenter les grands systèmes technoscientifiques qui ont émergé durant la période, 2°) susciter une réflexion contextualisée sur les notions de progrès technique et d'innovation.

Compétences à acquérir :

Connaissances historiques sur les grands systèmes techniques
Contextualisation et capacité de comparaison

Pré-requis obligatoires

Aucun

Pré-requis recommandés

Culture historique générale (de niveau lycée)

Mode de contrôle des connaissances :

Évaluation terminale par écrit

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Aggeri, Franck. 2023. L'innovation, mais pour quoi faire?? essai sur un mythe économique, social et managérial, Paris, Le Seuil.

Allen, Robert C. 2014. Introduction à l'histoire économique mondiale, Paris. La Découverte.

Galvez-Behar Gabriel, Sophie Hooge 2025. "Savoirs, recherche et innovation : des promesses aux doutes" in Hautcoeur, Pierre-Cyrille; Virlouvet, Catherine (eds). Une histoire économique et sociale. La France, de la préhistoire à nos jours, Paris, Passés / Composés, p.797-820.

Godin Benoît 2015, Innovation Contested: The Idea of Innovation Over the Centuries, New York, Routledge.

Godin Benoît, 2012, « "Innovation Studies": The Invention of a Specialty », Minerva, vol. 50, n° 4, p. 397-421.