Méthodologie de la démonstration

Enseignant responsable : Aurelie DAHER (https://www.aureliedaher.com)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Constat

(1) Origines diverses des étudiants en termes de disciplines, donc grandes différences quant aux formations en rédaction d'un texte argumentatif

(2) En pratique, les étudiants ont tendance à malmener les règles élémentaires du texte argumentatif – même quand ils les connaissent

(3) Une entrée en Master suppose un changement des réflexes d'apprentissage.

A la porte du monde professionnel, le texte argumentatif est au cœur des compétences attendues – tous types de métier/organisation/institution confondus

• Une page, un article, un mémoire/rapport ou un ouvrage : même défi

• Un séminaire from scratch, et une reprise des fondamentaux à travers une feuille de route en 5 temps :

(1) Problématique, (2) Données, (3) Sources, (4) Logique, (5) Déroulé

Compétences à acquérir :

Concevoir une argumentation documentée, légitime, rationnelle et convaincante -- quelle que soit la nature du papier ou de la présentation

Document susceptible de mise à jour - 04/11/2026
Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16