Psychosociologie clinique : comprendre les dynamiques de groupes

ECTS : 3

Enseignant responsable : Jean BERRET

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Dans ce cours, nous aborderons la psychosociologie et la sociologie cliniques en resituant les conditions socio-historiques qui ont conduit à leur émergence, pour en arriver aux auteurs contemporains, et à l'évolution de ses objets de travail. Par ailleurs, nous verrons en quoi ces théories permettent de réfléchir le travail du consultant autrement que par une approche purement gestionnaire. Des liens seront faits avec les situations de travail vécues par les étudiants durant leur stage, de façon à rendre plus facilement compréhensible les aspects théoriques, sans gommer la question de la subjectivité.

Compétences à acquérir :

savoir mobiliser les concepts proposés

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Arnaud G. Fugier P. Vidaillet B. Psychanalyse des organisations. Théories, cliniques, interventions. Toulouse. Erès. 2018

Barus-Michel J. Enriquez E. Lévy A. (dir.), Vocabulaire de psychosociologie. Positions et références, Toulouse, Erès, 2013.

Berret J.E. article Son mot à dire. «Les moyens habiles» et l'espace potentiel groupal, Nouvelle Revue de Psychosociologie n° 39 Toulouse Eres 2025

Enriquez E. Désir et résistance : la construction du sujet – Contribution à une nouvelle anthropologie Entretiens avec Claudine Haroche et Joel Birman ed. Parangon /VS 2011

Giust-Desprairies F., « De la recherche-action à l'intervention psychosociale clinique », Revue internationale de psychosociologie, ESKA, 2001/1-2, n°16-17, pp. 33-46

Vandevelde-Rougale A. Fugier P. Dictionnaire de sociologie clinique. Toulouse. Erès. 2019.

Document susceptible de mise à jour - 04/11/2026

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16