Histoire des systèmes industriels

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours comporte 6 séances en 2025-26.

Une introduction présente la logique générale du cours (enjeux, méthode, descripteurs,…). On aborde ensuite trois grandes périodes industrielles, qui permettent de donner des éléments pour une généalogies de notions critiques pour les questions contemporaines :

1- la modernité industrielle, celle du moyen-âge industriel et celle des Renaissances industrielles (‘l’industrie avant (les clichés de) l’industrie’ !) (retour sur les notions de métiers, d’ingénieurs, de savoirs techniques, etc…)

2- les lumières industrielles, avant la première révolution industrielle, et pendant la première révolution industrielle (retour sur les notions d’inventeurs, de science, de politique industrielle…)

3- les bureaucraties génératives et le progrès, avec l’invention de la grande entreprise à R&D et le développement de la grande consommation (retour sur les notions de R&D, de bureaux d’études, de recherche industrielle, de design,…)

En conclusion nous discuterons les mouvements plus récents vers une conception innovante préservatrice face aux transitions contemporaines

Compétences à acquérir :

Histoire des systèmes industriels - Genealogie des puissances conceptives industrielles

Le cours s’adresse aux étudiants en sciences de gestion, ou en écoles d’ingénieur, ou écoles de design, qui se forment à la conception et à l’innovation et, plus généralement, à l’apprentissage de l’organisation de l’action collective. L’histoire des systèmes industriels, et notamment l’histoire des puissances conceptives industrielles, permet de comprendre la généalogie et l’origine de notions clés pour ces formations : origine et évolutions de la recherche industrielle, des bureaux d’études, du design, mais aussi des notions telles que les métiers, les savoirs techniques, les modèles de formations et de transmission du savoir, voire la notion même de gestion. Les compétences à acquérir sont de trois ordres :

- Connaissance de base de formes d’action collective conceptive industrielle (leur logique, leurs conditions d’existence, leurs performances…) et de leur dynamique d’émergence et d’évolution

- Recul critique sur les formes actuelles

- Capacité à envisager des formes alternatives, notamment dans la perspective des transitions et des grands défis contemporains.

Pré-requis obligatoires

undefined

Pré-requis recommandés

Le cours ne nécessite pas de prérequis.

Mode de contrôle des connaissances :

L’évaluation se fait sur la base d’un mini-mémoire rendu par chaque étudiant sur un sujet d’histoire industrielle de son choix.

Coefficient : 3.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Références spécifiques données en cours au fur et à mesure. Quelques références générales : (Gilles 1986; Testart 2012; Cosandey 2007; Pacey 1992) (Vérin 1993) (Buydens 2012) (Gimpel 2002) (Lefebvre 1999)(Arthur 2009) (Pestre 2015; Fridenson 2015; Arnoux and Monnet 2004; Carvais et al. 2017) Quelques références CGS / Conception : (Hatchuel 2014)

(Hatchuel and Ponsard 1996) (Hatchuel 1994) (Hatchuel and Segrestin 2016) (Hatchuel 2018) (Hatchuel 1995) (Hatchuel 1996) (Segrestin and Hatchuel 2012; Crété et al. 2018; Le Masson 2012; Le Masson and Weil 2010b, a; Le Masson and Weil 2016, 2020; Hatchuel and Weil 2008)