GRH de l'innovation et transformations du travail

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours vise à offrir de nouvelles manière de voir les activités de GRH (Gestion des ressources humaines) et comment ses acteurs professionnels innovent et contribuent à soutenir l'innovation des organisations dans lesquels ils opèrent. L'ojectif est donc de donner les moyens aux étudiants de comprendre les concepts suivants :

1. **La GRH de l'innovation**, ou comment cette "fonction support", au périmètre très large et souvent flou, contribut à soutenir les activités d'innovation d'une organisation
2. **La GRH innovante**, ou comment les acteurs de cette fonction s'organisent pour concevoir et déployer des structures, processus, outils innovants pour répondre aux besoins changeants des organisations
3. **Les évolutions du travail**, ou pourquoi les phénomènes de transformations historiques et contemporains amènent à re-définir les métiers et professions, et comment cela remet en question l'organisation plus large du travail.

Mélant contenus théoriques et historiques, présentations d'études de cas et séances de débats en groupe, cet enseignement propose l'expérience d'apprentissage suivant :

- Une nouvelle approche pour définir la GRH et son histoire, par le prisme de théories de la conception, pour mettre en lumière le role des acteurs historique, comprendre d'où a emergé sa forme actuelle et comment elle parvient à se "réinventer" dans les phases de transformation
- Des présentations d'études de cas sur des transformations majeures (transformation digitale et IA, évolutions des réglementations, resegmentation de marchés historiques, etc) qui impactent des métiers coeurs dans des industries et secteurs variés (exemples de cas passés : l'assurance, le ferroviaire, la haute horlogerie, l'automobile, etc.)
- Un questionnement individuel et collectif en continue, sur les évolutions contemporaire de notre rapport au travail, et du/des sens que l'on peut trouver dans l'activité professionnelle.

Compétences à acquérir :

Les compétences coeurs proposées par ce cours sont :

- Connaissances fondamentales en Gestion des ressources humaines
- Connaissances avancée en activités de conception des acteurs la GRH
- Capacités d'application des théories de la conception à des activités organisationnelles et outils de gestions intangibles
- Compétences en travail d'investigation / recherche terrain, par le biais de courtes campagnes d'entretiens et sondages (méthodologie qualitative, quantitative ou mixte)
- Capacités d'analyse et de diagnostiques de besoins d'innovation en GRH, pour répondre aux enjeux de transformation des organisations.

Mode de contrôle des connaissances :

- Evaluation personnelle en continue : note individuelle sur la participation et l'assiduité lors des séances
- Contribution personnelle au débat collectif : note individuelle sur la participation et les contribution à la dernière séance (atelier débat)
- Qualité des dossiers de groupe : notes en groupe sur un rapport écrit, qui synthétisera un travail d'investigation / recherche (en groupe de 3-4 personnes)

Coefficient : 3.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- "Bullshit Jobs: a Theory", David Greaber (2018)

- "Gérer les ressources humaines." (2000). Entreprises et histoire, (26), https://shs.cairn.info/revue-entreprises-et-histoire-2000-3?lang=fr.

- "La 5ème discipline", Peter Senge (2006)

- "Personnel et DRH : l'affirmation de la fonction personnel dans les entreprises (France, 1830-1990)", Jean Fombonne (2001)