Anglais

ECTS : 2

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

En L3, seize groupes d'anglais sont proposés aux étudiantes et aux étudiants dont :

- 1 groupe annuel de "mise à niveau" réservé aux étudiantes et étudiants débutants ou faibles qui, pour des raisons particulières de scolarité, ne seraient pas en mesure de suivre un enseignement linguistique de niveau licence.
- 15 groupes annuels : compréhension et expression orales et presse anglophone. Les étudiantes et les étudiants sont inscrits dans un groupe à l'année avec un cours de ‘presse anglophone' pendant un semestre et un cours de ‘compréhension et production orales/ oral interaction and public speaking' pendant l'autre.

PRESSE ANGLOPHONE
Objectifs : À l'issue du cours, les étudiantes et les étudiants doivent être capables de :

- Identifier les deux grands genres de quotidiens au Royaume-Uni (tabloids, broadsheets) ;
- Identifier les grands genres journalistiques (leader, column, editorial, dispatch, etc.) avec leurs caractéristiques et leurs objectifs (convaincre ou informer) ;
- Comprendre et analyser des articles de la presse anglo-saxonne traitant de thèmes de société ;
- Présenter à l'oral une revue de presse ;
- Rédiger un article sur une thématique pas forcément étudiée en classe en respectant les caractéristiques d'un genre journalistique donné.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALES / ORAL INTERACTION AND PUBLIC SPEAKING.
La thématique commune à tous les groupes est l'éthique, en lien avec des sujets variés (science, sociologie, art, monde de l'entreprise, écologie etc.).
Objectifs : À l'issue du cours, les étudiantes et les étudiants doivent être capables de :

- Participer à un débat en face à face semi-improvisé en structurant son propos et en utilisant les techniques rhétoriques vues en classe pour convaincre son auditoire ;
- Participer à un jeu de rôles en groupes en utilisant les techniques rhétoriques vues en classe ;
- Faire une présentation orale en groupe ;
- Participer à un débat de façon active et articulée ;
- Prendre des notes pendant une présentation ou une lecture de document audio ou vidéo ;
- Rédiger un discours argumenté adoptant le point de vue d'un des intervenants d'un document audio ou vidéo.

Compétence à acquérir :

- Améliorer la compréhension et l'expression en langue anglaise ;
- Développer un esprit critique et analytique sur des sujets contemporains ;
- Se familiariser avec des éléments de rhétorique et l’analyse de discours ;
- Prendre conscience d’éléments majeurs dans la prise de parole publique et gagner en aisance dans sa prise de parole orale.

Mode de contrôle des connaissances :

- Presse anglophone : 50% contrôle continu, 50% examen final ;
- Compréhension et expression orales / oral interaction and public speaking : 100% contrôle continu.

Examen final (1h30) : Analyse d'un article de presse avec questions de compréhension générale et lexicale ainsi qu'une analyse des structures des articles et des techniques journalistiques (notées sur 8 ou 10 points), puis la rédaction d'un article portant sur la thématique de l'article fourni et respectant les caractéristiques d'un genre journalistique imposé (notée sur 10 ou 12 points).