Sociologie de l'état et de l'action publique

ECTS : 4

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours de sociologie de l'État et de l'action publique est une initiation aux analyses qui prennent pour objets d'étude ces produits politiques singuliers que sont les politiques publiques : c'est à dire les acteurs et les institutions qui les produisent, les processus qui les font naître et évoluer, mais aussi leurs effets sur la société. Cherchant à dépasser les représentations traditionnelles de l'État, la démarche sociologique proposée revient sur les définitions et la genèse de l'État moderne, mais aussi sur des travaux qui interrogent les relations entre gouvernant•es, administration et administré•es et les formes d'influence multiples sur l'action publique.

Au cœur de ce sous-champ de la science politique et de la sociologie réside une interrogation sur la manière dont une société tente de régler ses problèmes. Par quels procédés ces derniers sont-ils mis à l'agenda des institutions publiques ? Comment et à partir de quoi des décisions sont-elles prises pour y répondre ? Sont-elles forcément mises en œuvre, évaluées et par qui ? Quels acteurs interviennent dans ces processus ? L'État reste-t-il le principal ordonnateur de l'action publique ?

Les cours de sociologie de l'État et de l'action publique sont distincts mais pensés comme un parcours commun organisé autour de trois blocs : bloc introductif : qu'est-ce que l'État et l'action publique ? ; bloc « processus et institutions » ; bloc « acteurs et pratiques ».

Compétence à acquérir :

Le cours de sociologie de l'Etat et de l'action publique vise à acquérir les compétences nécessaires à l'analyse sociologique de l'action de la puissance publique. Différentes notions essentielles sont découvertes ou approfondies afin de pouvoir être mobilisées pour étudier les politiques publiques et comprendre leurs évolutions.

Mode de contrôle des connaissances :

La note finale du cours se compose de la façon suivante :

- Contrôle continu : 50%
- Examen final : 50%.

Bibliographie, lectures recommandées :

- HASSENTEUFEL P., 2021, SOCIOLOGIE POLITIQUE DE L'ACTION PUBLIQUE, ARMAND COLIN ;
- LASCOUMES P. ET LE GALES P., 2018, SOCIOLOGIE DE L'ACTION PUBLIQUE, ARMAND COLIN ;
- Laurie BOUSSAGUET (dir.), Dictionnaire des politiques publiques, Paris, Presses de Sciences Po, Références, 2019 ;
- BOURDIEU P., 2011, Sur l'État: cours au Collège de France, 1989-1992, Paris, Raisons d'agir-Seuil (Cours et travaux) ;
- EVANS, P.B., RUESCHEMEYER, D., SKOCPOL, T. (dirs.), 1985, Bringing the State Back In, Cambridge, Cambridge University Press ;
- GENIEYS W., 2008, L'élite des politiques de l'État, Paris, Presses de Sciences Po (Collection académique) ;
- GOURGUES G., 2023, « les faux-semblants de la participation », La vie des idées ;
- RIUTORT P., 2012, « Chapitre 14. L'État » dans Précis de sociologie, 4e éd, Paris, PUF - Presses universitaires de France, p. 541-576 ;
- PAYRE R., et POLLET G., 2006, « Analyse des politiques publiques et sciences historiques : quel(s) tournant(s) socio-historique(s) ? », Revue française de science politique, vol. 55, no 1, p. 133-154.