Année universitaire 2026/2027

Organisations, Soutenabilités et Responsabilités - 2ème année de master

Responsables pédagogiques :

- VERONIQUE **PERRET** - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perret-veronique
- BAPTISTE **VENET** - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/venet-baptiste

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours Organisations, Soutenabilités et Responsabilités est pluridisciplinaire et permet de s'approprier des compétences transversales associées à divers champs des sciences sociales (économie, gestion, droit…). Le parcours forme à des carrières spécialisées dans le développement durable, la RSE et l'accompagnement des transitions. La voie recherche offre une spécialisation complémentaire (Research In Management) qui permet une orientation vers les carrières académiques et privées valorisant ou nécessitant des compétences de recherche en sciences sociales.

Les objectifs de la formation :

- Développer une expertise transversale dans le champ du développement durable (managériale, juridique, économique, comptable et financière, …)
- Connaître les acteurs, les outils et les pratiques de Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE) ;
- Identifier et comprendre les modèles économiques émergents et les innovations sociales et managériales associés aux transitions.
- Acquérir des compétences de conseil et d'accompagnement des acteurs économiques et sociaux dans l'élaboration des stratégies de transitions économique, sociale et environnementale.
- Acquérir des compétences de recherche en sciences sociales et la capacité à élaborer des connaissances nouvelles dans le champ du développement durable et de la transition écologique.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La formation représente 240 heures d'enseignements, réparties entre les mois de septembre et décembre. Le parcours comprend deux voies de formation intégrées, une voie professionnelle, comprenant un stage de 4 mois minimum, et une voie recherche intégrant un stage de recherche de 2 mois minimum. L'étudiant.e sera amené.e à rédiger un mémoire, travail de réflexion et de rédaction autour d'une thématique du Développement Durable et de la RSE. Ce mémoire permettra à l'étudiant.e en voie recherche de mener à bien un travail de réflexion théorique et scientifique, ou théorique autour des missions du stage pour l'étudiant.e en voie professionnelle.

ADMISSIONS

- Titulaires d'un diplôme BAC+4 (240 crédits ECTS) ou équivalent d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur
- Issus d'une formation dans les domaines suivants : gestion, économie, sciences politiques, sociologie, droit, et sciences de l'ingénieur
- Diplômés d'un Institut d'Etudes Politiques, d'une Grande Ecole ou d'un Grand Etablissement reconnu équivalent.

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoires Parcours Recherche et Professionnel
    - Organisation(s) alternatives
    - Comptabilité(s), DD & RSO
    - ISR : Socially Responsible Investment
    - Urbanisme, territoires et Développement Durable
    - Droit de l'environnement
    - Economie du Développement Durable
    - Séminaire OSER : Enjeux et pratiques de la transition
    - Accompagnements pédagogiques
  - Optionnels Parcours Recherche et Professionnel - (2 à choisir) 6 ECTS
    - Marketing et sobriété
    - Finance durable
    - Repenser l'entreprise : frontières et missions
    - PSL WEEK S1 (Optionnel uniquement pour le Parcours Professionnel)
    - Audit RSE (Cours M2 322)
    - Systems Dynamics
    - Économie sociale et solidaire (ESS)
- Semestre 4
  - Obligatoires Parcours Recherche
    - Projets tutorés
    - Projet Thématique
    - Méthodologies de la recherche
    - Stage recherche
    - Mémoire
  - Obligatoires Parcours Professionnel
    - Projets tutorés
    - Projet Thématique
    - Conduite du changement
    - Reporting, indicateurs, conseil
    - Stage professionnel
    - Mémoire

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Obligatoires Parcours Recherche et Professionnel

Organisation(s) alternatives

ECTS : 3

Enseignants : NICOLAS **BALAS**, VERONIQUE **PERRET**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/balas-nicolas
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perret-veronique

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Panorama historique des théories des organisations - Concevoir des alternatives organisationnelles : utopie - métaphore - fiction… - Les théories des organisations face aux enjeux du DD - Enjeux, objectifs et limites des alternatives organisationnelles contemporaines : entreprises libérées, fablab, organisation féministe, entreprise à mission, tiers lieux, …

Compétences à acquérir :

- Connaissances des fondamentaux des théories des organisations

- Connaissances sur l'articulation entre théories des organisations et enjeux du DD

- Capacité d'analyse des formes et modalités des alternatives organisationnelles

Pré-requis recommandés

Connaissance préalable des grands courants et grandes théories des organisations

Mode de contrôle des connaissances :

20% Participation – Travaux intermédiaires

40% Exposé

40% Fiche de lecture

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Burrell, G., & Morgan, G. (1979), Sociological Paradigms and Organizational Analysis, Heinemann. Charreire, S. & Huault, I. (Coord), (2017), Les grands auteurs en management, 3ème edition, EMS. Desreumaux, A. (2005), Théorie des organisations, 2ème édition, EMS, col: les essentiels de la gestion. Hatch, M. J. et Cunliffe, A. (2007), Théorie des organisations: De l'intérêt de perspectives multiples, De Boeck, 2ème édition. McAuley, J. Duberley, J. & Johnson, P. (2007), Organization Theory. Challenges and Perspectives, Prentice Hall. Morgan, G. (1989), Images de l'organisation, Eska. Traduit de (1986), Images of Organization, Sage. Rojot, J. (2005), Théories des organisations, Editions Eska, 2nde édition. Rouleau, L. (2007), Théories des organisations : Approches classiques, contemporaines et de l'avant-garde, Presses de l'Université du Québec. Tsoukas, H. & Knudsen, C. (2003), The Oxford handbook of Organization Theory : Meta-theoretical Perspectives, Oxford University Press.

Comptabilité(s), DD & RSO

ECTS : 3

Enseignant responsable : ALEXANDRE **RAMBAUD** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/rambaud-alexandre)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Enjeux comptables dans la gestion et la finance durables des entreprises . - Classifications des systèmes comptables socio-environnementaux. - Etude critique des reporting(s) intégré(s). - Analyse de la notion de capital extra-financier. - Acquérir les connaissances nécessaires pour formuler des analyses critiques et recommandations sur le reporting intégré

des entreprises. - Comprendre les problématiques actuelles relatives à la mise en place des systèmes comptables socio-environnementaux.

Compétences à acquérir :

- Savoir analyser et caractériser un système comptable socio-environnemental. - Savoir formuler des recommandations pour la construction de reporting(s) intégré(s). - Savoir relier les questions comptables et les grands enjeux du développement durable.

Coefficient : 1

ISR : Socially Responsible Investment

ECTS : 3

Enseignant responsable : MICHELLE **VAN WEEREN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/van-weeren-michelle)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Le paradigme de la finance durable et ses outils

Les défis liés au projet de rendre la finance durable

Le contexte historique et la diversité des stratégies d'investissement socialement responsable

La notation extra-financière: paysage des acteurs, approches et outils, limites

L'analyse des controverses comme outil pédagogique permettant de faire sens d'un champ émergent

Compétences à acquérir :

Comprendre les présupposés, les outils et les limites du paradigme de la finance durable

Comprendre les défis du rapprochement de la finance et la durabilité

Comprendre le contexte historique et la diversité des stratégies d'investissement socialement responsable

Comprendre les enjeux, les approches et les limites de la notation extra-financière

Comprendre et analyser les termes, les acteurs et les enjeux au cœur des controverses actuelles dans le domaine de la finance durable et/ou de la notation extra-financière

Mode de contrôle des connaissances :

Exercice de notation extra-financière (travail de groupe)

Examen final: analyse d'une controverse récente

Participation pendant les séances (présence, attitude active, jigsaw, quiz, battle of SRI strategies)

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Avetisyan, E., & Hockerts, K. (2017). The Consolidation of the ESG Rating Industry as an

Enactment of Institutional Retrogression : Consolidation of the ESG Rating Industry. Business

Strategy and the Environment, 26(3), 316-330.

Berg, F., Kölbel, J. F., & Rigobon, R. (2022). Aggregate Confusion : The Divergence of ESG

Ratings*. Review of Finance, 26(6), 1315-1344.

Boatright, J. R. (2014). Ethics in Finance. John Wiley & Sons, Incorporated.

Dumas, C., & Louche, C. (2015). Collective Beliefs on Responsible Investment. Business & Society,

55(3), 427-457.

Fancy, T. The Secret Diary of a “Sustainable Investor”. Medium, August 2021:

https://medium.com/@sosofancy/the-secret-diary-of-a-sustainable-investor-part-1-

70b6987fa139

Grandjean, A., & Lefournier, J. (2021). L’illusion de la finance verte. Les Éditions de l’Atelier.

Louche, C., Hebb, T., & Sun, W. (2014). Socially Responsible Investment in the 21st Century : Does

It Make a Difference for Society? Emerald Publishing Limited.

Ramaswamy, V. (2021). Woke inc. Inside corporate America's social justice scam. Center Street.

Revelli, C. (2016). Re-embedding financial stakes within ethical and social values in socially responsible investing (SRI). Research in International Business and Finance, 38, 1–5.

Revelli, C. (2017). Socially responsible investing (SRI) : From mainstream to margin? Research in International Business and Finance, 39, 711-717.

Windolph, S. E. (2011). Assessing Corporate Sustainability Through Ratings : Challenges and Their Causes. Journal of Environmental Sustainability, 1(1), 37-57.

Urbanisme, territoires et Développement Durable

ECTS : 3

Enseignant responsable : MARTIAL **VIALLEIX** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/vialleix-martial)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Histoire urbaine et fondements de l'urbanisme depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. - Enjeux environnementaux, sociaux et économiques de l'urbanisation mondiale aux échelles globale et locale(s). - Panorama des acteurs et des outils du développement territorial en France et en Europe. - Analyse critique des enjeux de l'urbanisme durable et de ses outils. - Etudes de cas : planification territoriale, projet(s) urbains, évaluations environnementales, et transition énergétique. - Sensibiliser aux problématiques environnementales et urbaines à diverses échelles, et à l'application des principes du développement durable à l'échelle territoriale. - Introduction à l'étude des territoires et à la définition de stratégies territoriales durables. - Découverte d'une partie des métiers du développement durable des villes et des territoires.

Compétences à acquérir :

- Bases théoriques et pratiques du domaine de l'urbanisme. - Connaissances des sujets environnementaux, urbains, et des manières d'aborder ces sujets à l'échelle des territoires. - Consolidation des manières de conduire une réunion, de l'expression orale et du travail en équipe.

Coefficient : 1

Droit de l'environnement

ECTS : 3

Enseignant responsable : THOMAS **GARANCHER**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Notions générales sur l'administration de l'environnement. - Les principes généraux du droit de l'environnement. - Droit de l'environnement et activités industrielles, l'exemple des ICPE. - Droit de l'environnement et protection des milieux, l'exemple des OGM. - Les contentieux de l'environnement.

Coefficient : 1

Economie du Développement Durable

ECTS : 3

Enseignant responsable : STEPHANIE **MONJON** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/monjon-stephanie)

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Séminaire OSER : Enjeux et pratiques de la transition

ECTS : 3

Enseignant responsable : JOEL **NTSONDE**

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Accompagnements pédagogiques

ECTS : 3

Enseignants : STEPHANE **DEBENEDETTI**, VERONIQUE **PERRET**, ALAIN **TORD**, BAPTISTE **VENET**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/debenedetti-stephane
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perret-veronique
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/venet-baptiste

Langue du cours : Français

Optionnels Parcours Recherche et Professionnel - (2 à choisir) 6 ECTS

Marketing et sobriété

ECTS : 3

Enseignant responsable : VALERIE **GUILLARD** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/guillard-valerie)

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Finance durable

ECTS : 3

Enseignant responsable : CYRILLE **LANGENDORFF**

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Repenser l'entreprise : frontières et missions

ECTS : 6

Enseignants : PAULINE **BARRAUD DE LAGERIE**, ELISE **PENALVA-ICHER**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/barraud-de-lagerie-pauline
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/penalva-icher-elise

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Thème 1 : Définition(s) de l'entreprise dans l'histoire de la pensée en sciences sociales. - Thème 2 : Approche sociologique du concept de RSE. - Thème 3 : Les instruments de la responsabilisation des entreprises. - Thème 4 : Vers une redéfinition de l'entreprise ? - Thème 5 : Ré-encastrer la notion d'entreprise dans l'histoire de la pensée en économie, sociologie et sciences de gestion. - Objectif 1: Examiner la naissance de la notion de RSE et ses évolutions. - Objectif 2 : Comprendre l'articulation entre les instruments publics et privés de régulation. - Objectif 3 : Connaître les grands débats sur la place des entreprises dans le monde contemporain.

Compétences à acquérir :

- Compétence 1 : Pouvoir décrire et analyser les débats autour des nouvelles responsabilités de l'entreprise. - Compétence 2 : Se repérer dans la littérature sociologique sur ces enjeux et mobiliser ses concepts pour construire une analyse. - Compétence 3 : Mobiliser des enquêtes empiriques et des concepts théoriques. - Compétence 4 : Rédiger un dossier d'approfondissement.

Coefficient : 3

PSL WEEK S1 (Optionnel uniquement pour le Parcours Professionnel)

ECTS : 3

Langue du cours : Français et anglais

Audit RSE (Cours M2 322)

ECTS : 3

Enseignant responsable : CLEMENT **CARN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/carn-clement)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours propose aux étudiants de comprendre les principales étapes et outils de l'audit de la CSRD. Il propose ce faisant une interprétation de la CSRD par le prisme de l'auditeur en mettant en lumière les enjeux de cette interprétation du point de vue de la structuration des pratiques.

Compétences à acquérir :

Ce cours doit permettre aux étudiants d'appréhender :

- la méthodologie d'audit
- l'approche par les risques de l'auditeur
- la vérification de l'analyse de double matérialité
- les outils de contrôle de la conformité

Coefficient : 1

Systems Dynamics

ECTS : 3

Enseignant responsable : CLARENCE **BLUNTZ**

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Économie sociale et solidaire (ESS)

ECTS : 3

Enseignant responsable : ADRIEN **LAURENT** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/laurent-adrien)

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

SEMESTRE 4

Obligatoires Parcours Recherche

Projets tutorés

ECTS : 3

Enseignants : VERONIQUE **PERRET**, BAPTISTE **VENET**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perret-veronique
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/venet-baptiste

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Valorisation interne et externe du Master. - Rayonnement du Master dans l'écosystème du DD. - Participation du Master à la responsabilité sociale de l'université. - Pédagogie inversée. - Développement de projets. - Développement d'une dynamique de promotion et d'un esprit collectif.

Compétences à acquérir :

- Travail en équipe. - Gestion de projet.

Projet Thématique

ECTS : 3

Enseignant responsable : VERONIQUE **PERRET** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perret-veronique)

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Méthodologies de la recherche

ECTS : 6

Enseignant responsable : VERONIQUE **PERRET** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perret-veronique)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Encadrement des activités et enseignements méthodologiques du DU Research in Management (RIM2) : Validation des UE du Bloc 1 et du Bloc 4 du D.U RIM2

- Accompagnement du Projet tutoré recherche

- Accompagnement à la définition du Mémoire Recherche et l'identification du stage recherche
- Préparation à la candidature pour une inscription en thèse et/ou un contrat doctoral.

Compétences à acquérir :

- Bilan des compétences/appétences pour la recherche.

- Elaboration d'un projet de mémoire

  - Construction d'une problématique.
  - Conception d'un design de recherche

- Conduite d'une recherche collective et collaborative

Mode de contrôle des connaissances :

- Participation aux activités et ateliers : 20%

- Projet tutoré recherche : 40 %

- Problématique du mémoire recherche : 40 %

Coefficient : 1

Stage recherche

ECTS : 6

Enseignant responsable : VERONIQUE **PERRET** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perret-veronique)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Le stage Recherche doit être d'une durée minimum de 2 mois à partir et peut démarrer à partir du mois de Mars.

Le stage Recherche peut s'effectuer dans une institution de recherche publique ou privée ou au sein d'une organisation à but lucratif ou non lucratif pour des missions mobilisant explicitement des compétences associées aux méthodologies de recherche.

Le stage Recherche peut s'effectuer en France ou à l'international.

Le stage Recherche permet de valider en parallèle du Master, l'UE "Research Training" du D.U. Research in Management (Bloc 4).

Compétences à acquérir :

- Conception et mise en oeuvre d'une démarche/de compétences de recherche dans un contexte empirique.

Mode de contrôle des connaissances :

- Validation du stage

Mémoire

ECTS : 12

Enseignant responsable : BAPTISTE **VENET** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/venet-baptiste)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Travail de réflexion et de rédaction autour d'une thématique du DD et de la RSE. - Permettre à l'étudiant de mener à bien un travail de réflexion théorique et scientifique (voie recherche) et théorique et autour des missions du stage (voie professionnelle).

Compétences à acquérir :

capacité à problématiser, rédaction

Coefficient : 4

Obligatoires Parcours Professionnel

Conduite du changement

ECTS : 3

Enseignant responsable : THIBAUT **NOET**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Gestion de Projet. - Caractéristiques, forme et place des projets. - Modèles de management de projet (ingénierie séquentielle, concourante, modèles du PMI, etc.). - Outils de pilotage des projets. - Organisation et management des équipes projet, compétences. - Conduite du changement. - Comprendre les dynamiques de transformation : analyser l'environnement, caractériser les enjeux organisationnels. - Connaitre les différentes approches du changement : des démarches normatives aux approches constructivistes. - Distinguer ingénierie et conduite du changement : méthodes, outils, pratiques et mises en situation via des études de cas. - Gestion de Projet. - Acquérir des savoirs généraux sur le management de projet (incluant le corps de connaissances standard PMI). - Connaître les grands modèles de gestion de projet et savoir se situer selon nature, objectifs et contexte du projet. - Connaître et maîtriser les outils fondamentaux du pilotage des projets. - Conduite du changement. - Acquérir les savoirs théoriques fondamentaux sur le changement pour dépasser les méthodes « packagées » et les croyances. - Etre capable de réaliser un premier design à partir d'une problématique de changement organisationnel. - Développer des « réflexes » via des études de cas pour mettre en pratique les connaissances « socles » de gestion du changement.

Compétences à acquérir :

- Gestion de projet. - Savoir caractériser un projet : sa nature, ses objectifs, son système de contraintes, ses acteurs parties prenantes. - Savoir initier, organiser, développer les différentes étapes d'un projet. - Savoir mobiliser, interpréter les outils de pilotage des projets (pilotage temporel, budgétaire). - Savoir animer les acteurs et équipes impliquées dans un projet. - Conduite du changement. - Réaliser un design et conduire une démarche de transformation. - Travailler en

équipe dans un cadre contraint. - Savoir appréhender les différentes postures : agents du changement en interne ou en tant que consultant externe, manager interne, partenaires tiers… - Décliner les outils, savoir réagir devant des situations d'urgence.

Coefficient : 1

Reporting, indicateurs, conseil

ECTS : 3

Enseignants : CLEMENT **CARN**, FREDERIQUE **DEJEAN**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/carn-clement
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dejean-frederique

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours constitue une introduction au reporting des enjeux de durabilité. Il vise à préparer les étudiants à travailler à la production de rapport de durabilité (notamment en conformité avec la CSRD) ainsi qu'à l'évaluation de la performance durable d'un projet.

Compétences à acquérir :

Ce cours doit permettre aux étudiants de découvrir les concepts fondamentaux du reporting de durabilité. Les compétences visées sont :

- Compréhension et maîtrise des obligations règlementaires : CSRD, taxonomie, devoir de vigilance.
- Capacité de modélisation des enjeux de durabilité en indicateurs pertinents et alignés avec les recommandations scientifiques et les règlementations.
- Capacité de mesure des impacts, risques et opportunités liés aux enjeux de durabilité pour l'entreprise.

Mode de contrôle des connaissances :

Étude de cas

Coefficient : 1

Stage professionnel

ECTS : 6

Langue du cours : Français